

(精华)中班教案四篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/77622.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

【精华】中班教案四篇

作为一名人民教师，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。教案应该怎么写呢？下面是小编收集整理的中班教案4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

中班教案篇1

一、主题活动方案的说明

(一) 主题选择的缘由

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。变化非常易于引起孩子们的兴趣，兴趣是幼儿一切活动的源泉，是幼儿获得主动发展的前提。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《夏天》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

(二) 主题活动的目标

- 1.使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
- 2.引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
- 3.教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
- 4.让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
- 5.引导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
- 6.引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
- 7.教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生。
- 8.教幼儿学会唱歌曲《夏天到》，并能为歌曲创编歌词。
- 9.引导孩子进行音乐游戏《我的影子》，能合节拍做动作。

10.使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。

11.使幼儿学会怎样避暑，增强自我保护意识。

二、主题教育活动方案的设计

教育活动一音乐活动《夏天到》

（一）活动目标

1.感受三拍子歌曲的强弱节奏，学会用愉快的情绪演唱歌曲并初步学习对唱。

2.进一步感知夏天的有关特征，懂得夏季卫生的重要。

3.激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱活动的快乐。

（二）活动准备

1.开展《快乐的夏天》主题活动，了解夏天的主要特征。

2.关于歌曲的图片、歌曲磁带。

（三）活动过程

引入活动，激发兴趣。

1.出示课件一，引导幼儿谈话。（图片内容：夏天的风景——雷雨过后，青蛙呱呱叫）

教师：什么季节到了？

幼儿：夏天到了。

教师：你是怎么知道的？

2.整体感知歌曲

提问：在这首歌里，你听到了什么？

3.欣赏感知歌曲前半段

（1）教师以清唱的方式提问：“夏天到了怎么知道？”（即歌曲第一句）展示雷声和蛙声的节奏图谱，鼓励幼儿按图示有节奏地念出后半句歌词，并用动作区分强弱的节奏。

（2）欣赏歌曲前半段，教师清唱

提问：夏天到了，你心里觉得怎么样？

提问：你最喜欢歌曲中的哪一句？请你来唱一唱。

（3）教师与幼儿用问答的方式练习歌曲前半段

中班教案篇2

活动目标：

- 1、能根据制作步骤，制作星星棒。
- 2、初步理解图文形式所表达的意思。

活动准备：

剪刀、幼儿用书《星星棒》、胶棒。

活动重点：制作星星棒。

活动难点：初步理解图文形式所表达的意思。

活动过程：

- 1、歌曲《小星星》导入：

师幼共同回忆歌曲，引起幼儿制作兴趣。

- 2、出示星星棒：

“这是什么？好玩吗？你们知道是怎么做出来的吗？”

- 3、引导幼儿看步骤图：

“书上有制作的方法，你能根据这些步骤制作出星星棒吗？你先试一试。”

（1）从附页中剪下两颗星星。

（2）给星星添画上眼睛、嘴巴等。

（3）准备一根塑料吸管。

（4）在星星背面涂上胶水，将其粘贴在吸管上端，制成星星棒。

（因制作星星棒较简单，可让孩子自己去探索制作方法。）

教师巡回指导，对看不懂步骤图的小朋友给予讲解。

- 4、游戏：小仙女的星星棒

请一幼儿做小仙女，其他幼儿任意做动作，小仙女用制作的星星棒一挥，其余幼儿立刻不动，保持姿势。

中班教案篇3

活动目标：

- 1、认识小区的一些机构和设施，懂得尊敬为小区服务的人。
- 2、积极主动地自由交谈，能连贯地表达自己的想法。

活动准备：

师生共同收集有关小区的资料（画，照片）

活动过程：

一、互相交流，了解小区的设施：

回忆导入：这是哪？（播放梅园小区设施）谁愿意来介绍自己居住的小区？

幼儿交流时，教师利用照片或画进行展示，并随机插问：

你们小区里有什么设施？

你最喜欢小区的什么设施？出自：大；考、吧"为什么？

小区为什么那么美？

介绍小区里的工作人员插入图片：这两张照片哪里不一样？

垃圾去哪拉？谁做的好事？

小区里还有哪些工作人员？

出示工作人员图片（门卫，书报亭，花工）小结：小区也是我们的一个家，在那里的每一个居民都可以找到快乐，得到帮助，尤其是小区里的工作人员，他们为我们的安全，幸福的生活付出了辛勤的劳动，我们要尊重他们的劳动，感谢他们！

二、写设想书在小区里有没有让你们觉得不满意的地方？为什么？

我们为小区提的这些修改意见，怎样让小区的工作人员知道呢？

我们可以写份建议信给社区的工作人员，告诉他们你们的设想

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班教案篇4

活动目标：

- 1、了解到动物的“嗯嗯”是不一样的，学会用语言来表达。
- 2、感受故事的有趣好玩，体验阅读和想象所带来的乐趣。
- 3、理解文明习惯，不能随地嗯嗯，嗯嗯时要顾及要别人。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、阅读书名，引起阅读兴趣。

你看到了什么？书的题目《是谁嗯嗯在我的头上》。谁知道嗯嗯是什么东西？我们一起来看，小鼹鼠的头上为什么会有嗯嗯？

二、师幼共同阅读图画书，了解不同的嗯嗯是不一样的。

- 1、如果你是小鼯鼠，嗯嗯在你的头上，你会怎么想？
- 2、小朋友都来当小侦探，帮助小鼯鼠查一查到底是谁干的。
- 3、根据小鼯鼠提供的线索（马、兔子、鸽子、狗）进行侦探，你觉得谁最有可能，为什么？
- 4、了解不同动物的嗯嗯是不一样的，学会用语言来表达。

我们一起来问问鸽子，引导幼儿观察鸽子的嗯嗯是怎样的，像什么？（依次类推马、兔、鸽子、狗）

总结：鸽子的嗯嗯是白色的，马的嗯嗯是像马铃薯一样大大的，圆圆的，兔子的恩恩是像豆子一样的，啊呀，没有一个跟小鼯鼠头上的嗯嗯是一样的，小鼯鼠都有点泄气了。

- 5、平常谁喜欢在嗯嗯上面飞来飞去？苍蝇呀，可以请苍蝇来帮忙。苍蝇是怎样帮助小鼯鼠的呢？
- 6、总算找到是谁干的了，这个时候如果你是小鼯鼠，你会怎么去做？如果你是小狗，你又会怎么做呢？

三、联系生活，经验延伸

- 1、想一想有什么办法能让我们身边的小动物不到处嗯嗯？
- 2、这本书真有趣，它让我们知道了这些动物的嗯嗯是什么样的，还让我们知道嗯嗯要去厕所，小朋友对动物嗯嗯的问题很感兴趣，我们可以查图书，收集资料，询问爸爸妈妈，然后我们再来讨论这个问题好吗？

《中班绘本教案：“是谁嗯嗯在我的头上”》摘要：
什么会有嗯嗯？二、师幼共同阅读图画书，了解不同的嗯嗯是不一样的。1、如果你是小鼯鼠，嗯嗯在你的头上，你会怎么想？2、小朋友都来当小侦探，帮助小鼯鼠查一查到底是谁干的。3、根据小鼯鼠提供的线索马、...

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发