

# 瓶子穿新衣大班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/51547.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 瓶子穿新衣大班教案

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！下面是小编帮大家整理的瓶子穿新衣大班教案，希望能够帮助到大家。

### 一.设计思路

孩子进入大班后，更多方面是培养他们成为社会人，让他们了解社会，关心社会，尤其是一些社会热点问题。比如：环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

在设计活动时，我注重了以下几方面：

首先，根据我园“开发幼儿创造潜能”的特色课程的要求，我着重引导幼儿进行想象创造。如：对各种形状不同的瓶子的联想，对装饰材料的组合运用，这些都隐含着对幼儿创造潜能的开发。

其次，我也注重我园的基础课程。在技能的传授上老师也开拓思路，把孩子们原有的一些平面装饰技能重新组合运用到立体装饰上。对孩子来说，在技能上也是一次飞跃。除了这些还不够，开发幼儿的创造潜能以及技能的提高，都需要幼儿内在情感的投入。而环境创设是一种潜在的教育因素，能激发幼儿参与活动的兴趣。于是我带领幼儿外出参观“饰品自助店”，并在活动室创设了“延中创意室”，让孩子身临其境。大大激发活动兴趣。

在选择材料及材料投放时，注意因材施教。如：为能力较差的孩子，提供一些半成品的材料，让他也能体验成功感。由于了解了每个孩子，激发了他们内在的情感，孩子们的作品是成功的、富有创意的。

### 二.活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

### 三.重点难点

利用瓶子的各种形状来设计成装饰物。

### 四.活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料（毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等）。
3. 欣赏作品。

## 五.活动流程

激发兴趣、导入活动—引导构思、联想组合—自主选材、想象制作—相互介绍、欣赏作品

## 六.活动过程

（一）激发兴趣，导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

（二）引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

（三）自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

（四）相互介绍，欣赏作品。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发