《讲卫生》教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/77825.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《讲卫生》教案范文

作为一位杰出的教职工，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编整理的《讲卫生》教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

《讲卫生》教案1

活动目标

1、理解并学唱歌曲《讲卫生》，知道歌曲是四二拍的节奏。

2、初步学会用肢体动作进行表演，通过歌曲知道要养成讲卫生的好习惯。

3、喜欢参加音乐活动，体验音乐活动的乐趣。

4、能跟着节奏打节拍。

5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

活动准备

1、材料准备：歌曲《讲卫生》；小兔生病图片一张；太阳，洗手，刷牙图片各一张。

2、经验准备：幼儿对爱干净讲卫生有初步的认知。

活动过程

（一）导入：

1、律动：《刷牙歌》进入教室。

2、发声练习：1—3

3、教师出示小兔生病的图片：小朋友们，图片上的小兔怎么了呀？（生病了。）哦，它生病了，你们知道它为什么会生病吗？那现在老师打电话问问兔妈妈。喂，你好，兔妈妈，小兔怎么了？哦，肚子疼呀！原来小兔去外面玩，弄得脏兮兮的，回家后不洗手就拿东西吃，把细菌吃到肚子里面所以就肚子疼了，哦，小兔是因为不讲卫生才生病的。看见生病的小兔，我们应该怎样帮助它呢？老师这里有一首歌曲，名字叫做《讲卫生》，我们把它学会了唱

给小兔听，提醒它要讲卫生，那样以后她就不会生病了，好吗？

（二）初步欣赏歌曲，幼儿倾听。

教师播放歌曲《讲卫生》：歌曲好听吗？名字是什么？

（三）教师范唱，理解歌词内容。

1、教师范唱第一段：你们听到了什么？（重点：起得早，手脸洗干净，刷牙忘不掉。）

2、教师范唱第二段：你们又听到了什么？（重点：饭前洗洗手，饭后不乱跳。）

（四）根据歌曲节奏打拍子，用“啦”字哼唱。

1、带领幼儿按节奏念歌词，并学会用手打拍子。

2、幼儿用“啦”字跟老师一起哼歌曲。

（五）完整播放歌曲，幼儿歌唱

1、幼儿轻声跟老师唱1—2遍，注意唱准休止符。

2、幼儿随音乐集体唱1—2遍。

（六）幼儿演唱歌曲，进行歌曲表演。

1、教师带领幼儿进行集体，分组，个人的形式进行演唱。

2、教师带领幼儿根据歌词内容做出相应的动作。

（七）结束活动：

1、小朋友都太厉害了，都学会了歌曲！现在我们把这首歌曲大声的唱给生病的小兔听好吗？

2、你们的歌声太动听了，小兔也听到了，她说她以后一定会讲卫生，爱干净，那小朋友们，你们也要像歌曲里面说的那样做个讲卫生，爱干净的好宝宝哟！那现在我们一起去外面洗洗我们的小手好吗？

活动延伸：

教师组织幼儿进行，《讲卫生》歌表演活动。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合小班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

《讲卫生》教案2

一、活动目标：

1、在有趣的.语言活动中，辨别行为的对与错。

2、通过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、大胆的表述对故事的理解。

二、活动准备：

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

三、活动过程：

一）出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

今天，老师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

二）看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜欢谁？先来看小黄狗，它在干什么？

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样子编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、（出示图二）再来看看小老鼠是怎么吃香蕉的？

你认为小老鼠的行为对不对？为什么？

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌：

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结：那现在，你更喜欢谁了啊？为什么？

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

三）除了吃香蕉，我们还吃过好多好吃的东西，和旁边的小朋友一起聊聊你吃完零食是怎么做的？

四）观看录象两段。

我们来看看小2班的两位小朋友，他们在干什么？他们又是怎么做的呢？

录象一：他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢？

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎么做？

录象二：擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢？（表扬）

录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的？

五）活动延伸：

争做小小卫官员。

附儿歌：

吃香蕉

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

设计思路：

每次走过小班，我都能感受到小朋友的点滴进步，他们在幼儿园学会了礼貌，养成了很好的常规。很多时候，很多环节，教师会对他们进行卫生教育。在此基础上设计一堂讲卫生的教学活动，一定能增进幼儿讲卫生的意识。于是，我想到了设计今天的活动。

手段的利用：在活动中我采用录象教学，是想通过观察幼儿身边的人，发生的身边的事，从而让自己来辨别他人行为的对与错。这环的设计所呈现的效果是显而易见的，它避免了说教的枯燥，充分调动幼儿的积极性，他们不仅能说出观察到的对象、行为，而且还能辨别行为的对于错。

方法的呈现：之前我用到了一首小儿歌。这里我采用了对比的手法，先让幼儿谈喜欢谁，为什么喜欢它？既而又呈现他们吃香蕉的行为表现，再次让幼儿说说喜欢谁？为什么喜欢它？从幼儿的回答中，明显能看出幼儿已有一定的辨别是非能力。

精彩瞬间：中间一环，让录象中丢糖果纸的幼儿上来纠正自己的错误行为，幼儿在完成后得到老师的表扬和小朋友的拍手鼓励后，不仅对该小朋友促进很大，而且能让幼儿知道一个道理，知道错了要改正的道理。

遗憾：让小朋友互动交流：你还吃过哪些零食？之后你是怎么做的？但小朋友不能很好的交流，这环节的设计完全可以省略，幼儿已经迫不及待的还和老师说自己的体验了。

幼儿在表达为什么喜欢它（小狗）时，他们的语言表达上就显得较欠缺。

《讲卫生》教案3

活动目标：

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解健康的小常识。

5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

盛有水的两个盆

图片若干

活动重点难点：

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

活动过程：

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“ 不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物 ”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

（2）生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

（3）怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

（1）出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发