

# 《保护牙齿》教案精选5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/79512.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 《保护牙齿》教案（精选5篇）

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的《保护牙齿》教案（精选5篇），欢迎阅读与收藏。

### 《保护牙齿》教案1

活动目标：

- 1、能围绕彬彬牙齿上的黑洞洞进行讨论，大胆、清楚地表达自己的见解。
- 2、知道保护牙齿，体验健康的牙齿所带来的好处。

活动准备：

故事PPT，视频《牙齿上的黑洞洞》。

活动过程：

一、猜谜语引出主题，并了解牙齿的作用。

1、师：今天我们班来了一位特殊的客人，请你听听看，会是谁呢？

谜面：（请小朋友猜谜）上下两排兵，颗颗似玉米，食物一进来，磨得粉粉碎。

师：猜猜看会是谁呢？（牙齿）

出示PPT图片，幼儿讨论一下牙齿的作用？

师小结：牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

二、引出故事《牙齿上的黑洞洞》，并进行讨论。

1、出示图片。彬彬捂着嘴巴哭的图片。

提问：彬彬怎么了？发生什么事了？（幼儿能够大胆讨论、猜测）

2、出示视频一，让幼儿看看到底发生什么事情。

1) 彬彬的牙齿怎么啦？

2) 为什么会有黑洞洞？是谁在作怪？为什么会变成这样？

3) 平时我们不刷牙谁最高兴呢？（牙病菌）

师小结：这种变坏变黑的牙齿叫龋齿。

### 三、通过实验，探究龋齿的形成。

1、引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较醋浸过和没有浸过的蛋壳有什么不同？讨论蛋壳为什么会变软变黑？

2、师小结：我们的牙齿像蛋壳一样，吃了东西不刷牙漱口，食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，而病菌从而产生或有蛀虫，成为龋齿或者蛀牙。

师：彬彬有了蛀牙会怎么办呢？那你又会怎么办？（幼儿围绕这个问题进行讨论）

3、师：我们一起来看看彬彬是怎么做的吧！

### 四、观看视频二，彬彬保护牙齿，并进行讨论“保护牙齿”的方法。

1、彬彬是怎么保护自己的牙齿的？

2、你的牙齿上有黑洞洞吗？小朋友们可以互相看一看。

3、如果你有了黑洞洞你会怎么办？该怎么保护牙齿，使他没有黑洞洞？

幼儿自由讨论教师进行总结并出示PPT。

幼儿讨论：怎样保护牙齿？

### 五、深入讨论，全面护牙。

小朋友，你们觉得保护牙齿做到正确刷牙就够了吗？再想一想，保护牙齿，还有哪些方面也要注意？

1、不能在睡前吃甜食。

2、不能乱咬硬物。

3、饭后漱口。

4、早晚刷牙。

5、如有牙病，一定要及时看医生。

6、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

7、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

8、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

### 六、师幼一起学一学如何正确刷牙。

- 1、学习正确的刷牙方法。
- 2、以音乐游戏“刷牙歌”结尾。
- 2、完成幼儿用书《牙齿情况记录》的内容。

## 《保护牙齿》教案2

活动目标：

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

活动重点：

使幼儿知道保护牙齿的方法，培养良好的习惯。

活动准备：

巧克力饼干、每人一面小镜子、每人一张蛀牙记录表、蛀牙汇总表、笔、装物品的小篮子五个、多媒体课件、刷牙记录卡。

活动过程：

### 一、吃点心（饼干）引出课题。

- 1、师：小朋友，今天让我来猜一猜：你们刚刚吃的是什么饼干？（师走近一幼儿，观察该幼儿的牙齿）哦，我知道了！你们刚刚吃的是巧克力饼干，对吗？请你们猜一猜，我是怎么知道的呀？（让幼儿自由猜）我请你们也来看一看好朋友的牙齿。
- 2、幼儿相互看牙齿，提问：你们看到了什么呀？
- 3、师小结：哦，你们看到了牙齿上有饼干屑。原来，饼干没有全部吃到你们的肚子里，还有一些饼干啊留在你们的牙齿上。唉，有一个小朋友叫东东，他吃了饼干后呀饼干屑也留在了他的牙齿上，那让我们来看一看会发生什么事情？

### 二、了解蛀牙形成的原因

- 1、师放课件《牙齿的秘密》。

提问：

- （1）他是谁呀？他在东东的牙齿上干什么呀？
  - （2）东东的牙齿怎么了？变成什么样啦？
  - （3）你们在录像里还看到了什么呀？
- （据幼儿的回答，逐步追问）

- 2、观察记录蛀牙。

自由观察：那我请你们互相看看你们有没有蛀牙？

- 3、记录蛀牙。（先记录好的幼儿让师检查，师再记录在蛀牙汇总表上）
- 4、记录完。先请个别有蛀牙的小朋友上来讲讲自己的蛀牙情况。
- 5、讨论：蛀牙好不好呀？他会给我们带来什么坏处？
- 6、师小结蛀牙的坏处。
- 7、再请个别没有蛀牙的小朋友上来，请他说说是怎样保护自己的牙齿的？

### 三、知道怎样保护牙齿

- 1、幼儿自由讨论怎样来保护好我们的牙齿。（请幼儿回答）
- 2、师小结保护牙齿的方法。

### 四、活动延伸：

发《幼儿刷牙记录卡》给幼儿，师：这是小朋友在家里刷牙的记录卡，这个太阳呢表示早上，月亮表示晚上，你们回家以后啊，如果早上刷牙了，你就在太阳的下面打个“ ”，如果晚上刷牙了，就在月亮的下面打个“ ”，我要看看小朋友们能不能做到坚持天天早上晚上都刷牙。我还要告诉你们，刷牙是有正确方法的，那我下一次再教你们，好吗？

## 《保护牙齿》教案3

### 活动目标：

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、知道牙齿的作用，掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

### 活动准备：

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。
- 3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。
- 4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。
- 5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。
- 6、音乐《刷牙歌》。

### 活动过程：

#### 一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

- 1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？
- 2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

#### 二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)，引导幼儿观察讨论：

- 1、这两种蛋壳有何不同？(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？
- 3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

### 三、找龋齿。

- 1、我们已经知道蛋壳在醋里会变黑变软，现在请你用小镜子照一照，找找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。
- 3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

### 四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

- 1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？
- 2、师：刚才小朋友吃过芝麻糖，照过镜子了，现在请你们说说牙缝里多了什么？糖什么味道？糖为什么会甜？
- 3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护自己的牙齿。

### 五、预防龋齿，保护牙齿。

- 1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。
- 2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？
- 3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。
- 4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

## 《保护牙齿》教案4

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷。

2、蛀牙形成的图片两张。

3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；活动重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

活动过程：

（一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把清洗。（牙齿）

2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用师：小朋友们真棒呀，一下子就猜到答案了，看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）寻找蛀牙的原因及蛀牙的危害

1、师：我们牙齿的本领还真是大，可以磨碎食物，今天老师还带来一张图片，我请小朋友们当小医生来帮忙，看看牙宝宝怎么了？（出示图片1，幼儿回答）

2、师：原来可恶的细菌正在伤害伤害牙宝宝呢！我们再来看看受伤的牙宝宝变成什么样子了？（出示图片2及图片3，幼儿回答）

3、师：原来我们健康的牙宝宝受到了细菌的伤害后，变得黑黑的，而且黄黄的，很快受到伤害的牙宝宝就变成了蛀牙。

4、观看实验，做出比较师：老师桌上有两杯液体，请你们来辨别一下，桌子上哪一杯是水，哪一杯是醋呢？

（幼儿上台来辨认）

师：小朋友们真棒，一下子就找出来了，你是怎么来辨认的呢？（醋的味道是酸酸的。）

师：说的真好，老师前几天不小心把一个蛋壳掉到了酸酸的醋里面去了，小朋友们看看，这个蛋壳变成什么颜色了呢？（黑色）

师：我这里呀，还有一个蛋壳放在了水里，我请一个小朋友上来用手指轻轻地敲敲，感觉怎么样？（醋里的蛋壳软软的，没泡到醋里的蛋壳是硬硬的）。

师：你们想想看为什么蛋壳会变得又黑又软呢？（醋是酸的，细菌让蛋壳变黑变软了。）

师：原来酸酸的醋会让硬硬的蛋壳变软变黑，那我们嘴巴里的牙齿就像蛋壳一样，本来是硬硬的，但是吃完东西以后就会有食物的残渣留在我们的口腔中，那这些残渣时间久了就会变成一种酸的细菌，这些细菌就会像醋把蛋壳变黑一样，把我们牙齿上的保护膜钙质也变黑，这样我们原来的小白牙就会变黑了，慢慢的变黑的牙齿就会变成蛀牙，还会有蛀牙洞呢。

师：那你们想想，要是我们的小白牙变成了蛀牙，会有什么样的危害呢？（牙齿掉了、不能吃东西、咬不动东西了、牙齿疼。）

（三）师生共同寻找保护牙齿的方法

1、幼儿相互观察牙齿

师：那我们现在请小朋友来相互帮忙检查下，看看你有没有小黑牙和小蛀牙？

师：原来有很多小朋友都有小黑牙和小蛀牙了，怎么样才能不让我们的牙宝宝变成大蛀牙呢？（睡觉前不吃东西，早晚都要刷牙，少吃甜食，少吃酸的）

## 2、了解乳牙和恒牙

师：小朋友们说的都很好，老师发现很多小朋友开始换牙了，你们知道吗，掉了的牙齿我们叫它乳牙，新长出来的牙齿我们叫它恒牙，那现在小朋友的乳牙如果已经是蛀牙了就要千万小心了，不能再让新长出来的恒牙受到细菌的伤害了，因为恒牙要是变成了蛀牙，那就不会再有牙齿长出来了。

### （四）听歌曲录音，知道正确的刷牙方法

1、师：刚才我们有小朋友说了早晚都刷牙可以不让我们的牙宝宝变成大蛀牙，那你们能坚持做到早晚都刷牙吗？

2、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分

### 活动反思：

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

## 《保护牙齿》教案5

### 活动目标：

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、初步了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 3、掌握正确的刷牙方法，懂得要保护自己的牙齿。

### 活动准备：

- 1、牙模、牙刷。
- 2、蛀牙形成的图片一张。
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳。

### 活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

### 活动难点：

蛀牙形成的原因。

### 活动过程：

#### 一、导入环节

- 1、以猜谜语的形式引出主题。
- 2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用。

## 二、寻找蛀牙的原因及蛀牙的危害

- 1、回忆故事情节，展开讨论。  
(1) “你们听过《老虎拔牙》的故事，那老虎为什么要拔牙？”

请幼儿相互观察对方是否有蛀牙：

- (2) “我们怎么会有蛀牙的呢？”
- 2、观看实验，做出比较。

## 三、师生共同寻找保护牙齿的方法

- 1、幼儿相互观察牙齿。
- 2、了解乳牙和恒牙。

## 四、学习儿歌，知道正确的刷牙方法

- 1、师：刚才我们有小朋友说了早晚都刷牙可以不让我们的牙宝宝变成大蛀牙，那你们能坚持做到早晚都刷牙吗？
- 2、请幼儿演示刷牙动作。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发