

《猜猜他是谁》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/41442.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《猜猜他是谁》教案

作为一名优秀的教育工作者，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家收集的《猜猜他是谁》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学目标：

- 1、做一个“猜猜他是谁”的游戏，完成一次写人的习作。
- 2、选择一个同学，把你对他印象最深刻的地方写下来。写作时能抓住人物的主要特点有条理地写作，突出重点。
- 3、初步学习写作的格式，尝试修改自己的习作。

教学重点：

选择一个同学，把你对他印象最深刻的地方写下来。写作时能抓住人物的主要特点有条理地写作，突出重点。

教学难点：

写作时能抓住人物的主要特点有条理地写作，突出重点。

教学时间：

1课时

教学过程：

一、谈话导入

- 1、同学们一定看过《西游记》吧，谁能说说孙悟空有什么本领？

预设：火眼金睛

- 2、孙悟空的火眼金睛在他辨别妖怪时起了很大的作用，那同学们有没有火眼金睛呢？让老师考一考你。请你看一看这上面的五个同学他们是同一个人吗？他们有什么不同？（出示人物剪影）

- 3、同学们的观察真仔细，生活中很多人看起来有些相似，但是每个人都有着自己的特点，只有发现这些特点，才

能区分大家的不同。今天我们来玩个游戏，游戏的名字就叫“猜猜他是谁”。

二、我会选材

导学：我们每个人都有自己独特的品质，同学们朝夕相处，可选的对象很多。我们的同学中就有许多特点鲜明的人，比如：有人多才多艺、有人能歌善舞、还有人能写会画……（教师根据图片与学生互动交流。）

想一想你印象最深刻的人是谁？他有什么特点？为自己的写作准备材料。

三、我会构思

导学：选好了材料只是写作的第一步。材料好比是建筑用的水泥、砖、钢筋等材料。构思则是使用这些材料。你可以用这些材料做一间砖房，也可以盖一座高楼，还可以建一个别墅。这就要求我们像建筑师一样构思。

1、选人物，拟题目。

选好你要写的人物后，就可以给自己的作品拟一个题目了。作文的题目可以以人物的特点为题，比如：《爱笑的胖子》、《勤奋的小姑娘》等；也可以用人物的外貌做题目，比如：《鬈发的男孩》、《大眼睛的孩子》等；还可以以人物的特长为题，比如：《围棋高手》、《轮滑冠军》等。当然，你也可以直接用《猜猜他是谁》做题目。因为我们是在玩“猜猜他是谁”的游戏，所以题目中不可以出现人物的名字哦。

2、排顺序，巧安排。

写作一定要确定先写什么，再写什么，最后写什么。不能想到哪里写到哪里。这个我们称为写作顺序。本次作文我们可以先写人物的外貌，比如长相、衣着等；再写他的爱好特长；最后写他的性格品质。这样三个部分穿起来，就是一个好作品了。这多么像一个冰糖葫芦啊。

3、抓特点，写生动。

人物的特点很多、兴趣很广泛，我们不能眉毛胡子一把抓，这样的特点不突出，效果就不好了。比如写人物的外貌，只写眼睛很大等特点。只要抓住主要特点，其他的可以不写，不能从头写到脚。

描写人物还要注意语言生动。我们语文课上学到的比喻、拟人等修辞手法可以在习作中使用，这会让你的文采提升不少。比如：

“她的头发有黑又长。”这句话如果写成“她的头发乌黑发亮，像黑色的瀑布一般流下来。”是不是生动了不少呢？使用比喻、拟人等修辞可以让你的作文生动形象。

四、范文欣赏

1、出示范文，讲解写作注意事项。

- （1）题目要居中写。
- （2）每段的开头空两格。
- （3）写作的时候抓住重点，突出特点。
- （4）写出特点后可以举个例子印证一下。
- （5）注意标点符号的占格，通常占一个。逗号、句号等在一行的末尾是要注意标点溢界。

2、学习文章的写作顺序。

五、学生写作

学生独立完成写作，教师巡回指导。

六、我会修改

- 1、小组修改，读给别人听一听。
- 2、发现不合适的句子，小组讨论一下如何修改。

出示例句：讲解增添号和删除号两种修改符号的用法。

七、佳作展示

- 1、小组推荐代表上来朗读自己的作品。

说话要求高标准：

- (1) 声音洪亮，富有感情。
 - (2) 吐字清楚，讲普通话。
- 2、指定同学猜一猜他写的是谁。如若猜得出就说明写作非常成功。

八、课堂总结

虽然这是我们第一次习作，但是同学们表现出非凡的写作才能，把原本模糊的剪影写出了个性鲜明的人物。这是个了不起的成就。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发