

小班科学手电筒亮起来教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/49038.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班科学手电筒亮起来教案

作为一名优秀的教育工作者，时常需要用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的小班科学手电筒亮起来教案，欢迎大家分享。

活动目标：

1. 通过观察、探索活动，知道手电筒是多种多样的，能够帮助人们照亮。
2. 学习用推、按、拧等方法开手电筒。

活动准备：

1. 各种不同形状，不同开法的手电筒。
2. 图片《手电筒亮起来》。

活动重点：

认识不同外形的手电筒，了解手电筒的用途。

活动难点：

学会用不同的方法开手电筒。

审美元素：

在活动过程中，鼓励幼儿大胆探索，通过用推、按、拧等方法打开手电筒，体验探索的乐趣。感受利用电光进行的手影、彩影等游戏所带来的快乐。

活动过程：

1. 出示手电筒，供幼儿认识，观察。

师：小朋友们看这是什么呀？（手电筒）手电筒是什么样子的？（长长的，里面有电池，有小灯泡，开关）

2. 引导幼儿自由观察、摆弄手电筒，感知手电筒的不同外形特征：

师：今天小朋友们也带来了各种各样的手电筒，我们一起来看看。

幼儿相互观察同伴手中的手电筒，你们手中的手电筒一样吗？（不一样，形状不同，有的大、有的小，颜色不同）你手中的手电筒是什么样的？（请幼儿大胆的说出自己的手电筒是什么样的）

3. 和幼儿一起讨论手电筒的用处：

师：手电筒有什么用处？在什么时候你要用到手电筒？

师小结：手电筒主要是人们用来照明的，天黑了，人们走夜路时要用手电筒来照亮路，家里停电了，我们也用手电筒照亮屋子等等。

4. 幼儿自由探索，尝试开各种各样的手电筒。

（1）幼儿自由探索使用手电筒。

（2）引导幼儿交流在探索过程中自己的发现。

（3）在幼儿探索的基础上，帮助幼儿总结：电筒是各种各样的，打开的方法也不一样：有的手电筒开的时候要推一下，有的要转一下，有的要按一下。

5. 出示图片《手电筒亮起来》，让幼儿一起玩"手电筒的游戏"。

活动反思：

在整个活动中，我注重了以幼儿的自由探索为主的科学活动方式，始终围绕：为什么手电筒亮起来了？这条主线展开，幼儿对活动内容掌握还是不错的，能正确区分出电池的正负极，并能正确安装手电筒，使幼儿充分体验到了探究安装手电筒的乐趣。

但在实验的环节，也存在着不足：如实验次数过多，为保证每名幼儿都能掌握活动内容，实验时间有点长，幼儿交流的时间缩短。在科学活动中，会存在一些不安全因素，比如易碎的小灯泡，电线里面的金属丝等，应时刻提醒幼儿注意安全。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发