

大班教案《运用货币》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/75570.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班教案《运用货币》

在教学工作者实际的教学活动中，常常要根据教学需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编精心整理的大班教案《运用货币》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班教案《运用货币》1

活动目标

- 1、认识不同面值的人民币，能熟练、准确地辨别不同面值的人民币。
- 2、尝试在生活中运用人民币，学会简单使用人民币，锻炼幼儿的观察力、操作能力。
- 3、培养幼儿对数学的兴趣，体验数学与生活之间的关系。

活动准备

- 1、ppt课件-认识人民币
- 2、商店的布景(商品上都标有价格)。
- 3、红包两个。

活动过程

一、导入

- 1、游戏：找朋友。

每名幼儿手拿一个数字，在音乐声中四散走，音乐停，拿着相同数字的幼儿手牵手，围成一个圈。

二、谈话

- 1、出示红包

教师：小朋友，请猜一猜这是什么?我们来一起看看里面有什么?

2、小结：长方形，像纸张一样的叫纸币；圆圆的、硬硬的、金属材料做成的叫硬币，我们把这些钱叫“人民币”。

三、了解人民币的用途，并引导幼儿

用已有的生活经验辨别不同面值的人民币。教师：小朋友们，你们知道人民币是用来干什么的呢？

什么情况下用到它？你能说出它们是多少吗？

四、通过课件认识人民币

1、认识人民币。

演示课件，出示100元、50元、20元、10元面值的人民币，熟悉不同面值的人民币。

2、感知人民币兑换关系。

(1)提问：100元可以换成几个50元(几个20元、几个10元)？

请幼儿讨论回答。

(2)教师小结：100元可以换成2个50元、5个20元或10个10元。

五、游戏活动

1、游戏：看谁说得快又准。

教师手里拿着不同面值的人民币，从中随便抽出一张，让幼儿快速、准确地说出人民币的面值。

2、游戏：开商店。

观察陈列在货架上物品的价格，玩“开商店”的游戏。

将幼儿分成三组，每组的一名幼儿当售货员，另几名幼儿扮演顾客，玩“开商店”的游戏。

买东西时要算清楚自己应该给多少钱，找回多少钱。

幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确的付钱、找零钱。

六、教师小结

教育幼儿不但要爱护人民币，更要养成节约用钱，不在人民币上乱写乱画的好习惯。

大班教案《运用货币》2

活动目标：

- 1、在操作中认识人民币的不同面值，尝试在生活中运用人民币。
- 2、培养幼儿对数学的兴趣，体验数学与生活之间的关系。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

- 1、教具准备：“仿真人民币”；商店的布景（商品上都标有价格）。
- 2、学具准备：“仿真人民币”。
- 3、《操作册》第6册第61-62页。

活动过程：

1、预备活动。

走线，线上游戏：朋友抱成团。幼儿扮演10元的人民币，在音乐声中走圆圈。音乐停止，幼儿看教师手中的人民币数目，自由结伴，凑成与教师手中人民币相同的数目，抱成一团。

2、集体活动。

认识人民币。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出100元、50元、20元、10元面值的人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出面值。

待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛。教师从中任意拿走一种面值的人民币，请幼儿睁开眼睛，找一找，哪种面值的人民币不见了。

感知人民币兑换关系。

提问：100元可以换成几个50元（几个20元、几个10元）？请你用学具摆出来。

教师小结：100元可以换成2个50元、5个20元或10个10元。

3、游戏活动。

游戏：开商店。

教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开商店”的游戏。将幼儿分成两组，人数较少的一组扮演售货员，另一组当顾客。买东西时要算清楚自己应该给多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确的付钱、找零钱。

4、分组操作活动

第一、二、三组：操作“仿真人民币”，玩换钱游戏。幼儿2人一组，一人拿面值大的“仿真人民币”（如50元），另一幼儿找出几个小面值的凑成50元。可以用5张10元的组合来交换；也可以用2张20元的和1张10元的组合来交换；还可以用1张20元的和3张10元的组合来交换。游戏中让幼儿感知多种组合。

第四、五、六组：“开商店”游戏。每组的一名幼儿当售货员，另几名幼儿扮演顾客，玩“开商店”的游戏。

第七、八、九组：做《操作册》第61-62页的活动。

5、交流小结，收拾学具。

大班教案《运用货币》3

一、活动名称：《货币运用》

二、授课教师：李洋

三、活动班级：大大一班

四、活动时间：20xx年

五、活动目标：

(一)认识不同面值的人民币，能熟练、准确地辨别不同面值的人民币。

(二)尝试在生活中运用人民币，学会简单使用人民币，锻炼幼儿的观察力、操作能力。

(三)培养幼儿对数学的兴趣，体验数学与生活之间的关系。

六、活动准备：

(一)仿真人民币；商店的布景（商品上都标有价格）。

(二)压岁包两个。

七、活动过程：

(一)导入游戏：找朋友。教师发给每名幼儿1张教具中的仿真人民币，在音乐声中四散走，音乐停，拿着相同面值人民币的幼儿手牵手，围成一个圈。

(二)谈话，揭题。

教师：（师出示压岁包）小朋友们，请猜一猜这是什么？我们再来一起看看里面有什么？长方形，像纸张一样的叫纸币；圆圆的、硬硬的、金属材料做成的叫硬币，这么多的钱、钞票，我们给它取个好听的名字叫“人民币”。

(三)了解人民币的用途，并引导幼儿用已有的生活经验辨别不同面值的人民币。

小朋友们，你们知道人民币是用来干什么的呢？什么情况下用到它？你能说出它们是多少吗？

(四)集体活动。

认识人民币。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出100元、50元、20元、10元面值的人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出面值。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛。教师从中任意拿走一种面值的人民币，请幼儿睁开眼睛，找一找，哪种面值的人民币不见了。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发