

《小帮手》幼儿园中班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/41872.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《小帮手》幼儿园中班教案

作为一名优秀的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的《小帮手》幼儿园中班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《小帮手》幼儿园中班教案1

幼儿园中班体育教案：

小帮手

设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

活动目标：

- 1.初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
- 2.在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
- 3.满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5.乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1.防非物品、其他食品包装盒。
- 2.每一物品上贴上价格标签（5以内）

3.购物篮，自制纸币。

活动过程：

（一）导入“母亲节”我们想了很多办法为妈妈做事，现在“母亲节”过了，我们还要为妈妈做事吗？为什么？

（二）启发游戏

1.以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2.幼儿领钱。要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）引导：你用什么办法拿到5元钱的？如：XXX拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3.讨论购物注意点。引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1.观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2.了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1.相互检查所购物品。

2.说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

《小帮手》幼儿园中班教案2

活动目标：

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单

活动过程：

一、谈话活动

（一）、以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣1、体验父母的辛苦提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

爸爸妈妈工作了一天，回来还要做些什么，这时你有什么样的感觉？

看到爸爸妈妈很辛苦，你会做些什么呢？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？

请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

《小帮手》幼儿园中班教案3

活动目标

- 1、探索发现各种工具固定图书的方法。
- 2、进行简单统计，提高认知能力、观察能力、操作能力、记录能力。
- 3、能积极参与装订图书活动，体验观察和探索的乐趣。

活动重点

知道一些常用小工具的名称以及用途。

活动难点

学习常用小工具的一些使用方法。

活动准备

幼儿准备：认识身边常用的工具。

教师准备：小鸭玩具手偶，图片、回形针、订书机、夹子、铅笔、毛线、眉毛夹、固体胶若干，统计表、四个画架和适合活动情境的音乐磁带。

活动过程

一、以故事情境导入活动

老师出示小鸭手偶说：嘿，大家好！我是小鸭乐乐，我刚开了一家印刷厂，厂里印了好多画纸，我想把它们装订成图书，但我不知道该用什么工具装订，你们能帮我想好办法吗？（请幼儿说出自己的办法）

二、探索发现哪些小帮手能够帮助固定图书

1、操作前的猜想。

教师：我这里有很多工具图片（出示六张图片），请你们把认为能装订图书的工具放在上面，不能装订的放下面，谁来试试。有人有不同的意见吗？

2、幼儿操作。

教师：每个人的篓子里也都有这几样工具，我们一起来做一做，看看哪些工具是我们的小帮手，能帮助我们装订图书，请把每一样工具都试一试。

（教师除了鼓励幼儿各种工具都试一试之外，可以尽量减少直接指导、语言提示，让幼儿在自己的探索中发现，教师要给予幼儿充分的操作时间。）

3、交流经验。

教师：请做好的孩子拿着图书和笔，把你用了哪几种工具记录在统计表上。（一张大的统计表）谁能拿着图书告诉大家，你用到哪些小帮手装订图书的？是怎么做的？哪些工具能够帮助我们装订图书？

三、探索发现固定图书本领最好的小帮手

1.幼儿的讨论。

教师：小鸭乐乐说，你们真有办法，能用这么多的小帮手装订图书。但是我的图书应该装订得不容易散，你们觉得是哪一种小帮手呢？谁来说说？有不同的想法吗？

2.幼儿再次操作。

教师：请孩子们选一种你认为能装订得最结实的小帮手来试一试。（幼儿自由选择一种工具装订另外一套图书，装订好后按顺序摆放在画架上。）

3.得出结论。

幼儿一一演示。演示完以后老师和幼儿一起得出结论：订书机装订的图书又结实、又牢固。

四、给装订好的图书编页码

1、教师再次创设情境：小鸭乐乐说，你们真棒！帮他找到了装订图书最好的办法，如果给他的图书编上页码，图书就可以卖出去了。请用订书机订图书的小朋友帮图书编上页码，不是用订书机装订图书的孩子可以试试用订书机装订一本图书，再编上页码。谢谢你们！

2、幼儿根据自己的装订情况自行选择编页码、改进装订方法。

教师小结：我们刚刚用到的回形针、订书机、夹子、固体胶等都是工具，有了这些工具，我们做事就会很方便。这些工具能帮助我们做很多的事情，以后我们慢慢去发现，它们都是我们生活中的好帮手。（王红）

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发