

大班教案《留住小鸟》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/69050.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班教案《留住小鸟》

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的大班教案《留住小鸟》，希望对大家有所帮助。

大班教案《留住小鸟》1

活动目标：

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

材料：

请幼儿搜集树的资料或图片

活动流程：

欣赏理解--讨论

活动过程：

(一)欣赏和理解

- 1.教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 2.提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟?为什么没有留住小鸟?
- 3.小兔子用什么办法留小鸟?为什么留住小鸟了?你们有什么好办法留住小鸟吗?小鸟为什么喜欢树呢?你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什么树?(帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我们人类呼吸)

(二)讨论

- 1.师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。
- 2.教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 3.教师请幼儿讨论树的作用、好处。(为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。
- 4.教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。(不乱刻、乱画、浇水等)

附：儿歌《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

活动反思：

“保护环境，关爱我们的家园”现在已经成为人类的共识，保护环境人人有责，更应从小做起。所以在今天的社会活动中，我从幼儿的角度出发，从故事教学入手，渗透环境教学。

故事中：小狗为留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子、小猫为留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子，都没能留住小鸟，小鸟都扑扇着翅膀飞走了。而小兔为了留住小鸟，为它栽了一棵小树苗，小树苗慢慢地长大了，长出了许多绿叶，小鸟扑扇着翅膀留了下来。使孩子们懂得了：树是小鸟的家，有树才能留住小鸟。在最后的延伸环节中，我给幼儿出示了很多树木的图片，让幼儿了解植树的意义及树对环境的作用，进一步培养了幼儿的环保意识。

我希望这次活动能在孩子们幼小的心灵中激起一个强烈的愿望：留住美好，保护环境。作为家长和老师，我们应该教育孩子从身边存在的`环境问题入手，如：随手捡起地上的垃圾，洗手后及时关好水龙头等等，让幼儿从自身生活中积极、轻松、自然地接受教育，使他们在自己的亲身体验中萌发环保意识，从而转化成自觉的环保行为，成为真正的“环保小卫士”！

小百科：鸟，又称作鸟儿。体表被覆羽毛的卵生脊椎动物。

大班教案《留住小鸟》2

活动目标

- 1.欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2.了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3.了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 4.领会故事儿歌的寓意和哲理。
- 5.通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备

- 1.请幼儿搜集树的资料或图片。

2.关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？小鸟为什么喜欢树？

3.教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

大班教案《留住小鸟》3

一、活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

二、材料：请幼儿搜集树的资料或图片

三、活动流程：欣赏理解--讨论

(一) 欣赏和理解

1. 教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
2. 提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？
3. 小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？（帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我们人类呼吸）

(二) 讨论

1. 师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。
2. 教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
3. 教师请幼儿讨论树的作用、好处。（为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。
4. 教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。（不乱刻、乱画、浇水等）附：儿歌《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

教学反思

《留住小鸟》是一首儿歌，三段式，句型相似，改变了一下动物名称，小动物为留住小鸟的想了各种办法：小狗为留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子；小猫为留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子，都没能留住小鸟，小鸟都扑扇着翅膀飞走了。而小兔为了留住小鸟，为它栽了一棵小树苗，小树苗慢慢地长大了，长出了许多绿叶，小鸟扑扇着翅膀留了下来。儿歌让孩子们懂得了：树是小鸟的家，有树才能留住小鸟。

本次活动目标一是让幼儿能仔细地观察课件，看懂图意，懂得如何爱鸟。我借助了多媒体课件，遵从简单、真实、自然、有效的教学原则，从幼儿的角度出发，从儿歌教学入手，孩子们看着课件，听着儿歌，都知道“树林是小鸟的家。”我们都要爱护环境，通过这次活动孩子们知道：栽树成林，留住小鸟，保护环境。我觉得教育孩子保护环境，要从身边存在的环境问题入手，如：随手捡起地上的垃圾，洗手后及时关好水龙头等等，让幼儿从自身生活中内化学习，使他们在自己的亲身体验中萌发环保意识。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发