

《小鼻子真灵》幼儿园小班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/44250.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《小鼻子真灵》幼儿园小班教案

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案要怎么写呢？以下是小编帮大家整理的《小鼻子真灵》幼儿园小班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

《小鼻子真灵》幼儿园小班教案1

活动目标：

- 1、能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。
- 2、学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

装有白酒，醋，水，酱油等的杯子。

活动过程：

- 1、谜语引出出题。

师：小朋友们老师给你们猜一个谜语，一座山，两个洞，会吹气，会辨味。（鼻子）你们知道谜语里说的是什么么？

现在我要和你们变一个魔术，请小朋友把眼睛闭上。（教师这时喷香水）。好啦，现在请小朋友们睁开你的眼睛。咦？

师：

- （1）你闻到什么气味？你是怎么闻出来的？
- （2）你的鼻子在哪里？请指一指。

(3) 幼儿说说自己鼻子的形状和用处。

2、闻气味瓶，感知鼻子的用处。

(1) 师：桌子上有很多的杯子，下面请小朋友回到座位上，每个人挑一个杯子里的液体闻闻。然后告诉老师你闻到了什么味道？

幼儿回答……

(2) 幼儿再次闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子紧贴鼻子，也可用手轻轻扇动瓶口，使气味进入鼻子。

师：刚才小朋友都闻出味道了，那现在老师再请你们闻一次，闻过之后告诉我你闻的味道是什么样的？

幼回答……

小结：我们的'鼻子用处可大了，能闻到很多气味，我们要好好保护它。

活动反思：

这是我第一次上科学公开课，一直不知道怎么去上，开课之前问了很多老师，她们也给予了我一些帮助与意见。活动前，我找到了酱油、醋、白酒、水等液体，并且做了充分的准备。引起了幼儿的注意。一些好奇的幼儿忍不住问：“老师，这是什么？”活动时，幼儿的注意力就被这些东西吸引住了，在幼儿的好奇心中，教学活动开始了。首先，我给他们猜了一个谜语，他们果然兴趣很高，都纷纷猜了起来，有几个聪明的小朋友一下子就猜出来了是鼻子。通过洒香水闻香水环节，让幼儿认识到自己的鼻子有闻气味的功能。

但是从小鼻子闻一闻的结果来看，幼儿对一些液体的味道不够了解，特别是白酒，很多幼儿都不能分辨出来，这就说明在日常生活中接触的比较少。像一些醋，酱油，白酒，水，大部分幼儿很快的就分辨出来，因为这些液体都是厨房里的，小朋友平时接触的比较多，相对的，印象也就深。在闻味道的环节中，还教会了他们如果正确的闻气味的方法。通过闻一闻，说一说，让幼儿明白每一种物体都有独特的味道，还能联系生活经验，说出自己的感受，比如，闻起来酸酸的，香香的等等。但因为这毕竟还是小班的孩子，语言、词汇还较缺乏，对于一些其他的气味还不能很好的形容。以后会加强他们的词汇量。

闻过气味之后，又与小朋友共同讨论鼻子的用处，很多小朋友能说出，呼吸，闻味道这些作用。通过本节活动让幼儿同时感受保护自身器官的重要性，学会保护自身器官的方法，养成保护好鼻子的好习惯

《小鼻子真灵》幼儿园小班教案2

活动目标：

1. 能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。
2. 学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。

活动准备：

1. 密封但有气孔的果奶瓶若干，里面分别装有香水、风油精、醋、酱油、麻油等。
2. 吹塑纸做成的"家"、小喷壶。

活动过程：

1. 进入弥漫着香气的教室，引出课题。

(1) 提问：你闻到了什么气味？你是怎样闻出来的？

(2) 提问：你的小鼻子在哪里？请指一指。

(3) 幼儿说说自己鼻子的形状和用处。

2. 闻气味瓶，感知鼻子的用处。

(1) 提问：这是气味瓶，怎么才能闻出里面的气味呢？

(2) 幼儿闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子贴紧鼻子，也可对着瓶子用手轻轻扇动气味进入鼻子。

(3) 提问：桌上有什么？这些气味瓶里装的事什么？怎么才能知道？

(4) 幼儿闻气味，并同老师、同伴交流闻到的气味。

3、玩游戏：气味瓶找"家"

(1) 认识气味瓶的"家"。

(2) 请幼儿问出气味后，将气味瓶送回"家"中。

(3) 师幼一起验证：气味瓶找到自己的家了吗？

:

我们的鼻子用处很大，能闻到很多气味，我们要好好保护它。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发