

大班《一寸虫》数学教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/44371.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班《一寸虫》数学教案

作为一位无私奉献的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是备课向课堂教学转化的关节点。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的大班《一寸虫》数学教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班《一寸虫》数学教案篇1

设计思路：

本次数学活动以绘本《一寸虫》为载体，借助故事情境，引发了他们对测量的兴趣。以故事情节发展为线索，让幼儿进行由浅入深的三次操作（测量），从用自己的方式进行测量→只用一条一寸虫进行准确测量→经验拓展的身体测量，通过幼儿的实践操作、讨论交流、互动学习获得正确的测量方法。活动结束后以开发性的结尾将幼儿已有的测量经验引向一个更为广泛的空间。

活动目标：

- 1、和同伴一起尝试使用简单的方法测量，初步感受首尾相连的测量方法，引发幼儿测量的兴趣。
- 2、在故事的情境中，感受一寸虫用数学的方法解决问题的智慧。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

绘本《一寸虫》ppt，幼儿三次操作的测量材料。

活动过程：

一、介绍角色引发兴趣提问：

- （1）草丛里会住着谁？
- （2）介绍一寸虫，预估一寸虫的长短。

二、解决问题实践操作

1、欣赏故事第一段，引发幼儿测量兴趣

- (1) 讲述故事第一段，体验一寸虫的危险。
- (2) 操作：用自己的方法测量知更鸟尾巴的长度。
- (3) 展示交流：你们量出知更鸟的尾巴有多长？是怎么量的？

(二) 理解故事第二段，尝试只用一条一寸虫进行准确测量。

1、认识巨嘴鸟、蜂鸟、苍鹭提问：

- (1) 你认识这些鸟儿吗？
- (2) 她们最喜爱自己身体什么部位？

2、操作：用一条一寸虫为鸟儿测量它喜爱的部位有多长？

3、交流测量的过程和结果

三、巩固拓展经验提升

1、讨论：你最喜欢自己身体的哪一个部位？为什么？

2、操作：相互合作用一寸虫测量朋友喜爱的部位。

3、交流测量的结果。

四、欣赏结尾抛出问题

活动反思：

活动中，老师为学生创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化”的活动环境，让学生随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使学生主动依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习；同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力！就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用自己的智慧。

大班《一寸虫》数学教案篇2

活动目标

- 1. 学会用首尾相接和做记号的方法测量不同动物身体各部位，并能对测量结果进行简单的记录。
- 2. 喜欢将自己探索的过程及结果和同伴交流分享，学会分析解决测量中遇到的问题。
- 3. 在测量过程中养成做事细心认真的学习态度，体验测量成功的快乐。

重点难点

重点：学习运用绘本中的“一寸虫”进行测量。

难点：用首尾相连的方法进行测量。

活动准备

经验准备：幼儿已了解了故事中知更鸟等几种鸟类的特征

物质准备：故事课件、操作材料“一寸虫”、动物图片若干、签字笔若干

活动过程

（一）提问导入，激发幼儿兴趣

师：孩子们你们见过草丛吗？在草丛里有许多有生命的东西，谁来说一说你在草丛中都见过谁呀？今天老师给小朋友带来一位好朋友，你们找找看它是谁呀？（一寸虫）他为什么叫一寸虫呢？一寸表示一个物体的长度，一寸到底有多长呢？

（二）出示一寸虫，引发幼儿测量的愿望

1. 师：出示一寸虫教具讲故事《一寸虫》

2. 提问：知更鸟它要做什么呀？你觉得一寸虫能量出知更鸟的尾巴吗？

3. 幼儿尝试测量知更鸟的尾巴（请幼儿俩俩合作，运用“一寸虫”当测量工具，测量尾巴的长度。）

4. 幼儿交流自己的测量方法，并通过PPT动画操作，验证测量结果。发现测量结果

5. 教师介绍首尾相连的测量方法：一寸虫爬一次作记号，爬一次作记号，然后数记号有几个就是几寸长。

（三）结合故事情节，测量小动物的身体各部分的长度

师：知更鸟知道自己钟爱的尾巴有三寸长，就放走了一寸虫，这个故事就在森林里传开了。都知道一寸虫有数学家的脑子。看看谁来了呢，你认识吗？它们都钟爱自己的什么地方？（巨嘴鸟的嘴巴、斑鹭的腿、蜂鸟的身体）请一寸虫来量一量。

幼儿进行测量活动

师：孩子们这三只动物钟爱的地方已经在我们的桌子上了，请你自己一人拿一个一寸虫来量一量有多长。

幼儿验证自己测量的结果（在大屏上出示一寸虫测量的答案）

师：说一说你量的是几寸？我们来看看和一寸虫量出来的答案一样吗？

（四）结合故事结尾，引发幼儿大胆想象如何测量歌声

1. 提问：孩子们一寸虫又碰见了谁呀？猜一猜夜莺会让一寸虫量什么呢？

2. 引导幼儿大胆想象夜莺歌声的长度

师：夜莺对一寸虫说：“量我的歌声，如果你量不好，我就要吃掉你。”这歌可怎么量呢，你们会怎么量呢？

（五）结束部分，测量游戏

1. 提问：树林里的动物们都有自己钟爱的地方，你钟爱自己的哪里呀？

2. 请你找个朋友一起，在咱们班的教室里找一个可以测量的工具，然后测量一下朋友钟爱的地方，幼儿在游戏情境中自然结束活动。

活动总结

根据故事情节的发展，活动中我为幼儿提供了两次测量的机会，第一次操作是让幼儿用自己的方式进行测量，方法并不正确，结果并不一致。但却让幼儿在操作中积累了测量的经验。在幼儿尝试操作后，教师用课件演示相应的测量方法，使幼儿理解和掌握了正确的方法。在此基础上，让幼儿运用学到的方法进行第二次测量，使幼儿掌握了新方法，积累了新经验的目的。

大班《一寸虫》数学教案篇3

活动目标：

- 1、用生活中的物品进行自然测量。
- 2、学习自然测量正确方法，知道收尾相接。

活动重点：

用生活中的物品进行自然测量

活动难点：

学习自然测量正确方法，知道收尾相接。

活动准备：

- 1、扭扭棒制作的一寸虫若干。
- 2、知更鸟尾巴、巨嘴鸟、蜂鸟、苍鹭的图片各人手一份。
- 3、铅笔若干。
- 4、自制ppt。

活动过程：

一、出示图画书，介绍一寸虫，

- 1、展示封面，草丛中藏着一条小虫，你们找找看，它在哪里？
- 2、（ppt画面出现一寸虫）看，就在这里，这条小虫身长只有一寸，它的名字就叫“一寸虫。”

二、学习测量的不同方法。

（一）用若干个“一寸虫”进行测量

- 1、教师讲故事：有一天，一寸虫遇见了知更鸟，知更鸟看见了它说，“哈哈，我肚子饿了正想吃东西。”一寸虫说：“不要吃掉我，我是一寸虫，我很有用，我会量东西。”知更鸟说：“那你来量一量我的尾巴。”
- 2、幼儿尝试测量知更鸟的尾巴并做记录。

看看桌子上有准备好的知更鸟的图片，请你用“一寸虫”量一量，看看知更鸟的尾巴到底有多长？并把测量的结果写在横线上。

- 3、幼儿操作完后，交流测量的结果以及测量的方法。

师：提问：知更鸟的尾巴有多长？你用了几条一寸虫？（三条）三条一寸虫是几寸呢？（3寸）

4、请一名幼儿在黑板上示范自己测量的过程。

教师小结：

测量时，一寸虫要首尾相接，不能重叠，也不能留空隙。

（二）用一个“一寸虫”进行测量

1、可是一寸虫只有一条，刚才的办法虽然能量出结果，但是不合适，请小朋友想象办法，只用一条一寸虫，它怎么量呢？

2、观察PPT的动画演示，你们猜对了吗？

师：它爬到了知更鸟的尾巴上，把自己的尾巴和知更鸟的尾巴对齐，每量一次就做一个记号，再在记号的地方接着向前爬，就这样量出了知更鸟尾巴的长度，知更鸟的尾巴有3寸长。

3、幼儿尝试用一条一寸虫测量巨嘴鸟的嘴、苍鹭的腿和蜂鸟的身体。

4、说说自己的测量结果和别人一样吗，如果不一样，会是什么原因呢？

5、小结：测量时如果会做记号，那么一条一寸虫也可以量出物体的长度。

三、尝试其他的自然测量的方法。

1、一寸虫把身体当做尺子，可以测量长度。小朋友想一想我们的身体哪些部位也可以当尺子来测量呢？

2、尝试用手测量胳膊的长度，用脚测量床的长度。

大班《一寸虫》数学教案篇4

活动目标：

- 1、在测量过程中养成做事细心认真的学习态度，体验测量成功的快乐。
- 2、学会用首尾相接和做记号的方法测量不同动物身体各部位，能对测量结果进行简单记录。
- 3、喜欢将自己探索的过程及结果和同伴交流分享，学会分析解决测量中遇到的问题。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

课件、“一寸虫”卡片若干；小图片若干（知更鸟的尾巴、巨嘴鸟的嘴巴、斑鹭的腿、蜂鸟的全身）、笔若干。

活动过程：

一、通过故事激发幼儿兴趣，引出活动内容。

1、出示课件，提问：“这里是哪里，它是谁？”问：“一寸有多长”

二、运用“一寸虫”测量不同动物的部位，探索测量方法，初步学会运用首尾相接和做记号的方法进行测量。

(一)运用多条一寸虫测量知更鸟的尾巴。

- 1、出示课件，介绍一寸虫，讲述知更鸟请一寸虫帮忙量尾巴的故事。提问：猜猜知更鸟的尾巴有多长？
- 2、幼儿用一寸虫量知更鸟尾巴的长度。
- 3、幼儿交流测量的结果和方法，解决测量中出现的问题。

(二)出示课件，观看一寸虫测量知更鸟尾巴的片段，共同总结首尾相接的方法。

- 1、观察课件，引导幼儿总结一条一寸虫量知更鸟尾巴的方法。提问：一寸虫是怎样量的？它把身体的什么地方连接在一起呢？

(三)用一条一寸虫测量三种动物身体的不同部位。

- 1、出示课件，提问：又有许多的朋友想找一寸虫帮忙，你认识它们吗？
- 2、幼儿自由选择自己喜欢的一种鸟类图片测量长度。要求：只能用一条一寸虫进行测量。
- 3、幼儿交流测量结果，总结测量方法，鼓励幼儿测量时要认真、仔细。
- 5、看课件，幼儿检查自己测量的结果。用一条一寸虫进行测量。

四、游戏：量一量。

- 1、用一寸虫量一量五官，再次体验测量的方法。

两个小朋友合作测量。交流测量结果

五、结束部分

讲述故事的结尾部分，当一寸虫碰到夜莺，是怎么逃脱的。(因为他有数学家的脑袋，他能快乐的解决困难)。在今后我们也会碰到很多困难，我们也能快乐的解决，因为我们也有数学家的脑袋。

活动反思：

活动中，老师为幼儿创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化”的活动环境，让幼儿随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使幼儿主动依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习；同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力！就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用智慧。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发