

快乐六一教案范文通用15篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/93948.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

快乐六一教案范文（通用15篇）

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。以下是小编帮大家整理的快乐六一教案范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

快乐六一教案篇1

活动目标：

- 1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。
- 2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动重难点：

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

活动过程：

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃

感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻的跟唱。

备：歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

快乐六一教案篇2

目标：

1. 知道六一节是全世界儿童的节日。
2. 学习唱十六分音符及间奏，体验节日快乐的心情。

准备：

走与跑录音带、《小鸭子的舞》录音带、小鸭头饰。

活动与指导：

1. 幼儿听音乐，《走着去，跑回来》，引导幼儿感受音乐的变化，知道走的音乐慢，跑的音乐快一些。
2. 幼儿在音乐的伴奏下走着去，跑回来练习走与跑的动作，音乐反复的变化，加强幼儿对快慢的感受与辨别能力。
3. 歌曲：“庆祝六一儿童节”
 - (1) “六月一日是全世界小朋友的节日，我们生活在今天感到无比的幸福和快乐，六一的歌是甜甜的，六一的花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”
 - (2) 幼儿欣赏老师范唱《六一的歌》。
 - (3) 随老师有节奏的朗读歌词。
 - (4) 学唱全曲，辅导幼儿唱准歌曲中的十六分音符、间奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。
4. 复习《我有玩具大家玩》、《大雨小雨》
 - (1) 《我有玩具大家玩》吐字要清楚，声音由弱到强，表现出我有玩具大家玩，友好的情感，利用领唱，齐唱练习。
 - (2) 《大雨小雨》幼儿分组，一组唱大雨，D组唱小雨，分组唱时注意衔接的要紧凑、自然，节奏准确合拍。
5. 欣赏：《小鸭的舞》
 - (1) 幼儿安静的欣赏《小鸭的舞》提问，这首乐曲表现的是哪一种小动物的事?对是小鸭子的故事。你们仔细听听小鸭子在干什么?
 - (2) 分段听：要求幼儿集中精力听音乐，从欢快活泼的音乐声中听出小鸭子在高兴的跳舞，速度稍快。
 - (12) —(20) 启发幼儿从音乐的表现手法上听出小鸭子很高兴的游泳，速度较慢。小鸭子们游泳后又继续愉快的跳起舞来，速度稍快。

结束部分：幼儿戴上小鸭头饰，在老师的引导下听音乐做动作，感知音乐的快慢与表达的内容关系。幼儿自然地离开教室。

快乐六一教案篇3

活动目标：

- 1、通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征

活动准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？
- 2、游戏：
 - 1) 花儿找家：黑板上贴着各种颜色的花，孩子找出与自己相同颜色的花，并讲出它是什么颜色？
 - 2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。
 - 3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。
 - 4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。
- 3、孩子们表演节目
- 4、共同演唱歌曲：庆祝六一

活动反思：

活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

快乐六一教案篇4

活动目标：

1. 知道六月一日是小朋友的节日。
2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
3. 体验节日的快乐。

活动准备：

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糍糊、抹布。
2. 操作材料，教学挂图。

活动重点：

知道六月一日是小朋友的节日。

活动难点：

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

师：幼儿园这几天好漂亮，为什么要打扮得这样漂亮呢?“六一”儿童节是哪一天，是谁的节日呢?你以前过“六一”儿童节吗?是怎样过的?

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

师：小朋友，你们看，各行各业的叔叔、阿姨都在为我们的节日而忙碌，你想怎样过“六一”儿童节?为了庆祝“六一”儿童节，你想用些什么材料装饰我们的活动室?

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1)教师介绍为幼儿准备的材料。

(2)幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1)教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2)教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐!

快乐六一教案篇5

设计意图：

本班的幼儿对歌曲很感兴趣，所以我想通过这节活动，让幼儿充分发挥自身的艺术细胞。“六月一日儿童节”即将来临。让幼儿通过对歌曲的学习提前感受六一活泼愉悦的气氛，在学会唱这首歌的基础上，也能给他们带来幸福。

活动准备：

物质准备：音乐《快乐的六一》；图谱拼接卡

经验准备：

- 1、了解六月一日儿童节;
- 2、组织幼儿参与幼儿园六一节的环境布置，带领幼儿参观幼儿园节日环境，感受节日到来的喜气气氛。

活动重难点：学唱歌曲并能创编动作。

活动目标：

- 1、学会用轻松、愉快的歌声演唱歌曲，体验小朋友欢度六一愉快心情
- 2、喜欢和同伴参加活动，感受节日的气氛

活动过程：

一、谈话引入

引导语：你们知道六一儿童节吗？六一儿童节是哪一天呀，那是谁的节日呢？在六一儿童节那天，你们最想做什么呢？那一天你们快乐吗？

二、幼儿完整欣赏歌曲《快乐的六一》感受歌曲欢快、喜庆的气氛。

- 1、引导幼儿回忆歌曲名称，说说歌里唱了些什么。
- 2、重点帮助幼儿理解“全世界的儿童连在一起”，告诉幼儿六一节是全世界小朋友的共同节日。
- 3、跟随歌曲旋律有节奏的拍手朗诵歌词，注意切分音符。

三、学唱新歌

- 1、鼓励幼儿跟随音乐伴奏，用“啦”哼唱整首歌曲
- 2、整体跟唱歌曲。引导幼儿用快乐的歌声演唱，尤其在唱“啦”时要轻巧，有跳跃感

四、完整演唱歌曲，幼儿可自己做动作随乐演唱。

活动延伸：引导幼儿自发组织同伴成为小乐队，体验合作交流带来的乐趣。

快乐六一教案篇6

活动目标：

- 1、引导幼儿了解剪纸形象夸张、色彩鲜艳、对称及镂空等基本特点。
- 2、初步尝试合作剪纸，师幼共同布置“快乐六一”剪纸场景。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，发展想象力与创造力。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
- 5、培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

- 1、知识经验的准备：幼儿已有对六一儿童节的体验。
- 2、物质准备：六一节表演录像一段、剪刀、各种颜色的蜡光纸，固体胶若干；一张大的空白卡纸。

活动过程：

一、播放录像，引起幼儿经验共鸣

- 1、教师播放幼儿六一儿童节表演的录像。

问：这群画着妆，穿着漂亮衣服的小朋友是谁呢？

你们为什么要穿成这样跳舞呢？

你们喜欢六一儿童节么？为什么？

- 2、师总结：六一节真美好，这一天我们可以化美美的妆，穿漂亮的衣服，站在舞台上给大家表演节目，还有好玩儿、有趣儿的六一节礼物呢！

二、激发幼儿的剪纸兴趣

- 1、师：这么精彩的六一节，看到小朋友们这么开心的笑脸，我真想留住这一精彩的瞬间。你们有什么好的方式能够把六一的快乐场景留下来么？

（幼儿自由讨论各种表现形式，逐渐引入剪纸这一主题）

- 2、剪纸是我们中华民族特有的民间特色，今天，金老师想和小朋友们一起用最传统的方式，最喜庆的颜色来记录这一快乐的节日。

- 3、再次播放幼儿六一节的快乐场景录像，引导幼儿自信观察六一节人物的表情、动作、服饰、以及幼儿园周围的自然环境和装饰环境。

三、鼓励幼儿发挥想象，大胆创作

- 1、引导每个幼儿将自己六一的发型、动作、服饰以及表情先用笔画下来，在用对称剪的形式表现出来。
- 2、分组合作：幼儿分组表现太阳、白云、小鸟、彩旗、舞台、鲜花、观众等其他环境。
- 3、幼儿将创造的内容，在空白卡纸上，进行艺术粘贴，使其丰富精彩，呈现六一的快乐场景。
- 4、幼儿手拉手站在布置好的剪纸六一旁围城圆圈快乐跳舞，体验成功的乐趣。

活动延伸：

生活中，让我们格外难忘的场景、画面还有许多，我们都可以用剪纸的形式将其表现出来，幼儿回家后也可以独自创作一幅剪纸粘贴场景，带入园和同伴分享自己的快乐经验！

活动反思：

本次剪纸活动，选择了“六一”这一幼儿比较感兴趣的内容，通过录像的引入，孩子的注意力一下子就被吸引了，成功的引起了幼儿关于六一这一经验的共鸣，他们能够说出许多在六一这一特殊节日里发生的快乐事情。我抓住这一时机，及时的，自然地导入了剪纸这一主题，引起了幼儿想要亲手动手，把六一的快乐场景留住的这一美好愿望。

活动中，我没有范例，更没有示范，完全的放手，让幼儿自己去探索，去想象，去创造。并设计的合作这一环节，不仅增进了大家之间的情谊，也让幼儿在剪纸活动中体验合作的乐趣。在布置环境这一环节中，孩子们情绪高涨，剪完了一朵还想再剪一朵不一样的，还听到了孩子们商量了多剪一些观众给他们鼓掌，对此活动十分感兴趣，达到了我的预设目标，我感觉很欣慰。

此次活动既迎合了孩子的兴趣，又给了孩子们一定的审美感受，了解了我们中国民间文化，很有教育价值，只要孩子喜欢剪纸，愿意剪纸，即使剪的不好，可以一次次的去探索，去创造，我相信一定会越来越好的。

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

快乐六一教案篇7

教学目标：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
- 3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

- 1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。
- 2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

- 1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌、VCD等资料。
- 2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程设计：

- 1、引导学生回忆在六一儿童节时的欢乐心情。创设情景。

听歌曲、看录像，感受六一儿童节的欢乐气氛。说说自己以前是怎样过六一儿童节的。

给学生播放有关六一儿童节的歌曲，播发往年同学们召开六一儿童节联欢会的录像。

- 2、通过收集资料、观察、访问等活动，引导学生体会全社会对儿童的关心和爱护。

在课堂中，同学们把通过走向社会，观察、走访等活动搜集到的资料，向同学们汇报，感受社会对我们的关爱。

指导同学们怎样收集资料，信息，并向同学们汇报。

- 3、了解不幸儿童的生活状况，体会到自己的幸福。

通过有关资料，同学们了解到在战火中饱受磨难的儿童和生活在贫困国家和地区的儿童的不幸，体会到自己生活在温暖的社会环境中的幸福。

为同学们展示有关不幸儿童的文字和图片资料。

4、以自己的形式向他们送上自己的祝福。

同学们自己动手制作祝福卡、绘画作品等，设想用各种方法给不幸儿童送上自己的祝福。

指导同学们制作祝福卡，帮助同学们实现自己的愿望。

5、指导同学们自己设想，怎样和同学们过一个有意义的六一儿童节。

同学们分成小组，在老师或家长的指导下设计一个六一活动。

指导同学们制定的计划要切实可行，在同学们需要时，给以必要的帮助。

6、除了学校的活动，你还想怎样过六一？

学生们可以和同学讨论，也可以和父母商量，把自己的打算写下来。

指导同学们应怎样和同学、父母交流，以达到自己满意的结果。

第一课时

一、播放《快乐的节日》和去年同学们召开六一联欢会时的录像

师：这些同学们在干什么？

生：庆祝六一。

师：你们喜欢过六一吗？为什么？说说自己以前是怎样过六一的？

生：……

二、展示自己搜集到的资料

师：你从哪些地方能体会到家人和社会对自己的关爱？

生：……（展示自己收集到的资料）

三、我们需要和平

师：全世界的小朋友都和我们一样幸福吗？

展示生活在战争与贫困中儿童的图片、文字资料：

报道：

《六一”特别关注：战争中的儿童》

《枪口下的“六一儿童节”》

《美国伊拉克战争中的儿童》

《战争与儿童》

同学们说说自己的感受。

老师：我们在高高兴兴欢度六一儿童节时，不要忘记那些不幸的小伙伴，更要珍惜我们现在的幸福生活。

第二课时

活动课我们过六一

活动一：同学们分成若干小组，结合本校的活动，设计一个六一活动。

活动二：自己动手布置教室，准备节目等。

活动三：设计祝福卡，送给自己的好朋友。制作小礼物和祝福卡，为战争中和生活在贫困地区的儿童送上祝福。

活动四：除了学校的活动，同学们畅想还可以怎样过一个有意义的儿童节，把自己的畅想写下来。

反思：

教学主要通过同学们自己查找资料，亲自走向社会、观察走访，来获取信息，了解到生活在战争和贫困中的儿童的不幸，从中体会到自己的幸福，对于这种幸福我们要珍惜。通过同学们自己畅想、设计自己的节日，使他们有了更高的积极性。锻炼了他们的各方面能力。

快乐六一教案篇8

活动目标：

- 1、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。
- 2、会用活泼欢快的情调，有表情地演唱。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

- 1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。
- 2、感受理解新歌。
 - (1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。
 - (2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。
- 3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。
- 4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。
- 5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。

活动反思：

在“六一”儿童节来临之际，我开展了音乐活动《快乐的六一》，这首歌充满了节日的气氛。活动的开始我通过谈话让幼儿回忆过节的经验和对节日的喜悦之情，充分的激发a幼儿学习歌曲的兴趣。整个教学活动的重点我放在教唱

歌曲“快乐的六一”上。通过歌曲理解两段体歌曲的特点，幼儿感受六一欢快的气氛及歌曲明快的节奏。

快乐六一教案篇9

活动目标：

- 1.尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2.学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
- 3.通过参加六一环境创设，感受参与六一庆祝活动的乐趣。
- 4.在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1.讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2.个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3.其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

- 1.展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
- 2.幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
- 3.幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

快乐六一教案篇10

活动目标：

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

- 1、师讲述六一的历史来源，“为什么要把6月1日定为国际儿童节”，让幼儿感受儿童节除了欢乐以外的另一面
- 2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等

黑人(非洲)、大眼睛、咖啡色皮肤、厚嘴唇

欧洲人(印度人)：淡粉色皮肤

亚洲人：黑头发、黑眼睛、黄皮肤

印地安人(红种人)

- 3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不同的肤色及五官特点
- 4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大、画满
- 5、师生欣赏作品，评价

快乐六一教案篇11

活动设计背景

通过亲子迎六一这个活动增进家园联系，促进家长和教师之间，幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

活动目标

- 1、让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。
- 2、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。
- 2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

- 1、按计划定好活动时间。
- 2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。
- 3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程

- 1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。
- 2、主持人宣布活动开始。
- 3、按节目单顺序表演节目。
- 4、节目结束后在舞蹈老师的带领下家长和幼儿一起表演亲子操《结束曲》。
- 5、把孩子自己亲手做的礼物送给家长。
- 6、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐地了解自己的节日,怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦,让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流,可是一说是给自己的节日喝彩,给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时,孩子们的眼神是严肃的,是认真的,在他们成功的表演完自己的节目的时候,开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的时候,伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱,一会转一圈,家长的笑容是满意和赞许,孩子的笑容是开心和幸福。

总之,“六一”应该是丰富多彩的,应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念,善于倾听孩子心声,善于捕捉生活中美好的、有趣的事物,那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

快乐六一教案篇12

活动目标

- 1、会用活泼欢快的情绪,有表情地演唱。
- 2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。
- 3、感受节日的欢快气氛。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备

1、用彩色声线（毛线、塑料包装绳等）和塑料浴帽做成的发套若干。

2、配套磁带或CD。

活动过程

1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

（1）提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

（2）教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、学唱歌曲。

（1）在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

（2）放慢速度，轻声学唱。

（3）练习。

4、有表情地歌唱。

（1）体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

（2）提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

教学反思：

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

快乐六一教案篇13

活动目标：

1.了解六一庆祝活动的大体流程和相关内容，知道开展六一庆祝活动要做哪些准备。

2.能与同伴分工合作，协商确定六一庆祝活动的节目及邀请函、环境布置等内容。

3.积极参与活动，体验与同伴共同设计、布置六一开幕式的快乐与自豪。

活动准备：

1.经验准备：幼儿有观看开幕式的经验，对开幕式的内容有一定的了解。

2.物质准备：水彩笔，纸，彩纸、彩带、皱纹纸、卡纸等用来制定节目单及会场布置的材料若干。

活动过程：

一、引导幼儿交流、分享搜集到的关于开幕式的内容和资料，为设计自己班级的六一开幕式做好铺垫。

提问：开幕式都有哪些节目？你喜欢什么样的节目？为什么？

二、组织幼儿集体讨论班级举办“庆六一开幕式”需要哪些准备的内容，以表格的形式将讨论的结果记录下来。

1. 引导幼儿讨论交流：我们班的“庆六一开幕式”需要安排哪些节目？需要准备什么道具？需要邀请哪些人来参加联欢会？应该怎样邀请？还有哪些内容需要提前做好准备？

2. 根据幼儿的想法梳理活动的准备内容并以表格的形式记录下来。

三、引导幼儿按照表格记录的内容自由分成节目组、道具制作组、现场布置组分头准备相关事项，教师巡回指导，提示幼儿协商、交流，大胆提出自己的见解，协商幼儿解决问题、完成各项准备工作。

1. 引导幼儿分组合作制定计划，鼓励幼儿请幼儿把计划记录在纸上，可用标志、符号、数字、图画来表示自己的想法。

(1) 节目组明确幼儿的节目内容以及人员分工、节目上场顺序等。

(2) 道具组根据节目的需要，准备相关的道具以及道具材料的收集和来源。

(3) 现场组明确将开幕式会场的位置、人员的分工、场地环境的布置以及场外人员的邀请。

四、幼儿确定组长，明确分工、协调时间分头准备，体验与同伴共同设计、布置六一开幕式的快乐与自豪。

鼓励幼儿根据计划合理分工，积极为开幕式做准备。

快乐六一教案篇14

一、目标

- 1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。
- 2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。
- 3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

二、准备

- 1、幼儿园过“六一”节的录像片段。
- 2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。
- 3、纸、笔。

三、过程

- 1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1) 昨天是什么日子？这天你过得怎么样？

(2) 讨论：为什么觉得快乐？你都做了哪些事？（帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等）

2、讲述别人的快乐。

(1) 昨天杨老师把小朋友在玩游戏时高兴的样子都拍下来了，我们来看一看录象里谁很快乐，他在做什么？

(2) 你看到谁很快乐，他在做什么？

3、讲述最感兴趣或兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到兴的一件事是什么？

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。（播放歌曲“快乐的六一”）

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4) 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

5、下一节课我们再把这些画打扮一下，老师把它们订起来做成一本“六一”小画册，早上爸爸妈妈送你来的时候，请他们翻翻我们的小画册，让他们一起来分享我们的快乐，好吗？

四、教学反思

想借此进一步烘托节日的气氛，让幼儿对儿童节也有初步的认识。知道这个节日是属于她们自己的特殊的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当的与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用这样一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上的启发教育和感情因素的影响。

快乐六一教案篇15

游戏目标：

- 1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。
- 2、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

游戏准备：

- 1、划分好各角色区，提供相应的游戏材料。
- 2、丰富幼儿有关庆“六一”的生活经验。
- 3、幼儿已按意愿选择好游戏角色。

游戏过程：

(一)谈话，引出游戏主题。

1、师：前几天天我们一起过了一个什么节日?是怎样过的?我们快乐街上也要为宝宝和小朋友们过“六一”节。

(二)提出游戏要求。

1、师：娃娃家怎么为宝宝过“六一”节呢?客人可以买什么礼物送给宝宝?送的时候对宝宝说些什么话?超市、幼儿园等部门又可以怎样来为小朋友过节日?谁来介绍一下。

2、师：过“六一”节大家都会很开心，除了说祝福的话和送礼物，还要有礼貌，等游戏结束后，大家一起来说说你们的开心事，好吗?

(三)幼儿游戏，老师指导。

教师巡回指导帮助，并以顾客的身份去买礼物送礼、坐客等，帮助幼儿发展游戏情节。

(四)游戏评价。

1、师：大家玩的开心吗?请你把开心事讲给大家听一听!(请个别幼儿交流、教师帮助幼儿总结开心的原因)。

2、师：有没有遇到困难呢?是怎样解决的?(幼儿交流，视情况加以讨论)

3、教师小结：今天我也很开心，我们快乐街上的小市民都很有礼貌，还为宝宝和幼儿园里的小朋友过了“六一”节，现在老师也祝福大家：节日快乐，天天开心。

(五)收拾、整理游戏材料。

本次游戏目标明确：能围绕“快乐六一”这个主题来开展，小舞台、理发店、娃娃家、礼品店、自助餐厅等能围绕主题来发展游戏的情节，并渗透到每一个角色中去；游戏准备较充分：活动材料较丰富，特别是小舞台环境的创设和礼品店材料的提供为整个游戏增加了节日的气氛，给幼儿创设了一个良好的游戏环境；幼儿能按意愿选择角色，主动热情地与同伴交往，并相互赠送节日礼物，幼儿的兴趣很好，能积极地参与到游戏中去，大多数幼儿的角色意识较强，能很好的扮演属于自己的角色；游戏中教师能以角色的身份参与游戏引导幼儿丰富游戏情节。

教学反思：

1、谈话前没有将小舞台游戏规则之一：六一期间免费观看表演交待清楚。

2、个别幼儿的礼貌用语和规则意识有待于加强。

3、最后的讲评活动时没有很好地引导幼儿围绕如何“庆六一”讲述。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发