

大班数学教案《会飞和不会飞》

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/44328.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班数学教案《会飞和不会飞》

作为一名教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的大班数学教案《会飞和不会飞》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

【活动目标】

- 1.学习按物体的两种或多种特征进行分类，并尝试逐级分类。
- 2.积极参与操作，体验数学活动的乐趣。
- 3.了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4.体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1.记录纸、教师使用图片两份
- 2.幼儿图片人手一份

【活动过程】

1.引题激趣

(1)老师今天带来了一些图片，我们一起来看看吧!

(2)出示图片，幼儿观察。教师引导幼儿说说它们的特征、用途或性质。

师：你发现了什么?(飞机)它是怎样的?(蜻蜓)它会做什么?

(3)小结：小朋友真不错，发现了这么多的秘密，是的这里有会飞的蜻蜓、飞机，有不会飞的汽车，还有我们制造的自行车等等。

2.幼儿尝试分类

(1)有位科学家建了两幢房子，想让它们住进去，你们觉得怎样住比较合适呢?

(2)出示幼儿操作材料：老师给大家准备了图片和记录纸请你们试着给他们分分家，分好以后告诉我们你是怎样分的，为什么要这样分好吗？

(3)幼儿操作，教师巡视。

(4)集中交流：请你说说你是怎么分的，并说一下这样分的理由。(XX你是怎么分的？为什么这么分？还有不一样的分法吗？)幼儿讲述分法，教师在黑板上演示。

(5)小结：刚才我们按照人造的和非人造的；会飞和不会飞这两种方法来把他们分在了两幢房子里。

3.逐级再次分类。

(1)师：它们住在一起之后，科学家觉得还不是很合适，又把房子分成了两个房间。想请这幢房子里的东西分别住进两间房间，你们觉得可以怎么分呢？

(2)教师和幼儿共同讨论其中的一幢房子里的东西如何分成两份。师：这是我们刚才分好的一幢房子，是按人造的和非人造的分的，那么人造的东西可以怎样分在两个房间里。

(3)刚才我们一起分了这幢房子里的东西，还有的东西请大家自己分一分，来打开铅画纸可以看到房子下面有两个房间我们就把上面的东西分在房间里。

(4)幼儿在桌上操作，教师巡回指导。

(5)集中交流：你是怎么分的为什么？

(5)小结：小朋友们分的方法可真多：有的按人造的和非人造的分；有的按会飞的和不会飞的分；有的按脚的多少分...我们发现只要找到物体的一个特征，就可以进行分类，看现在我们看图片就一目了然了，下次再碰到这样的情况我们就可以想办法分一分了。

4.快乐分一分

(1)我们小朋友能不能把自己分一分呢？

(2)你是怎么分的？(可以按男女分一分)

(3)现在男孩子队还可以怎么分，女孩子还可以怎么分？

(4)教师小结。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发