

小班语言活动教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/83771.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班语言活动教案

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就不得不需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理的小班语言活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小班语言活动教案1

活动目标：

- 1、初步培养幼儿古诗诵读的兴趣。
- 2、引导幼儿能够边模仿动作边诵读古诗。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

多媒体课件，音乐磁带，头饰人手一个，塑料地毯围成一个小“池塘”。

活动过程：

（一）通过鹅妈妈带着鹅宝宝去游泳的情景，激发幼儿兴趣。

- 1、宝宝们，今天的天气可真好，妈妈带你们到池塘里去游泳吧！
- 2、听音乐做戏水的动作。（伸伸脖子、理理羽毛、划划水）
- 3、游累了，我们来休息一下，你们看哪里也有小白鹅，哪些长的是什么样子的呀？（模仿小鹅的手型）
- 4、我们仔细看看它们在干什么呀？

（二）结合多媒体，初步欣赏古诗《咏鹅》。

1、哦原来呀，小鹅看见这么多的客人来了，正在高兴地欢迎我们呢！你们看，有这么多的小鹅？（鹅鹅鹅）

2、小白鹅一边在欢迎我们，一边还在跳舞呢，我们再来看看它们是怎样来跳舞的？

（三）再次结合多媒体，通过模仿动作，进一步感知古诗《咏鹅》。

1、它们是怎么在跳舞的呀？它们的脖子是怎样的？（它们伸着脖子，头还抬的高高的一边跳舞一边还唱着歌呢：曲项向天歌）集体模仿动作。

2、它们的羽毛是什么颜色的？（白白的羽毛）哦，你们看它们还在水里游泳呢？（白毛浮绿水）集体模仿动作。

3、它们的小脚可真漂亮，是什么颜色的呀？（红红的）那它们是怎么在游的呀？哦，像划船一样的，我们来学学看，（红掌拨清波）集体模仿动作。

（四）和着音乐诵读古诗，感受古诗的韵律。

1、我们现在听着音乐轻轻的来学学小白鹅边唱边跳，好不好。（轻音乐）

2、这次我们大声的唱给小白鹅听。（轻音乐）

3、小白鹅，它送来了一盒它唱歌的磁带呢，不过它唱歌的速度有点快，我们跟着小白鹅一起唱，好吗？（跟念）

4、这一次，小白鹅想请你们能找个朋友表演给它看，你们愿不愿意呀？（快）两只两只小鹅手牵手到草地上去玩。

小班语言活动教案2

活动目标：

- 1.能安静地倾听故事《咯吱一笑》
- 2.感受与教师，同伴肢体接触的快乐。

活动准备：

- 1.自备操作卡片：小白鹅、鸡宝宝。
- 2.幼儿用书第1册5~10页。
- 3.挂图《咯吱一笑》4语言磁带或CD活动过程：

1.教师表演故事，幼儿安静地欣赏。

2.教师提问。

a.故事里有谁？b.鸡宝宝为什么不开心？c.小白鹅想了什么办法？

3.结合故事中的儿歌做动作。

a.教师和幼儿玩"咯吱一笑"的游戏。

b.幼儿之间玩"咯吱一笑"的游戏，哟纪念馆手指在对方身体上轻轻地、慢慢地爬动，爬到咯吱窝时忽然加快动作以逗乐。

c.活动中动作要轻柔，就像小虫子一样慢慢爬行。

4.看幼儿用书，说一说。

a.故事里发生了什么事？她们是怎样逗乐的？b.你喜欢谁？为什么？

小班语言活动教案3

活动目标：

- 1、了解语言区的规则。
- 2、初步知道要爱护图书。

活动准备：

- 1、喜庆的音乐
- 2、环境创设：将教室图书角布置成班级图书馆，书架上放置各种图书用一块布把书架遮住。

活动过程：

一、举行班级图书馆开馆仪式。

今天的图书馆终于落成了，我们一起来举行开馆仪式。（播放喜庆的音乐，幼儿随着音乐拍手，教师和一名幼儿将布揭开。）

二、参观班级图书馆。

教师介绍班级图书馆的设施和进入阅读的规则，比如：幼儿应该将进区卡插进卡袋里，离开时将卡放回原处，如果卡袋满了，幼儿就不能进入阅读。

三、在班级图书馆看书

图书馆有这么多图书，小朋友想不想坐下来认真地看一看？（幼儿看图书，提醒幼儿看书要安静，要爱惜图书，互相礼让，不争抢）

四、学习儿歌《爱护图书》

- 1、教师示范朗读，边做相应动作。
- 2、幼儿跟读儿歌，边做相应动作。

小班语言活动教案4

教学目标：

- 1、能跟教师学念创作过的童谣。
- 2、喜爱与小伙伴一块儿做拉大锯的民间游戏，体会与小伙伴游戏的愉快。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学准备：

在餐后游戏时教师与孩子做过传统拉大锯的游戏。

教学过程：

- 1、幼儿教师请1名孩子上来与教师做拉大锯的游戏，激起孩子学习的兴致。
- 2、幼儿教师带孩子学念创作过的拉大锯的童谣。
- 3、孩子游戏，幼儿教师踊跃参加与孩子一致游戏，推动孩子的学习兴致。
- 4、孩子自个儿找小伙伴游戏，体会游戏的愉快。

小班语言活动教案5

活动目标：

- 1、能积极参与游戏活动，理解故事内容。
- 2、幼儿初步认识毛毛虫变成蝴蝶的过程。

活动准备：

“毛毛虫”胸饰、图片。

活动过程：

一、幼儿佩带“毛毛虫”胸饰。

随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。

二、观察图书，理解故事内容。

- 1、教师讲述故事提问：毛毛虫吃了什么呀？
- 2、看毛毛虫图片，师幼一起完整地讲述故事。

三、模仿毛毛虫变成蝴蝶。

增添情趣幼儿模仿毛毛虫团紧身体变成蛹，听音乐变成蝴蝶飞舞。

四、仿编故事师幼一起讲述仿编的故事。

延伸活动：

师：呀，这里还有几条毛毛虫肚子饿饿的，我们到外面找点东西来喂它们吧。

小班语言活动教案6

活动目标：

1. 通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。

2、进行字卡与图片的配对,理解文字的涵义。

3、激发对自然环境的探究兴趣。

活动准备：

图片、音乐《春天歌》

活动过程：

一、开始部分：

出示小熊先生生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分：

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分：

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸：

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

小班语言活动教案7

活动目标：

1.尝试用颜色、花纹、形状等方面的词汇描述各种各样热带鱼的外形特点。

重点难点：

用颜色、花纹、形状等方面的词汇描述热带鱼的外形特点。

活动准备：

教学电子资源；《漂亮的热带鱼》、热带鱼的相关知识

活动过程：

一、组织教学。

二、给幼儿播放教学电子资源中各种热带鱼的图片，请幼儿观看并说一说热带鱼的样子。

鼓励幼儿用较为丰富、准确的词汇说出热带鱼的颜色、花纹、形状等。1.这是七彩神仙鱼，它是什么颜色的呢？

2.这么多热带鱼，你最喜欢什么样子的呢？（教师同时出示多张热带鱼图片，请幼儿观看并表达自己的观点。）

三、教师参考热带鱼的相关信息，用幼儿能听懂的语言向幼儿介绍什么是热带鱼，以及热带鱼的生长环境和饲养方

式等。

四、小结。

小班语言活动教案8

活动目标：

- 1.讨论并遵守养鱼的一些注意事项。
- 2.产生爱护鱼的情感。

重点难点：

讨论并遵守养鱼的一些注意事项。

活动准备：

海报纸、彩色笔。

活动过程：

一、组织教学。

二、引导幼儿讨论平时如何保护班里养的小鱼，如不要拍打鱼缸、不要把鱼儿捞出来、不要推碰鱼缸、不要在鱼缸上盖盖子、也不要往鱼缸里乱投其他东西等。

三、教师把幼儿说的方法记录在海报纸上，贴在教室内鱼缸的旁边，并提醒幼儿平时在鱼缸周围观察鱼儿的时候遵守这些注意事项。

四、小结。

活动反思：

爱护小鱼的方法小朋友都能说出很多来，但是遵守起来很困难，特别是有几个爱到处跑的孩子，总是喜欢往鱼缸里乱扔东西，导致小鱼死掉，还应加强爱护小鱼的教育。

小班语言活动教案9

一、活动目标：

- 1.能够边看图边安静地听故事，理解故事内容。
- 2.通过视觉感受颜色的变化。

二、活动准备：

- 1.故事《红色冠军》[附]，与故事配套的图画
- 2.红色与其他颜色的玻璃纸

三、活动过程：

- 1.教师讲述故事《红色冠军》，幼儿欣赏。

2. 请幼儿想想：

——你最喜欢什么颜色？

——看到过花朵上滚来滚去的露水吗？

——是否见过红色的透明纸和其他颜色的透明纸呢？在哪里看到的？

——Lucky戴上红色眼镜，所有的东西都变成红色的了；如果戴上蓝色眼镜，所有的东西会是什么颜色的呢？

3. 幼儿选择不同颜色的玻璃纸，看一看，说说你发现了什么？

四、延伸活动：自制彩色眼镜

小班语言活动教案10

活动目标：

- 1、通过谈话回忆春节时候的情景，分享快乐。
- 2、能用完整连贯的语言讲述所发生的快乐的事情。
- 3、能将自己快乐的心情画出来。

活动准备：

春节时的照片

活动过程：

一、情景再现

- 1、教师和幼儿互相问候春节好。
- 2、幼儿说一说春节都在哪里过？如何过节？

二、照片分享

- 1、幼儿结合春节的照片说一说节日里发生的快乐的事情。
- 2、和同伴分享照片，交流自己的所见所闻。

三、交流讨论

- 1、幼儿将过节时的快乐事情画出来。
- 2、和小朋友一起分享节日的快乐，将照片和绘画作品粘贴在语言区，便于幼儿交流。

活动延伸：

教师可将自己在春节的时候发生的快乐的事情和小朋友一起分享。

小班语言活动教案11

活动目的：

- 1、对谈话感兴趣，愿意与同伴、教师交谈。
- 2、能安静地听别人，学习使用短句"我家有..."活动准备：

请家长引导幼儿观察家中有什么，及时丰富幼儿相关的词语。创设"娃娃家"的情境。

活动过程：

开始部分：引导幼儿参观"娃娃家"，引出活动。

基础部分：

- 1、观察并讲述"娃娃家"里有..."
- 2、让幼儿自由讲述"我家有..."。

启发幼儿回忆并讲述"我家有..."。

分组交流，后请个别幼儿讲述。

- 3、玩游戏《开火车》

以游戏的形式引导幼儿说说"我们的班级有..."尝试用"有...有..."讲述。

结束部分：请幼儿回家后向父母表达"我家有..."、"我们班上有..."。

小班语言活动教案12

活动目标

- 1、仔细观察图片，发现画面的变化和图片间的联系，并学着按序排放图片。
- 2、了解小树成长的过程，并能用简单的语句讲述。

活动准备

- 1、人手一套小图片，一套大图片。
- 2、展台

活动过程

- 1、激趣引疑。

(1) 教师在展台上展出一棵高大的树，并让幼儿说说这是什么？

(2) 高高的大树小时候又是怎样的呢？

- 2、幼儿自由观察图片，并按序排放。

再桌上的小筐里放着小树长大的照片，让我们一起看看、排排，然后想想树儿是怎样长大的？

(1) 提供幼儿人手一套图片，请幼儿仔细看看，并按照顺序排放图片。

(2) 请个别幼儿来排放大图片，并说说这样排的理由。

3、教师边在展台上展出《小树长大的》图片，边放故事录音。

提问：到底小树是怎样长大的呢？

4、教师请幼儿蹲下变成一棵小种子来进行简单的故事表演，自然结束活动。

小班语言活动教案13

活动目标：

1、理解图片的主要内容及“拔、钩、浮、有深又窄等”词义。

2、知道遇到事情要动脑筋。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《取皮球》。

活动过程：

(一) 看图说话：

1、出示图画一：

——“草地上，小朋友们在玩什么游戏？”“发生了什么事情？”

2、出示图画二：

——“哎呀呀，不好啦，皮球滚到哪里去了？”“可以用什么办法取皮球？”“看看他们用什么办法取皮球？”“用什么办法能很快的取出皮球？”

3、幼儿说说每张图画的主要内容。

4、教师在讲解图片的过程中，让幼儿通过动作理解拔、钩、浮、有深又窄等”词义。

(二) 理解体验：

1、教师完整的讲述图片内容，并为图片取名：“你们喜欢故事里的小朋友吗？还记的故事的名称吗？”

儿歌：

大皮球

大皮球，圆又圆，

拍的轻，跳的低，

拍的重，跳的高。

嘤.....皮球漏气了，

哎哟哟，皮球爆掉啦，

嘭——

小班语言活动教案14

小班语言的活动教案：水

活动目标

- 1、认识各种各样的水，知道大自然的水无处不在。
- 2、愿意欣赏并初步感受诗歌，学习念诗歌。
- 3、知道水的用处，养成节约用水的好习惯。

活动过程

一、倾听录音，激发兴趣。

- 1、倾听流水声（放录音PPT）（问：小朋友，你们听到了什么声音？）（水）2、你们能说一说，你们在哪儿见过水，你还知道有什么水？

教师小结：其实，生活中的水无处不在，你们知道跳舞的水是什么样的水吗？还有什么水是脏脏的水？什么水是甜甜的水？我们一起来看看。

二、幼儿学习诗歌。

- 1、让我们一起来听一下诗歌《水》。但是在听的时候，王老师有几个问题要问大家：你在诗歌里都听到了那些水？诗歌里是怎么说这些水的？（如：什么水，是海水？）幼儿可自由用动作表现。

- 2、出示PPT，学习诗歌。（大大的水，是海水。

小小的水，是泪水。

跳舞的水，是喷泉。

静静的水，是湖水。

清清的水，自来水。

脏脏的水，是泥水。

甜甜的水，西瓜水。

咸咸的水，是汗水。）

- 3、幼儿集体朗诵。（可以加上动作表现。）

- 4、引导幼儿讨论：

小小的水除了泪水，还可以是什么水？脏脏的水除了有泥水，还有什么水。（雨水，污水。）教师小结：刚才小朋友们都说出了自己在诗歌中看到的和听到的水，今天请你们把这首诗歌带回家念给爸爸妈妈听，看看周围还有什么样的水。

三、延伸提问引发幼儿思考：假如没有了水，世界将会变成什么样？

(植物离不开水, 金鱼离不开水, 引出人和动物都离不开水。) 教师小结: 小朋友们都知道了水的用处, 所以要养成爱惜水、节约水的习惯。那小朋友们平时用水的时候, 要时时刻刻记得节约用水。

小班语言活动教案15

活动目标:

1. 引导幼儿探索周围环境中具有相反特性的事物。
2. 幼儿比较相反事物之间特征的差异。

重点难点:

1. 重点幼儿探索周围环境中具有相反特性的事物。
2. 难点幼儿比较相反事物之间特征的差异。

活动准备:

准备周围环境中具有相反特征的物品。

活动过程:

一、导入部分, 激发幼儿探索兴趣。

引导幼儿观察教室中具有相反特性的物品。

请幼儿想一想, 说一说。

这两件物品有什么不同的地方。

二、让幼儿自己实验和探索。

请幼儿当"小侦探", 按教师出的题目, 找出教室中相关的物品, 并比较差别。

如: 最大的圆形和最小的圆形在哪里?

谁穿的衣服颜色最多? 谁穿的衣服颜色最少?

三、引导幼儿进一步探索同样的东西形状不同、长短不同等情况

四、扩展幼儿经验。

更多教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发