快乐的植树节教案通用5篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/64301.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

快乐的植树节教案（通用5篇）

作为一名教职工，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？下面是小编帮大家整理的快乐的植树节教案（通用5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

快乐的植树节教案1

活动目标

1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。

2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。

3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备

1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。

2、种植工具。

3、蒜头。

4、有关植树节的CD。

活动内容

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

二、观看CD。

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义。

教师总结：指数造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

三、丰富植物园。

教师：我们的小朋友还小，还不能去植树，但是我们可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

五、活动延伸可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。

教学反思：

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的'同时并呼吁大家：

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

快乐的植树节教案2

活动目标：

1.通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1.制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2.自制常见树小纸牌人手3~4张。

3.植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

活动过程：

一、讲树

1.观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2.引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3.观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1.激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2.幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3.插上小标志，便于日后负责照看和护理。

活动反思：

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的班会中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何给小树苗浇水、怎样不损坏树枝、树叶等。另外，也提前组织了孩子们绘制护树卡，让每个孩子都用绘画的方式来表达他们对爱护树木的情感。

其次是在活动过程中孩子们很快乐。在活动的过程中，孩子们的积极性及参与性都非常高。虽然带的浇水的瓶子不够多，但孩子们能够在老师的提醒下相互谦让，轮流着来浇水，而且大家都是抢着给树苗浇水。在给小树挂爱树卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身为小树苗浇水、亲自制作护树卡提醒人们爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神!本次活动是一次非常有意义的活动。

快乐的植树节教案3

【活动背景】

3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“ 对话 ”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月12日，组织孩子们开展“ 种一棵小树，绿一方净土 ”的植树节爱树护树活动。

【活动目标】

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采。

3、知识目标：了解“ 植树节的来历 ”、“ 植树与环保 ”、“ 有关植树节的活动 ”等资料，

【活动准备】

1、制作“ 绿化环境，美化家园 ”宣传旗。

2、制作植树节版宣传报(关于“ 植树节的来历 ”、“ 植树与环保 ”、“ 有关植树节的活动 ”等资料)

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

【活动过程】

1、观看“ 风沙的危害 ”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“ 风沙的危害 ”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

“ 种一棵小树，绿一方净土 ”植树节活动开始仪式

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

快乐的植树节教案4

教学目标

1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、迁移生活经验，激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

3、通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

教学准备

课件

教学重点与难点

通过看看、说说、听听发展幼儿语言表达能力、判断能力。

教学方法与手段

讲解法、情景体验法、动手操作法

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、活动开始部分

提问：你认识哪些树？是怎么样的？它们长在哪里？

2、介绍树，幼儿观察后请幼儿将自己认识的树的图片、照片拿过来放到实物投影仪上，请幼儿讲解自己的知识，和同伴分享经验。

回答问题。

介绍认识的树。

通过提问导入活动，目的在于在幼儿好奇心的驱动下储存大量的感性表象，但又给幼儿留有余地，可以让幼儿在自己的发展水平上、在不同层次上思考，同时幼儿在相互讨论、相互交流中积累知识经验，体现了幼儿学习的主动性、积极性。

二、基本部分

观看CD和多媒体课件

1、播放沙尘暴侵袭的片段，画面中人们头裹纱巾在风沙中艰难地行走、司机因看不清道路发生车祸、交通堵塞

2、播放山洪爆发，水土流失，家离失所的场面，同龄儿童因此失学。

3、小动物搬家

“ 为什么小动物会搬家？ ”“ 为什么会山洪爆发？ ”

观看画面，回答教师的提问。

通过观看，幼儿在情感上引起了共鸣，加上教师适当的提问，更加有助于幼儿的知识经验的汇总。通过问题的巧妙安排都使幼儿想到因为没有树才会发生这样的情况。

三、讨论

提问：“ 你认为植树造林有什么用呢？ ”总结：防尘防沙、固土、净化空气、减少噪音、治理污水美化环境，保持生态平衡等。

最后让幼儿判断一组图片：乱砍伐树木、攀登树木、在树枝上悬挂物品、摇晃树木、给小树苗浇水、拔草、松土，为小树苗加上防护拦等让幼儿正确的判断这些行为的真伪。

回答提问，判断图片的正确与否。

通过集体商讨、小组讨论、个别提问、教师巡回指导等多种形式让幼儿的知识在这里作一个大汇总，也是对本次活动的检查，在讨论的同时发展了幼儿的交往能力和间接获取信息的能力。

快乐的植树节教案5

活动目标：

1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。

活动重点：

目标1

活动难点：

想出各种办法堆沙山。

活动准备：

1、幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

活动过程：

（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

（三）幼儿玩沙

教师指导：

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

（四）结束部分

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发