

大班《认识几何体》数学教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/44286.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班《认识几何体》数学教案

在教学工作者开展教学活动前，时常会需要准备好教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。来参考自己需要的教案吧！下面是小编整理的大班《认识几何体》数学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

【活动目标】

- 1、认识并能正确说出球体、圆柱体、正方体、长方体的名称和基本特征；
- 2、探索兴趣的激发，以及观察、比较的能力进一步提高
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

【活动准备】

- 1、收集各种球体、圆柱体、正方体、长方体形状的物品。
- 2、准备四种颜色的圆圈（红、黄、蓝、绿四色）

【活动过程】

一、让每位幼儿自由选择一样物品，请他们自由的观察、触摸和摆放。

师：每位小朋友到老师这来拿一样玩具，待会玩的时候，请小朋友们看一看你拿的玩具是什么样子的？它摸上去是有什么感觉？把它放在桌子上看看会怎么样？并猜一猜它叫什么名字？（幼儿带着问题自由操作，教师从旁观察，并适时给予指导）

二、教师从幼儿的观察中向学生介绍球体、圆柱体、正方体、长方体的名称及其特征。

1、组织幼儿进行讨论。

2、幼儿根据自己的观察和玩法回答，如：“我玩的是小球，一推它就向前滚，一挡，它就向别的地方滚，我把小球放在地上，它站不住总向周围滚”，“我玩的是方积木，我一推它，它就向前滑”，“我玩的是可乐瓶，一推，它就向前滚，一挡，它就停下来。我把小可乐瓶放在桌上，它能立住”等。

3、教师对于幼儿的观察分析进行总结型概述。

师：球体无论从哪一个方向看都是圆的，放在平面上能向任何方向滚动；

圆柱体的上下两个面是一样大的圆形，中间上下一样粗，把它平放在一个平面上，会前后滚动，像一根柱子；

正方体有六个面，六个面一样大，都是正方形，把它放在桌面上，不管怎么放，都不能滚动；

长方体和正方体差不多，有四个面是一样大，是长方形，还有两个面是正方形，也是一样大，把它放在桌面上，不管怎么放，也都不能滚动。

三、请幼儿分别将各种球体、圆柱体、正方体、长方体等形状的物品进行分类，并请能力强的幼儿检查是否放对了。

师：为了证明小朋友们都认识它们了，下面来请小朋友将手中的物品分分类，将球体放入红圈内，将圆柱体放入黄圈内，将正方形放入蓝圈内，将长方体放入绿圈内。（分好后）

师：我请小朋友来检查一下，看看是不是都分对了，如果有错，应该放在哪里？

四、请幼儿从周围环境中找出相似的物体（教室内的事物）

师：不知道小朋友们有没有注意到，其实我们教室里面有很多球体、圆柱体、正方体、长方体形状的物品，大家来找找看好不好？（找到后，老师夸小朋友们真厉害）

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发