养成良好的学习习惯教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/63.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

养成良好的学习习惯教案

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的养成良好的学习习惯教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

养成良好的学习习惯教案1

一、班会目的：

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

三、班会过程：

教师：同学们，我们每一位上学的时间都在五年以上，通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

（2）课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

（2）上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

（3）上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课座姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

（3）作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

（2）课堂上，老师在提问问题，A同学积极举手，回答问题声音响亮；B同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

（3）课堂上，A同学认真写字，纸面清洁；B同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课堂上做得怎么样？还有哪些方面需要改进？

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

（2）按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

（1）张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

（2）小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了，明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、准备一首儿歌：（课下读熟、背过，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

勤于思，善动脑，积极发言才聪明；

业，用心记，炼就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

养成良好的学习习惯教案2

一、教育目标：

1、使学生明确养成良好学习习惯的重要性。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

二、教育重点：

小学生如何养成良好的学习习惯。

三、教育过程：

（一）导入新课

同学们，今天咱们习惯养成课的主题是：养成良好的学习习惯。

（二）讲故事，使学生明确养成良好学习习惯的重要性。

1、讲故事——《学奕》（学生讲）。

2、听完了故事，同学们有什么感受？

3、师小结：同是跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后一个人没有养成良好的学习习惯。课堂是我们最基本的学习途径，在课堂上能否认真听讲，不仅关系到我们学习的成效，而且还反映我们思想行为的修养，反映着我们是否尊重他人的劳动。因此，养成良好的学习习惯，要求我们怎么做呢？

（三）讨论、交流

同学们，其实大家在平时的学习生活中，已经养成了许多良好的学习习惯，下面请大家以小组为单位讨论交流，你自己有哪些好的学习习惯，是怎样养成的，给你带来什么好处？

1、爱读书的习惯。

2、上课认真听讲。

3、爱动脑、勤思考、积极回答问题。

4、书写认真，计算仔细

5、查阅工具书和资料。

6、自查自改。

7、及时复习…….

（四）总结

的确，一个好的习惯，使人终身受益，老师也归纳了十条应重点养成的良好学习习惯，请看投影。

1.不懂就问。2.乐于倾听，勇于发言。3.提前预习4.爱提问题5.及时改错6.查资料 7.仔细审题8.勤于动笔 9.认真书写10.合作学习

同学们，这十条是的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅要掌握课本上所讲的有关知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

（六）拓展延伸

1、同学们，在学习中大家积累了许多名言，想一想，有哪些名言可以鞭策大家，激励大家养成良好的学习习惯。

2、交流（生）

3、出示课件（1）温故而知新（2）学而不厌，诲人不倦（3）学而不思则罔，思而不学则殆（4）书山有路勤为径，学海无涯苦作舟（5）读书破万卷，下笔如有神（6）好忘记性不如烂笔头（7）书读百遍，其义自见（8）读一本好书，就是和高尚的人谈话（9）敏而好学，不耻下问（齐读、指名读）

总结：同学们，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴的小事做起，并通过坚持不懈的训练，不断强化才能形成。希望这些名言可以鞭策大家，激励大家养成良好的学习习惯。

养成良好的学习习惯教案3

【教学目标】

1、认识各种钢笔,了解用钢笔写字的执笔方法和注意事项。

2、了解在稿纸或练习本上写钢笔字的要求,掌握写字的行款,培养良好的书写钢笔字的习惯。

3、了解写毛笔字的执笔方法,训练正确的握笔和书写姿势,初步培养学生写毛笔字的良好习惯。

4、初步了解“文房四宝”(笔、墨、纸、砚)的有关知识,懂得如何使用和爱护毛笔,注意整洁,养成良好的习惯。

【教学重点】

学习正确的执笔方法,正确使用、爱护毛笔。

【教学难点】

训练正确的执笔和书写姿势,并养成良好的习惯。

【教学准备】

钢笔、毛笔、墨水等。

【课时安排】

2课时

第一课时

【课时目标】

1、认识各种钢笔,了解用钢笔写字的执笔方法和注意事项。

2、了解在稿纸或练习本上写钢笔字的要求,掌握写字的行款,培养良好的书写钢笔字的习惯。

【教学过程】

一、作品展示,导入课题。

1、先出示本班学生用铅笔书写的作品,进行表扬。(旨在激励)再出示几幅钢笔书法作品,朗读欣赏。(旨在引趣)

2、提问:你们知道这是用什么笔写的吗然后揭示课题。

上三年级了,我们也要学习用钢笔写字了,有没有信心写好(教师板书:认真写钢笔字)

二、了解钢笔及其用法。

1、教师出示钢笔。现行钢笔头有粗有细,学习书写应该用中等的普通钢笔。教师拆卸一支钢笔,介绍其结构。

2、学会吸墨水:教师示范吸墨水,提醒学生注意卫生。如果是旧笔,要先冲洗一下保证吸管通畅。吸完墨水后把钢笔擦干净,拧上笔套和瓶盖。

3、学生代表上台试吸,其他学生观看,注意讲究卫生。

三、指导书写。

1、注意握笔姿势。

教师说明:执笔方法基本与铅笔相同,握点与笔尖距离约3厘米;坐姿端正,两臂平放桌上,眼睛与桌面距离约一尺,胸部与桌边离一拳。

2、自己试一试。教师巡视,纠正错误。

教师出示书写内容——古诗《乌衣巷》。

(1)诵读古诗。

(2)学生进行书写练习。教师巡视指导。

设计意图:

为学生提供自主学习的空间,大胆让他们去实践,促进学生主动发展。

四、课堂小结。

学写钢笔字一要专心,模仿字帖认真写;二要有恒心,每天定时坚持写,一定能进步。

五、课后作业。

读写古诗《送元二使安西》。

【板书设计】

认真写钢笔字

注意握笔姿势

专心有恒心

第二课时

【课时目标】

1、了解写毛笔字的执笔方法,训练正确的握笔和书写姿势,初步培养学生写毛笔字的良好习惯。

2、初步了解“ 文房四宝 ”(笔、墨、纸、砚)的有关知识,懂得如何使用和爱护毛笔,注意整洁,养成良好的习惯。

【教学重点】

训练正确的执笔方法和书写姿势。

【教学难点】

培养正确使用、爱护毛笔的良好习惯。

【教学过程】

一、作品导入,认识“ 文房四宝 ”。

1、先出示毛笔书法作品,问:同学们,你们知道这是用什么笔写的吗

2、再次认识“ 文房四宝 ”。中国古代没有铅笔和钢笔,人们大多是用毛笔来写字的,所以,毛笔书法在我国可以说是历史悠久。用毛笔写字,还离不了几样东西。

3、出示实物。教师简单介绍它们的用途。

二、讲故事,激发兴趣。

教师课前收集有关古人苦练书法的小故事。

三、指导毛笔的使用方法。

1、选择合适的毛笔。小学生初学,一般用中楷毛笔。

2、新笔软化。新毛笔使用前,要用清水泡几分钟,把笔毛全部泡开。

3、写前注意:将适量的墨水倒进砚台或小碟中,备好一张吸水软纸垫在页面下。

4、掌握写字姿势。握笔姿势与铅笔、钢笔不同,看图片,并学着老师的样子握好笔,坐姿与平时写字一样,要做到头正、肩平、身直、臂开、足稳。

5、学生练一练。写时蘸墨不能太多,也不能太少。

6、写后注意:写完后要将毛笔用清水洗干净,把笔头轻轻挤干,套上笔套,有条件的挂在架子上或插在笔筒中。

四、总结。

用毛笔写字不是一件容易的事,要认真练习。

【板书设计】

认真写毛笔字

“ 文房四宝 ”是指笔、墨、纸、砚

养成良好的学习习惯教案4

一、活动目标：教育学生从小培养良好习惯，学会学习、学会生活、学会做人。

二、活动形式：故事、歌曲、相声、三句半、儿歌。

三、活动准备：

1.搜集培养好习惯的有关资料。

2.编写部分节目材料和串连词。

3.引导学生从日常学习生活中发现不良习惯。

四、活动过程1.各小队汇报人数2.全体起立3.出旗（奏乐、敬礼、礼毕，全体队员必须立正目送队旗行进）4.唱队歌5.中队长讲话6.活动过程A、《拍手歌》

B、故事《马小虎》

C、儿歌《好习惯》

D、相声《好学生坏学生》

E、歌曲《童年》

F、三句半《养成学习好习惯》

G、大合唱《少年少年祖国的春天》

7、呼号。

8、退旗。

详细活动内容中队长：全体起立，请各小队汇报人数。

小队长：报告中队长，1小队应——人实到——人，报告完毕。

中队长：接受你的报告。互相行队礼。

—人实到——人，报告完毕。

中队长：报告辅导员，我中队应到——人实到——人，报告完毕，请指示。

辅导员：接受你的报告，预祝你们活动取得成功。

中队长：全体起立，出旗，中队长：唱队歌。

中队长：亲爱的队员们，孔子曾经说过：少成若天性，习惯如自然。我们是祖国的花朵，是和谐社会的建设者和接班人。未来的竞争是激烈的，要迎接未来的挑战，我们必须从小养成良好的学习习惯。队员们，只要我们努力从点点滴滴的小事做起，将来一定能够成就大事业。今天，我们队会的主题就是养成良好的学习习惯。希望大家共同努力，把这次活动搞好。我宣布：《养成良好的学习习惯》主题队会现在开始！

（主持人上台）甲：积一千，累一万，不如养成个好习惯。

乙：习惯是人生的主宰，我们应该努力追求好习惯。

甲：同学们，让我们从小将“好习惯，好人生”的种子埋下，乙：用恒心去浇灌，合：成就我们生命的精彩！

甲：请欣赏第一小队为我们带来的节目《拍手歌》。大家欢迎。

（节目表演）乙：说的可真好，可是我却发现有些同学上课的时候好做小动作，不交作业，写字马虎，这些习惯可不好。请听故事《马小虎》。

（讲故事）甲：细心如果是你的习惯，成就就是你的朋友；乙：粗心如果是你的习惯，失败就是你的朋友；甲：改掉了粗心的毛病，失败也可以改道。请欣赏第二小队的节目《好习惯》

（节目表演）甲：种下一种行为，收获一个习惯。

乙：种下一种习惯，收获一个性格。

甲：种下一种性格，收获一种命运。你想成为一个什么样的学生呢？请听相声《好学生坏学生》。

（节目表演）乙：都是学生差距咋就这么大呢？真是童年不同样啊！请欣赏歌曲《童年》。

甲：提醒大家仔细听哦！这首歌曲里主人公有哪些不良的学习习惯？听完后发言。

（听歌曲）乙：请大家自由畅谈。

（请同学进行发言）在这一首歌曲里，我听出了主人公上课开小差，想着外面的世界有多么的精彩，我的发言完毕，谢谢大家。

甲：———同学一定用心去听这首歌了下面请———同学进行发言：

这首歌曲里的主人公上课不认真听讲，想着下课，想着放学，最后还说是一个迷迷糊糊的童年，这是不对的。我的发言完毕。

乙：————的发言很精彩，相信在他的身上，也不会出现这样的现象。

甲：接下来请————同学发言：

我发现小主人公上课不认真听，逃课，作品也不按时完成，我的发言完毕，谢谢大家。

乙：————同学确实有一双火眼金精哦。

甲：下面请————同学发言：

他上课不认真听，想象着外面的世界，上着课的时候就盼望着放学，这是不对的，我的发言完毕，谢谢乙：不良的学习习惯充斥在我们四周，不知不觉的影响着我们，最明显的就是体现在学习成绩上的。大家有没有信心改掉坏习惯，养成好习惯？（同学回答）甲：我们班同学都是好样的，请听三句半《养成学习好习惯》

（表演节目）乙：心动不如行动，其实不良的学习习惯是一只纸老虎，只要我们拥有足够坚强的意志与信心，就能够将其打倒。

甲：让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的学习习惯，合：做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来。

乙：请听大合唱《少年少年祖国的春天》

甲：昨日的学习习惯，已经经造就了今日的我们。

乙：今日的学习习惯，决定明天的我们。

甲：亲爱的同学们，良好的学习习惯从点滴做起，让我们人人努力，使自己拥有一个良好的习惯，拥有美好的明天。

甲：全体起立，呼号，“准备着为共产主义事业而奋斗”！

“时刻准备着”！

退旗，敬礼。

乙：《养成良好的学习习惯》主题队会到此结束，谢谢大家。

养成良好的学习习惯教案5

教学目标

1、具体目标要求体现在能够让学生了解、分析自己的学习习惯状况，知道良好学习习惯和不良学习习惯的表现；

2、让学生能够认识培养良好学习习惯的重要性以及纠正不良的学习习惯。提高用相关方法培养好的学习习惯的能力。

教学重点

使学生明白学习习惯对人的影响以及不良学习习惯和良好学习习惯的表现。

教学难点

让学生在实践上知道纠正不良学习习惯、建立良好学习习惯的重要意义。四．教学准备

1、准备好的和不好的学习习惯的情境各一。

2、让学生总结自己在学习上的良好习惯和不良习惯。

3、多媒体课件。

教学过程：

（一）导入：

同学们，我们来一起做一个小游戏！①先把我们的手掌张开，十指交叉合起来。重复，再重复，在重复。然后停下来，观察你是左手还是右手的大拇指在上。再重复，是不是同样的结果呢？（是的）我们好像习惯了这样的行为了

②然后，我们刻意的反过来交叉，就是刚才右手大拇指在上的改为左手在上，反之亦然。那么现在，你们有什么感觉呢？（别扭，不习惯，不舒服）这又表明什么呢？【提问】（改变习惯是不舒服的）

③继续按照刻意反过来的动作，用力重复一次，再重复21次以上，现在有什么感觉呢？（没有不习惯的感觉了，舒服了）这又表明什么呢？【提问】（只要不断重复，习惯是可以改变的。）

今天我们的主题呢，就与这个无时无刻不在影响着我们的习惯有关。那么，习惯是什么呢？习惯就是在不知不觉中形成的行为方式。习惯的形成是潜移默化的，它对我们的影响和意义却是深远的。那么习惯的力量到底有多么的强大呢？今天就让我们一起探讨一下怎样培养良好的学习习惯。我们来一起看一下下面这个案例。这位学者的回答,代表了与会科学家的普遍看法.把科学家们的普遍看法概括起来,他们成功的秘诀是什么？有没有同学可以告诉我呢？

看看这两个情景，他们又有怎样的学习习惯呢？谁愿意来当一当小刚和小刚妈妈呀？探究研讨

活动一角色扮演情景1：小刚：“妈，我回来了。”妈妈：“回来了，今天在学校好吗？”小刚：“好！我在班上

的数学小测验得了第一呢。”妈妈：“不错！妈妈很高兴。”小刚：“我现在去做作业了。”

小刚走到书房，开始作业。他把今天语文老师教的课文复习一遍，找出生字，翻阅字典，非常认真。

感谢两位同学的表演，掌声送给他们。那谁愿意当一下小强和小强妈妈呢？情景2小强：“妈，我回来了。”妈妈：“回来了，今天在学校情况怎样？”小强：“妈，先别问学校的事，我想吃东西。”

（边说边往厨房走，打开冰箱，吃饼干、喝汽水）妈妈：“你看你，一回家就只想吃。快去做作业，等会儿才吃饭。”小强：“好了好了，我就去做作业。”

小强拿起饼干、汽水走到书房，他一边吃，一边做作业。过了一会儿，他嚷了起来：“妈，这个生字我不认得，快来帮我。”见妈妈没有来，小强就东看西玩，既不专心学习，也不自己查字典。同样的用掌声感谢这两位同学。活动二问题探究

角色扮演后，请探究下列问题：

1、咦？小刚与小强，你们更喜欢谁的学习习惯？为什么？答：小刚的学习习惯好，小强的学习习惯不好。看来大家都很厉害，不行，我要考考你们。（放火眼金睛的幻灯片)嗯，一个个真棒，老师真替你们高兴！你们知道了这么多良好的与不良的学习习惯，那你们知不知道良好习惯的重要性呢？让我们呢看看下面这个案例。从这个故事中你知道什么呢？周峰因为有良好的学习习惯造就了他后来的成功。（案例显示）那如果是不良的学习习惯又会怎样呢？一起欣赏一下童年这首首歌曲。（歌曲上2：25处）这段歌词告诉我们，如果没有养成良好的学习习惯，那就会和歌曲中的作者一样，度过一个迷迷糊糊的童年。所以：好习惯，要早养成

接下来，请你们小组讨论一下下面的几个问题，我给你们5分钟思考。(开始计时）

问题：1你身上有哪些不良的学习习惯？或者不良的学习习惯？

2.分享你曾经成功纠正了某一个不良学习习惯的经历

（好了时间到，首先看第一个问题，谁愿意回答呢？小手举起来让老师清楚你们的手好不好/到第2个问题回答的差不多的时候，嗯，你们发现了吗？她们在纠正某个良好学习习惯的时候都会用上一些方法。因为要纠正不良的学习习惯或是培养良好的学习习惯会遇到种种的困难，接下来老师送给大家一个葵花宝典，你们想知道吗？想知道的话就坐好了。（方法上）

1、视觉法

将要培养的习惯化成图案记于心中。贴墙、写于笔记本首页、放于垫玻璃的桌面等，就是为了增强视觉方法。为了加强我们的习惯培养，可以制作了一些卡片、图片，放于自己方便看到的地方。

3、行动法

用行动、重复地行动。对自己说“我做得到”“我要去做！”如果你能连续行动21天，你就会发现习惯已经基本培养起来了。

5、叫人帮助法（他人监督法）

请人监督或向亲友许诺，也会有不错的效果。

实践与探究:布置课后探究作业。（课后反思）

请同学们根据今天所学关于良好学习习惯的知识，结合自己的实际情况以及发展需要，制定一个良好学习习惯训练计划或不良学习习惯习惯纠正计划。

本节心理课小结：英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。说的就是，要形成好习惯，贵在行动！就让我们在学习、活动、一日生活的行动中养成良好的学习习惯吧。只要坚持下去，它将成为我们终身的.财

富，引领我们走向成功。

猜谜语

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。聪明的你，猜到我是谁了吗？

养成良好的学习习惯教案6

【教学目标】

1.养成“勤于搜集资料”和“不懂就问”的良好学习习惯。

2.掌握搜集资料的常用方法,知道处处皆学问,遇到不理解、不清楚的地方,都应虚心向人请教,争取弄懂弄通。

3.培养搜集资料的兴趣,锻炼辨别资料、发现问题并解决问题的能力。

【教学重点】

掌握搜集资料的方法,并逐步养成勤于搜集资料的习惯。

【课时安排】

2课时

第一课时

【课时目标】

认真观察图片,结合平时的学习经验,了解搜集资料的意义和作用,初步掌握搜集资料的方法,并逐步养成习惯。

【教学过程】

一、谈话导入新课。

1.老师要参加“爱护家园,保护环境”的辩论会,该提前作些什么准备?(搜集有关资料等)

2.引导学生说说搜集资料的好处。

3.小结:搜集资料可以拓宽我们的知识面,为我们的学习和生活提供便利。因此,我们应当养成勤于搜集资料的好习惯。

二、观察图片,引导学生掌握搜集资料的方法。

1.两幅图片。

两幅图上的学生分别在哪儿?在干什么?

(第一幅图中的学生在电子阅览室查阅资料,并将查到的资料抄录到笔记本上。第二幅图中的几位学生在学校的图书馆搜集资料,有的在查阅,有的在摘抄,他们都很专心,还有一位学生将搜集到的资料誊抄、粘贴到活页纸上。)

2.搜集资料有很多种方法,我们看第一幅图,想一想可以通过哪些途径来获取资料。

交流:可以通过翻阅报刊、网络检索、参观展览、采访相关人士等途经来搜集资料。

师:你还有哪些搜集资料的方法?(讨论后再交流)

3.搜集资料有哪些常用方法呢?

观察第二幅图,然后交流、归纳。

(1)做摘抄笔记,即把你认为有价值、有意义、感兴趣的文字摘抄下来。(最好分类摘抄,这样便于查阅)

(2)制作资料卡片,这样有利于资料分类。

(3)拍照片。把搜集到的各方面资料制成图片墙,以这种形式来积累。

(4)编辑剪报。把搜集到的各方面资料制成小报,以这种形式来积累。

(5)引导学生了解还有录像、录音、复印等搜集资料的方法。

三、布置作业。

今后我们要养成搜集资料的习惯,两周后交流各自搜集的资料。

第二课时

【课时目标】

认真观察图片,懂得不仅要勤学而且要多问的道理,逐步养成不懂就问的良好习惯。

【教学过程】

一、图片导入。

1.图片。

齐读“ 不懂就问 ”。

2.指导学生按从上到下、从左到右的顺序观察图片。

(1)第一幅图上有什么人?在哪里?在干什么?

(2)第二幅图是在哪里?从哪里可以看出来?图上有哪些人?他们在干什么?

(3)第三、四幅是在哪里?你是怎么知道的?有哪些人?他们正在干什么?

二、组织讨论,使学生懂得如何做到“ 不懂就问 ”。

1.观看图片后,你明白了什么?

(1)遇到不懂的问题、不清楚的地方,要大胆地向他人请教。

(2)只要有不懂的地方,都要敢于问,不管是在学校里,在家里,还是在其他地方。

(3)可以问老师,问家长,问解说员,问本班同学,问其他班的同学……一句话,问所有懂的人。

(4)可以问课本上的问题,也可以问报刊上的问题,还可以问观察到的书本之外的问题。

(5)留心处处皆学问。

2.讨论:假如遇到不懂的问题不问,或者不懂装懂,结果会怎么样?

3.请学生说说今后的打算。

三、总结。

同学们,不懂就要问,只要留心,处处皆学问。课本中、生活中,只要自己有疑问,都可以向别人请教。只要是自己动了脑筋仍不能解答的问题,都可以向别人请教。(三人行,必有我师)同学也可以成为老师,谁能解答问题,谁就是老师。不懂就要问,“ 多问 ”是与“ 勤学 ”联系在一起的,平时我们常说的“ 勤学多问 ”就是这个道理。

【板书设计】

不懂就要问——勤学多问

养成良好的学习习惯教案7

课型：新授课

课时：第一课时

学习目标

1、独立完成作业，能够完成自己的学习任务，不抄袭、不舞弊。学会制定自己的双休日计划。

2、喜欢各种学习方式，养成良好的学习习惯。

学习准备

1. 让学生搜集整理自己知道的学习方法。

2. 通过网络或其他途径，搜集一些和学生学习习惯相关的素材。

教学过程

一、情境创设：

（让同学们欣赏音频“ 电视迷上课 ”。）

老师：我们从这个故事中，明白了什么呢？

学生：（略）

老师：晚上如果长时间看电视，第二天我们上课时，就不会有精神，就不能认真听讲。我们就不能学会老师的讲课内容，是不是啊？

学生：（略）

老师：所以我们每天上课时，都要保持良好的精神状态，认真听讲，这样我们的成绩才会提高。（过渡）

二、自主学习：

1、打开课本第六十三页，我们认真看一看图中的同学是怎么做的？然后说一说。

学生：（略）

老师：听课时要做到：一看、二听、三说、四记、五想。也就是眼到、耳到、口到、手到、心到。只有这样我们才能提高学习效率，使自己更好的学习。我们平时是怎么做的呢？

学生：（略）

2、我们上课还需要注意什么呢？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：我们上课时还要积极举手发言，不懂就问，自然课等课程要多动手，这样我们才能更好的学习，是不是呢？

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“上课要专心”；图片“举手发言”、“认真”等。）

老师：课上我们要专心听讲，课下我们要认真、独立的完成作业。只有这样我们才能更好的巩固自己的知识。（过渡）

3、平时你是怎么完成自己的作业的呢？大家一起说说吧！

学生：（略）

老师：大家打开课本第六十五页，我们看看图中同学的做法好吗？为什么？我们应该怎么做呢？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：写作业是为了让我们能更好的巩固自己课上所学的知识，因此我们要独立完成学习任务，遇到不会或不懂的问题可以向同学或老师请教，不能抄袭别人的作业。要到作业不会做，让家人替自己做作业，是舞弊和欺骗的行为，是不足取的。

（让同学们欣赏视频“按时完成作业”、“做作业要认真”；欣赏图片“不良学习习惯”、“坚持不懈”、“有始无终”、“作业认真”、“做作业对比”等进行辨析学习。）

老师：学习是我们的主要任务，为了巩固所学的知识，我们还要学会合理安排时间，认真复习和预习。（过渡）

3、大家平时写作业时有没有合理安排时间的习惯呢？你是怎么做的呢？

学生：（略）

老师：大家打开课本第六十六页，我们看图中的同学是怎么做的？

学生：（略）

老师：制定学习计划是合理安排时间的一种有效方式，它可以让你充分利用有效的时间完成你任务，你制定过学习计划吗？你是怎么做的呢？

学生：（略）

老师：大家看课本第六十六页的双休日计划，他的安排合理吗？大家讨论一下，说一说。

学生：（略）

老师：我们也来制定一个双休日的计划吧！

（老师指导学生制定双休日计划。）

(让同学们欣赏图片“ 边写边玩 ”、“ 不收拾书包就睡觉 ”、“ 有始有终 ”等进行辨析学习；还可给大家讲“ 明天还有明天的事 ”“ 怎样让孩子做事有始有终 ”等知识，详见文本资源。)

老师：不仅在课堂上学习，我们可以学到知识，我们还可以通过多种学习方式进行学习。(过渡)

三、小结本节：

通过这节课的学习，大家知道了爱学习、会学习、养成良好的学习习惯不但有助于自己当前的学习，而且对今后的学习和工作也将产生影响，甚至终生受益，懂得了一些学习方法，知道了应该珍惜时间，合理安排时间，独立完成作业。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发