

小英雄大班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/51871.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小英雄大班教案

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编整理的小英雄大班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、教学目标

- 1、能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。
- 2、通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。
- 3、多方面引导幼儿做一个全面发展的.小英雄。

二、教学准备

- 1、动画卡通人物图片4幅
- 2、气球若干个
- 3、磁带（小哪吒歌曲）

三、教学过程

（一）、通过看图片，认识4个动画小英雄，引出课题：

小朋友们，今天我们来上一节常识课！这节课啊，老师给小朋友们请来了4个小伙伴，这4个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的4个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，这节课我们就来学习小英雄！

（二）、把四个动画人物分别分成4个代表队，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：恩（故意思考的样子），既然老师把小朋友们最喜欢的4个小伙伴给请来了，就不能让它们闲着啊，要不这样吧，让它们4个和我们共同来学习好不好啊？1234小朋友们也是4个小组，那么我们就分成4个代表队，一组是黑猫警长代表队、二组是孙悟空代表队、三组是奥特曼代表队、四组是小哪吒代表队，只要是不管几组的小朋友回答对了问题，我们就等于它们4个一个敌人好不好啊？比如说三组是奥特曼代表队，只要是一组的小朋友回答对了一个问题，就等于奥特曼消灭了一个大怪兽。

好了，小朋友们做好准备，开始思考了，想做一个真正的小英雄，平常的日常生活中，我们应该怎么做呢？（幼儿举手发言，根据幼儿回答相应的加分）（聪明勇敢、主持正义，讲道理，帮助别人，与困难做斗争等）可是有一个小朋友啊，他是这么想的，我长的比你们高，也比你们壮，我打架的时候啊，肯定也是第一，只要我把你们全都打趴下了，那我就是小英雄了！小朋友们，你说这个小朋友的想法对不对啊？不对，如果经常和小朋友打架、或经常欺负小朋友的话那就不是小英雄了，那就是小狗熊了！我相信小朋友们都愿意做一个人见人爱助人为乐的小英雄，而不是调皮捣蛋埋不讲理的小狗熊。

（三）游戏活动，踩气球，使幼儿开动脑筋，锻炼胆量：

好了，下面我们来做一个小游戏好不好啊？刚才小朋友们都说过了，小英雄首先要聪明勇敢。下面呢，老师要通过你们的实际行动来看一看，谁最勇敢谁最聪明，谁才是真正的小英雄。（踩气球，让一名幼儿想办法，踩破一个气球，一人只有3次机会/两名幼儿比赛，看哪名幼儿先将气球踩破）小朋友们，真是个个都是小英雄，老师像你们这么大的时候都不敢踩（通过比赛记分）

（四）告诉幼儿小英雄不光聪明勇敢就可以了，还要有一颗真诚善良的心，启发引导向老师说一句心里话：

小朋友们，你们要知道，一个真正的小英雄也不是看他有多么大胆，更重要的是他还要有一颗真诚、善良的心，所以啊，老师非常想听你们每一个小英雄对老师说一句话，就像平常老师对小朋友说话那样，比如我对某某说，你是一个非常漂亮（帅）的小姑娘（小伙子），愿你活泼快乐，健康成长！有哪个小英雄想对老师说点什么，就一句话。（幼儿自由发言）那些不举手的小朋友是怎么了？连一句话的勇气都没有，还算什么小英雄啊？（根据幼儿发言进行评价）

四、结束部分

- 1、通过比赛，向幼儿宣布得分情况，并鼓励每一位幼儿都是小英雄。
- 2、最后，全班幼儿共同唱起小哪吒。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发