大班数学小熊请客教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/84.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班数学小熊请客教案

作为一位杰出的老师，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的大班数学小熊请客教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班数学小熊请客教案1

活动目标：

1.初步理解剪发的含义。

2.掌握5的剪发，认识“ - ”。

3.体验数学游戏的快乐。

4.培养幼儿对数字的认识能力。

5.让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

“ - ”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

活动过程：

1.通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以纷呈3和几?

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2.

2.创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

教师：小熊拿来了5个胡萝卜，用数字5表示，小兔子吃掉了2个用数字2表示，还剩下几个胡萝卜呢?剩下三个用数字3表示，5-2=3

理解剪发就是减掉后数量变少了

3.开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个?

4.减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿家在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿提供丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

活动反思：

数学活动《小熊请客》以故事小熊请客导入，以游戏化、生活化的方式带幼儿进入数字、圆点、实物三者的相匹配的学习中。由于课前我教具学具准备的充分，因此一堂课下来很是顺利，孩子们听得认真，学的就好，当然作业也就完成情况好咯。活动流程是这样的，结合双节的到来，我出示了主人公“小熊”，告诉幼儿，“为了庆祝节日的到来，今天小熊也像鼠太太一样请他的好朋友来做客了（早期阅读《鼠太太请客》已学过），看！小熊今天请了那几位客人?”接着我逐一出示各小动物。让小朋友学做主人公小熊欢迎朋友们的到来，这些都是孩子们熟悉的动物朋友小猫、小狗、小鸡、小猴等，孩子们很是喜欢。让幼儿个别数一数、集体数一数今天小熊请来了几位客人，孩子们很快说出了“6位客人”，接着我就让个别幼儿上来找出了数字6的卡片和数字6的圆点卡片。

第二环节是请客人用餐，根据小熊为朋友们准备的食物，进行手口一致地点数，数一数，如：1、2、3、4一共有四条虫子。说一说，学习用完整的话表达自己的意思，如：小熊给小兔准备了2个胡萝卜、二个胡萝卜可以用数字2来表示等。找一找，从一堆数字卡中找到相应的数字卡，如：数字2或是2个圆点的点子卡片。拿一拿，把相应的卡片找出来之后放到相匹配的动物、食物处，在个别、集体、两两合作的形式下让幼儿在小熊请客的情景中把实物数量与数字、圆点三者进行匹配，在同伴的力量下，相互纠错，相互学习，体验快乐。

第三环节是让幼儿在活动材料《数学》第3页上进行操作，个别能力弱的孩子我适时提醒启发他，边巡视边指导，孩子们的完成情况很不错。

“数学来源于生活，又运用于生活。”孩子们在游戏化的情景中把所学到的知识运用并加以巩固服务于生活，数学知识是建立在生活经验的基础上的，让幼儿在原有知识经验基础上（最近发展区）更进一步的发展，较符合幼儿发展规律和学习特点。教师的教学方式要突出“趣”，引起幼

儿的兴趣。生活化、游戏化的方式比较适合幼儿，容易让幼儿接受，调动幼儿的求知兴趣和操作欲望。我同时也发现个别孩子的能力真的是很弱，尤其是新来的几个孩子更是如此，应与家长多沟通，让孩子尽快适应学习。

大班数学小熊请客教案2

目标：

1.初步理解剪发的含义。

2.掌握5的剪发，认识“ - ”。

3.体验数学游戏的快乐。

准备：

“ - ”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

过程：

1.通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以纷呈3和几?

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2.

2.创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

教师：小熊拿来了5个胡萝卜，用数字5表示，小兔子吃掉了2个用数字2表示，还剩下几个胡萝卜呢?剩下三个用数字3表示，5-2=3

理解剪发就是减掉后数量变少了

3.开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个?

4.减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿家在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿提供丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

反思：

“ 数学来源于生活，又运用于生活。 ”孩子们在游戏化的情景中把所学到的知识运用并加以巩固服务于生活，数学知识是建立在生活经验的基础上的，让幼儿在原有知识经验基础上(最近发展区)更进一步的发展，较符合幼儿发展规律和学习特点。教师的教学方式要突出“ 趣 ”，引起幼儿的兴趣。生活化、游戏化的方式比较适合幼儿，容易让幼儿接受，调动幼儿的求知兴趣和操作欲望。我同时也发现个别孩子的能力真的是很弱，尤其是新来的几个孩子更是如此，应与家长多沟通，让孩子尽快适应学习。

2、大班数学活动教案：7的减法教案(附教学反思)

活动目标：

1、引导幼儿学习按物体的特征分解画面，并能根据物体的不同特征学习编减法应用题，列减法算式。

2、培养幼儿的观察能力、语言表达能力及积极思维能力。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

大班数学小熊请客教案3

活动设计背景

结合大班幼儿本学期在学习量的守恒和面积的守恒课程的情况下，把本节课作为一节课程的活动延伸，让幼儿在现实生活中知道等分的方法。

活动目标

1.在操作中发现物体不同的组合方法，发展简单的推理能力。

2.增加数学活动的趣味性，感受学习乐趣。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

1.找出在不同条件下的组合方法

2.根据提示进行简单的推理

活动准备

玩具小熊，小兔各一个，每组一个盘子，每人10粒玉米豆，3个饼干袋，4个糖纸，5个果冻壳

活动过程

一.手指游戏导入主题

1.手指游戏《十个手指变变变》

2.玩具小熊引出课题内容

---教师：小熊过生日，邀请好朋友来做客，她准备了许多的玉米豆，为了让每个客人都可以吃到，它为每个客人准备了一个或者两个玉米豆，朋友来了，小熊真开心，直到朋友走了，小熊也没有搞清楚今天家里来了几位客人，他在整理房间时发现，盘子里的玉米豆少了10个。

二.感知物体的多种组合方法

1.在游戏中初步感知物体的不同组合方法

1)通过提问引导幼儿感知物体的组合方法

---教师提问：客人一共吃了几粒玉米豆?

---请小朋友帮小熊算算，今天可能来了几个客人?

---如果每个客人只吃了一粒玉米豆，那来了几个客人?

---如果每个客人吃了两粒玉米豆，拿来了几个客人?

2).幼儿操作练习：请小朋友每人自己盘里的10粒玉米豆，分一分，算一算来了几个客人?

3).比较三中分法，最多来几个人，最少来几个人?

2.游戏中巩固对物体组合多样性的认识，发展简单的推理能力。

1).出示小兔子，设置故事情境

---现在小兔子也要请客了，它为每一位客人准备了两个或三个食品，知道客人走了，小松鼠也不知道来了多少客人?在收拾屋子时，它发现垃圾桶里有3个饼干袋，4个糖纸，5个果冻壳。

---现在请小朋友猜猜看来了多少客人?

2).操作并联系

---客人一共吃了几个食品?让我们一起数一数。

---如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人?老师操作。

---如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人，我们也来算一算，请幼儿操作。

3).请小朋友比较一下，最多来几人，最少来几人?

三.小结:

---今天，我们帮小熊和小兔子解决了难题，她们都夸小朋友们聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难我们也来可以用这样的方法来算。

---现在，小班小朋友也在为老师发给它们的糖不知怎么分而发愁呢?我们一起去帮帮它们怎么样。

教学反思

1.课堂中重复语言过多，语言不够精炼，教学对于大班孩子而言可以直接开门见山没有必要再做手指游戏来导课

2.在活动中没有注意每个孩子的探索发展情况。

3.整个教学思路比较清晰，但是结束时有点草率，没有出现小组操作巩固的环节，

4.最后西安市高新幼儿园的园长听完此课点评时讲到希望作为我们农村的幼儿园老师在学具准备时尽可能选择随地可取的才来用，可以拿动物的图片来等分等等，希望可以从繁琐的教学具准备过程中将老师解放出来。她认为教学知识形式，发展孩子才是关键。好的是我的教学解决了现实生活中孩子的等分物体困难。

大班数学小熊请客教案4

目标：

1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的`初步推理能力。

2、感知数学活动的有趣。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、让孩子们能正确判断数量。

准备

1、黑板、教师用笔、纸

2、操作材料人手一分：每人5个半圆片、10张方纸、7个圆片。

过程：

一、小熊弟弟过生日

1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心！可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

2、引导幼儿思考：

（1）客人一共吃了几个糖果？

（2）帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？

（3）如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？

（4）如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

（5）如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来了多少客人？

(1)客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？

(2)如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操作。

(3)如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

3、进一步思考思考：想想还有没有有另外的分法，如果每个客人有的吃两样有的吃三样食品的话，那来了几个客人呢？

4、比较一下，最多来几人。最少来几人？

三、总结：今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

教学反思

1、课堂中重复语言过多，语言不够精炼，教学对于大班孩子而言可以直接开门见山没有必要再做手指游戏来导课

2、在活动中没有注意每个孩子的探索发展情况。

3、整个教学思路比较清晰，但是结束时有点草率，没有出现小组操作巩固的环节，

4、最后西安市高新幼儿园的园长听完此课点评时讲到希望作为我们农村的幼儿园老师在学具准备时尽可能选择随地可取的才来用，可以拿动物的图片来等分等等，希望可以从繁琐的教学具准备过程中将老师解放出来。她认为教学知识形式，发展孩子才是关键。好的是我的教学解决了现实生活中孩子的等分物体困难。

大班数学小熊请客教案5

活动目标：

1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。

2、感知数学活动的有趣。

3、发展目测力、判断力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、黑板、教师用笔、纸

2、操作材料人手一分：每人5个半圆片、10张方纸、7个圆片。

活动过程：

一、小熊弟弟过生日

1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心!可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

2、引导幼儿思考：

(1)客人一共吃了几个糖果?

(2)帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物?

(3)如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人?

(4)如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人?

(5)如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人?

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人?

二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来了多少客人?

(1)客人一共吃了几个食品?我们一起来数数?

(2)如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人?教师操作。

(3)如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人?我们也来算算，请幼儿操作。

3、进一步思考思考：想想还有没有有另外的分法，如果每个客人有的吃两样有的吃三样食品的话，那来了几个客人呢?

4、比较一下，最多来几人。最少来几人?

三、总结：

今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发