

生活垃圾分类教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/91698.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

生活垃圾分类教案（通用5篇）

作为一名教职工，常常需要准备教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的生活垃圾分类教案（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

生活垃圾分类教案1

活动设计背景

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

活动准备

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂图

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

观看ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

3、师出示挂图请幼儿分类：小朋友，刚才我们已经知道了垃圾的种类，老师这有很多垃圾卡片，谁能把它们分一分类呢？

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

师小结：我们都要养成不乱扔垃圾的好习惯，扔垃圾的时候要给垃圾分类，保护我们的环境，保护地球，更要变废为宝，做环保小卫士，老师收集了很多废纸盒，下面我们一起用纸盒做陀螺吧？

变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

生活垃圾分类教案2

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所

能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出"选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活"所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理办法--辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答"可以分类放进垃圾箱"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理办法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

生活垃圾分类教案3

活动目标：

1．知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。

2．尝试给垃圾分类。

3．学习在日常生活中分类投放垃圾，提高分析、分类、比较的能力，萌发初步的环保意识，知道保护环境的重要性。

活动准备：

经验准备

已做过垃圾填埋和废电池养花实验

物质准备

做纸浆工具、实物垃圾和三个垃圾桶、录像机、纸和水彩笔

活动过程：

一、引出课题提问：什么是垃圾?环卫工人为什么要每天清扫垃圾呢?今天我们捡来的垃圾该怎样处理呢?为什么?

二、了解不同垃圾的腐化及再利用。

1. 认识有机垃圾

提问：菜叶等垃圾腐烂后会有什么用?(学习词：有机垃圾)还有哪些也是有机垃圾?

看录像一，回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好。

2. 认识有害、有毒垃圾

看录像二，观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，造成白色污染，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫有害垃圾，所以要尽量不用或少用这些东西，保护环境。

提问：我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么?谁来说说废电池对我们的危害?

看录像三，了解废电池的毒害，知道电池要作特别处理。

提问：还有哪些也是有毒有害垃圾?

3. 幼儿观察教师做纸浆实验，认识可回收垃圾。

提问：老师是怎么做的?你发现了什么?

得出结论：纸可以化成纸浆再造新的纸，纸是可以再回收利用的。(学习词：可回收垃圾)提问：可回收垃圾还有哪些?

三、垃圾分类

1. 让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2. 认识“回收利用”标志。

出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3. 请幼儿将垃圾分类放入三个桶内。

将可能回收利用的垃圾作进一步分类(1)组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

(2)出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

(3)组织幼儿戴上手套清理幼儿园的垃圾，并进行分类

4. 学习制作垃圾标记及分类垃圾桶。

(1) 出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“老师的垃圾桶都一样怎么办呢？我们该做什么样的‘标记呢？”

(2) 幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

(3) 展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

(4) 教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

(5) 教师和幼儿共同观察彼此的标记并说说其含义。

5. 活动延伸：

请幼儿去查找一些不能确认分类的垃圾资料。将垃圾分类桶放置活动室一角，帮助幼儿继续在日常生活中学习分类处理垃圾。

生活垃圾分类教案4

目标：

- 1、懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。
- 2、培养观察、分析、比较、分类等能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

准备：

- 1、用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“江山”和“贺村”，其中“贺村”里散乱地放着一些垃圾。
- 2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。
- 3、5只垃圾分装桶，上贴5种标志4、录像机以及有关垃圾处理的录像带。
- 5、磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

过程：

一、评选“卫生城市”1、引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？

2、请幼儿用贴五角星的形式评选“卫生城市”。

3、引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？

4、教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法1、教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2、认识"回收利用"标志。

出示"回收利用"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

讲解"回收利用"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）启发幼儿设计"不能回收利用"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3、游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可回收利用的，就做形似"X"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类1、组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2、出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3、组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

教学反思：

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

生活垃圾分类教案5

活动目标

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

活动准备

课件，废旧垃圾等。

活动过程

一、讨论垃圾与生活的关系。

1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：这些都是我们生活中产生的垃圾，如果大家不讲卫生，乱扔垃圾，我们的环境会变得怎么样？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

二、垃圾分类

师：刚刚，地球妈妈请小朋友把垃圾扔进了一个垃圾箱里，觉得太乱了，想请你们分分类，好吗？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发