小班教案《好吃的葡萄》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/68991.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班教案《好吃的葡萄》

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的小班教案《好吃的葡萄》，欢迎阅读与收藏。

小班教案《好吃的葡萄》1

活动目标：

1、了解小狗吃葡萄的整个故事情节，知道吃东西时要小心，不能吃得太快了。

2、尝试观察小狗想的三个办法，并愿意讲讲，说说自己的想法。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：多媒体课件、小图书若干

活动过程：

一、激趣

1、出示葡萄，说说这是什么水果。（引导幼儿从形状、颜色方面描绘葡萄的特征）

2、喜欢吃葡萄吗，葡萄可以怎么吃呢？

3、出示狗妈妈和小狗（教师讲述图片内容：有一只小狗也很喜欢吃葡萄，瞧，这天狗妈妈就给小狗买来很多葡萄。小狗能吃到美味的葡萄可真开心，瞧，小狗正在干什么？小狗是怎么吃葡萄的？我们一起来学学小狗好不好。

二、看看讲讲

（播放话外音：哎呀，不好了，呜呜呜呜呜，我把葡萄核吃到肚子里去了。呜呜呜。）

1、发生什么事了？

2、葡萄核能吃到肚子里去吗?

3、如果吃到肚子里去了会怎么样？（幼儿泛讲）

（阅读图片：小狗跳、吐、翻跟头）

1、小狗在干什么？

2、葡萄核跳出来了吗？

3、小狗还用了什么办法？

4、小狗一共用了几个办法，成功了吗？

（播放话外音，呜呜呜、妈妈、呜呜呜）

1、小狗怎么了？那可怎么办？你有什么办法帮助小狗吗？（幼儿为小狗想办法）

2、（播放狗妈妈的话：别担心小狗，大便会把葡萄核带出来的。以后吃东西一定要小心，不要吃得太快了）狗妈妈是怎么说的？那应该怎样吃葡萄呢？

三、完整欣赏

借助小图书，教师边讲故事幼儿边有序地翻阅小图书

活动反思：

这是一堂在主题背景下进行的阅读活动，阅读内容非常适合小班幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活。图书虽情节简单，但对刚入园不久的小班孩子在阅读技能技巧方面却是一个挑战。故事中有三幅图片（小狗吐，小狗跳、小狗翻跟头）对幼儿的阅读技能有一定的要求，因而在活动设计中我将此设为重点。从幼儿活动的情况来看，孩子们对这三幅图片的理解都出现了偏差，特别是第二幅“小狗跳”及第三幅“小狗翻跟头”，部分孩子基本不能理解图片的意思，出现此情况与幼儿本身阅读经验的缺乏是相关的，因而活动中我将“让孩子自己阅读理解”调整为“教师指导幼儿阅读”，从而帮助幼儿认识图片符号，获取关键信息，理解整个图片的内容。

在活动的第二个环节中我创设一个可选的阅读环境让幼儿进行自主阅读。孩子们在这一环节中带着问题“小狗会想什么办法呢？”自主的选择阅读感兴趣的图片。从幼儿的活动情况来看，孩子们在宽松、自由的氛围中能积极自主地与图片进行互动，并构建自己对图片的理解，可见在集体教学中给予幼儿足够的自主权，不仅能尊重幼儿的喜好，而且还能为不同能力、不同思维方式及习惯的幼儿，依据自己的经验构建自己独特的阅读感受。当然，由于幼儿阅读经验的.贫乏，幼儿在基于自身经验基础上获得的阅读感受可能是零散的、片面的，但幼儿其不同于他人的阅读个性却正是在这种点滴积累中不知不觉地成长和发展起来的。

小班教案《好吃的葡萄》2

活动目标：

1、尝试大胆使用颜料进行手指点画。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

1、课件《好吃的葡萄》。

2、操作画纸、紫色颜料（吸附在海绵上）、擦手的毛巾。

活动过程：

一、猜一猜：葡萄

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件谜语葡萄。

二、观察葡萄，引起兴趣。

1、教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。

2、提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？（葡萄是酸酸甜甜的）请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。（葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。（教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。）

四、交待作画要求，幼儿操作

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面。

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

教学反思：

这是一堂在主题背景下进行的阅读活动，阅读内容非常适合小班幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活。图书虽情节简单，但对刚入园不久的小班孩子在阅读技能技巧方面却是一个挑战。故事中有三幅图片（小狗吐，小狗跳、小狗翻跟头）对幼儿的阅读技能有一定的要求，因而在活动设计中我将此设为重点。从幼儿活动的情况来看，孩子们对这三幅图片的理解都出现了偏差，特别是第二幅“小狗跳”及第三幅“小狗翻跟头”，部分孩子基本不能理解图片的意思，出现此情况与幼儿本身阅读经验的缺乏是相关的，因而活动中我将“让孩子自己阅读理解”调整为“教师指导幼儿阅读”，从而帮助幼儿认识图片符号，获取关键信息，理解整个图片的内容。

小班教案《好吃的葡萄》3

活动目标：

1、尝试大胆使用颜料进行手指点画。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

1、课件《好吃的葡萄》。

2、操作画纸、紫色颜料（吸附在海绵上）、擦手的毛巾。

活动过程：

一、猜一猜：葡萄

教师出谜面，请幼儿猜谜。教师播放课件【谜语葡萄】。

二、观察葡萄，引起兴趣。

1。教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。

2。提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？（葡萄是酸酸甜甜的）请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。（葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。（教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。）

四、交待作画要求，幼儿操作。

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁。

五、展示幼儿作品，引导评价。

活动反思：

《纲要》中指出：“ 幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，因此，正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动中的情感体验和态度倾向。教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情绪，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。 ”根据这些精神，在美术活动中我选择了让幼儿易于表现的棉签画“ 葡萄 ”，没有特别难的技能技巧需要掌握，大部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐，并在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发