

垃圾分类的教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/91144.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

垃圾分类的教案范文

作为一名人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的垃圾分类的教案范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

垃圾分类的教案范文1

活动目标

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

活动准备

课件，废旧垃圾等。

活动过程

一、讨论垃圾与生活的关系。

- 1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

- 2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：这些都是我们生活中产生的垃圾，如果大家不讲卫生，乱扔垃圾，我们的环境会变得怎么样？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

二、垃圾分类

师：刚刚，地球妈妈请小朋友把垃圾扔进了一个垃圾箱里，觉得太乱了，想请你们分分类，好吗？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

垃圾分类的教案范文2

目标：

- 1、懂得"垃圾分类"的意义，树立环保意识。
- 2、培养观察、分析、比较、分类等能力。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

准备：

- 1、用废泡沫、插塑积木等材料布置成的"江山"和"贺村"，其中"贺村"里散乱地放着一些垃圾。
- 2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。
- 3、5只垃圾分装桶，上贴5种标志4、录像机以及有关垃圾处理的录像带。
- 5、磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

过程：

一、评选"卫生城市"

- 1、引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？
- 2、请幼儿用贴五角星的形式评选"卫生城市"。
- 3、引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？
- 4、教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

- 1、教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2、认识"回收利用"标志。

①出示"回收利用"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解"回收利用"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

③启发幼儿设计"不能回收利用"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3、游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可回收利用的，就做形似"X"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1、组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2、出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3、组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

教学反思：

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。

垃圾分类的教案范文3

有益的学习经验：

1. 学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料、有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

垃圾分类的教案范文4

【活动目标】

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

【活动准备】

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

【活动过程】

1、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗?(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧!

(1)小组交流。(拿着记录表，互相说说)

(2)个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：

每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答"可以分类放进垃圾箱"师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

2、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(1)认识垃圾分类标志。

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看!

①提问：仔细观察，你们发现了什么?(颜色、标志)(找两三个孩子说)这是什么标志?可回收物是什么意思?不可回收

物是什么意思?

②幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中;除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(2)讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱?先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧

①幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说划圈的，再说不划圈的)

②提问：谁愿意把讨论结果介绍一下?

③个幼回答。

小结：

哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾;厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。

3、辨析明理，懂得垃圾分类意义。

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们!为什么要将垃圾分类处理?

幼儿自由回答。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发