

《学习6、7的加法》数学教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/44322.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《学习6、7的加法》数学教案

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的《学习6、7的加法》数学教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、复习6、7的分解组合，在此基础上进行6、7的加法运算。
- 2、学习6、7的加法，帮助幼儿进一步理解交换两个加数的位置得数不变的规律，感知加法算式所表达的数量关系。
- 3、积极探索数学活动，体会数学的趣味性。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

- 1、教具：数字卡片1—7、“+”“=”；购物券2张，橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒各1个。（大的）
- 2、学具：数字卡片1—7、“+”“=”；购物券2张，橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒各1个。（小的）

活动过程：

- 1、谈话导入活动：教师用教室里现有的物品进行互动。如：教师先拿出3本书，问幼儿有几本书？又拿出4本书，问幼儿总共几本？进行点数并说出总数。
- 2、教师拿出教具购物券、橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒，请幼儿拿出相应的学具。
- 3、教师让幼儿认识购物券上的价格，先看看每个商品的价格，然后问幼儿：“6元购物券能买到哪两样东西？”请幼儿自由发言。教师将幼儿两两分为一组，一人拿6元分别买到了什么？另一人拿着物品，然后进行创设购物。最后让每组幼儿回答自己用6元钱分别买到了什么，教师总结。
- 4、同样的方法让幼儿用7元钱的购物券买东西，游戏规则同上。
- 5、听辨反应：幼儿根据教师拍手的次数来举出相应的数字卡片摆在黑板上，然后，幼儿摆上加号和等号，请其他

幼儿说出答案并用数字卡片摆出相应的得数。依次请幼儿轮流来游戏。

6、幼儿完成《课堂活动册》"神秘花园":教师引导幼儿先按照颜色、大小、形状等特征分类,然后按照分类列算式,并进行加法运算。

活动延伸:

在班内的区域《阳光超市》,利用学具购物券和标价商品,教师让幼儿想想,7元购物券可以买3样或4样商品,可以买哪些,有几种方法。

活动反思:

本节课的教学内容得数是6、7的加法,教材从前面的“一图一式”过渡到“一图两式”,让学生通过学习,感受相应的两道加法算式之间的联系。

例题的教学我引导学生观察场景图,让学生说一说图意,但孩子的语言表达能力还需要在今后的学习中多多加强指导与训练。

“试一试”通过由两部分物体合成的一幅图,引导学生学习计算相应得两道得数是7的加法算式,进一步体会相应的两道加法算式之间的联系,初步学会由一道加法算式的得数推想出相应的另一道加法算式的得数,从而培养初步的思维能力。

课内容是教学《和是6、7的加法》看上去是一堂计算学习课,但实际我觉得重点是一堂算理的认识课,口算固然是低年级数学中的重头戏,但对于得数是6、7的加法,由于学生在幼儿园与平时的生活中,对于这些算式已有所接触,在计算方面暂时不是难点。因此,课堂上我着重引导学生用三句话表达图意,但事实上,不少学生“能说”,但并不“善说”,要表达清楚题目的意思确实不是一件容易的事,这还需要我们逐步训练,循序渐进。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发