

小班教案《甜甜的瓜》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/69932.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《甜甜的瓜》

作为一位无私奉献的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编整理的小班教案《甜甜的瓜》，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班教案《甜甜的瓜》1

一、活动目标：

- 1、初步发展幼儿观察能力。
- 2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。
- 3、喜欢参与美术活动。

二、活动准备：

- 1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。
- 2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。
- 3、教师范画1张、食物西瓜一个。

三、活动过程：

- 1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？
- 2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”
- 3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“（猪八戒吃西瓜）”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

- 4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

- 5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。
- 6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”
- 7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。
- 8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。
- 9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

四、拓展

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

五、评价与鼓励

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

六、活动反思：

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

小班教案《甜甜的瓜》2

【活动目标】

- 1、观察、认识西瓜的外形特征。
- 2、知道西瓜是夏季水果，并喜欢吃西瓜。

【活动准备】

- 1、课件：图片-习惯。
- 2、课件：图片-西瓜切面。
- 3、西瓜（供幼儿品尝）。

【活动过程】

- 1、谈话引出西瓜。

（1）师：小朋友，在炎热的夏天，我们可以吃些什么来防暑降温呢？

（让幼儿结合已有生活经验大胆讲述。）

（2）师：西瓜就是一种很好的夏季水果，有哪些小朋友喜欢吃西瓜举起小手让老师看看。

- 2、观察、认识西瓜。

（1）西瓜是什么样的？

出示图片：西瓜

(2) 请幼儿观察、讲述西瓜的外形。

小结：有的西瓜是圆形的，有的西瓜是椭圆的，有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的。西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的，敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

(3) 西瓜里面是什么样子的？

让幼儿猜测后，出示图片。

3、引导幼儿了解无籽西瓜

(1) 出示图片：有籽西瓜，无籽西瓜的切面。

请幼儿观察后说出，两个西瓜有什么不同。

(有籽，无籽)

(2) 师：无籽西瓜又沙又甜，吃的时候不需要吐籽，很方便。

4、品尝西瓜

(1) 你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

(2) 幼儿通过品尝，感受西瓜的味道。

5、画西瓜

(1) 师：小朋友，今天我们认识了西瓜，知道西瓜有有籽西瓜，无籽西瓜，还品尝了甜甜的大西瓜，现在，我们来画一个大西瓜好不好？

(2) 幼儿涂色：西瓜

要求：西瓜皮用深绿色或浅绿色，西瓜瓤用红色，瓜子用黑色或棕色。

活动自然结束。

小班教案《甜甜的瓜》3

活动目标：

- 1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。
- 2、在老师的引导下，能有目的地观察。
- 3、培养幼儿对瓜的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

西瓜一个。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣。

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

二、运用多种感知西瓜的特征。

1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？

2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？

3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

小结：西瓜有瓢、有皮，瓜瓢里有瓜子，瓜瓢甜甜的水分多；开始吃的时候很甜，越往下吃就不大甜了；瓜瓢有红的，也有黄的，瓜皮有点绿；吃完了手上、嘴上有点黏……

三、讨论吃西瓜的好处。

你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

四、幼儿品尝无籽西瓜并与前面的西瓜比较，体验无籽西瓜吃起来更方便。

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃。）

小班教案《甜甜的瓜》4

活动目标：

- 1、初步发展幼儿观察能力。
- 2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。
- 3、喜欢参与美术活动。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

活动准备：

- 1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。
- 2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

活动过程：

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”

3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“（猪八戒吃西瓜）”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

10、拓展

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

11、评价与鼓励

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

活动反思：

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发