

小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/70372.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》1

活动目的：

- 1、知道母鸡会下蛋、孵小鸡。
- 2、巩固手口一致地点数5以内的物体。
- 3、体验在游戏中学习的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、母鸡生蛋的视频，小鸡破壳而出的视频或图片。
- 2、小鸡图片若干，大点数卡两套。
- 3、分别画有1条虫、2条虫、3条虫的卡片若干。

活动过程：

- 1、鸡妈妈下蛋。
 - (1)模拟母鸡下蛋的声音，引导幼儿自由交流：这是谁在叫呢？鸡妈妈在做什么？
 - (2)组织幼儿观看母鸡下蛋的视频，引导幼儿手口一致地点数出鸡妈妈下了几个蛋。
 - (3)引导幼儿操作《点数鸡蛋》，教师巡回指导。

2、帮助找小鸡。

(1)幼儿观看小鸡破壳而出的视频。

教师：一天天过去了，我们来看鸡妈妈在做什么？鸡蛋有什么变化呢？

(2)组织幼儿到贴有小鸡图片的草丛中与同伴一起玩“找小鸡”游戏，并交代游戏规则。

(3)幼儿分享交流：我找到了X只小鸡。我在图卡上贴了X个圆点。

3、捉小虫喂鸡。

(1)将小虫的图片随意洒落在地上，引导幼儿玩游戏“捉小虫”。

教师：小朋友们帮鸡妈妈找到了小鸡宝宝，鸡妈妈真高兴，现在她还想请大家帮忙，捉些小虫送给饿了的小鸡宝宝吃。

(2)幼儿动手捉“草地上”的小虫，鼓励幼儿说自己捉到了几条虫。

(3)引导幼儿将捉到的小虫送给鸡宝宝吃，要求一只小鸡吃一条小虫，两条小虫的卡给两只小鸡吃。

活动延伸：

1、音乐区：学唱《老母鸡》。

2、美工区：涂色，添画“鸡的一家”。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》2

活动目标

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教学重点、难点

对数的认识和理解

活动准备

1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程

一、找蛋

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

2、师：这一只蛋怎么不一样的？和你们手里的蛋有什么不同？（颜色、大小）它不是妈妈生的？会是谁生的？

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

1、师：咯咯嗒，咯咯嗒谁在生蛋呀？（出示《母鸡生蛋》图）原来是这只鸡妈妈要生蛋了，看看它生了几只蛋？

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

小班教案《鸡妈妈和鸡宝宝》3

设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点，我发现孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一有趣的游戏思维教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”、“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

活动目标：

1、以游戏形式帮助幼儿感知“1”和“许多”。

2、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

活动准备：

1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程：

一、找蛋

1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了许多许多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋？（许多）。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋？（1只）

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少？（许多）

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

师：这只蛋和你们手里的蛋有什么不同？（颜色、大小）它是不是（鸡）妈妈生的？会是谁生的？

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋？

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

1、师：咯咯嗒，咯咯嗒，谁在生蛋呀？（出示《母鸡生蛋》图）原来是这只鸡妈妈要生蛋了，看看它生了几只蛋？

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

附：儿歌《母鸡生蛋》

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯哒。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发