

《别了，不列颠尼亚》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/41267.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《别了，不列颠尼亚》教案

在教学工作者实际的教学活动中，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的《别了，不列颠尼亚》教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、导入新课

教师导入。

1997年7月1日，是一个不同寻常的日子。这一天，离开了祖国100多年的香港回到了祖国的怀抱。今天，我们要学习一则新闻，这则新闻就是报道这件激动人心振奋国威的事件的。（板书课题。）

二、自主学习

师：这篇新闻全面生动地报道了中英两国政府香港政权交接仪式隆重举行的全过程，表述了香港回归祖国重大而深远的意义。

下面自学课文，注意以下问题：（出示幻灯片1。）

- 1、认真读课文，可以朗读，可以同桌轮读，选用你最喜欢的方式阅读全文，注意朗读的节奏和重音。
- 2、画出并掌握课文中的生字词，画出你认为好的词、句、段。
- 3、根据新闻的有关知识，请找出消息的标题、导语、主体部分，想一想，主体部分重点讲了什么？
- 4、拓宽思维，比较阅读。

要求：根据新闻特点，对《北京喜获2008年奥运会主办权》《别了不列颠尼亚》两篇课文作较为全面地比较分析。

- 5、找出自学中的疑难问题。

三、合作学习

- 1、以小组为单位相互解答自学中存在的疑难问题。
- 2、在班上研究讨论小组解决不了的疑难问题。

四、反馈交流

1、给加点字注音。(出示幻灯片2。)

沧桑喻媒体瞩目嘉宾

要求：让一名学生起来读，如果有读得不正确的，请其他同学进行纠正。

2、根据新闻的有关知识，请找出消息的标题、导语、主体部分，想一想，主体部分重点讲了什么？

明确：(标题浓缩了所要报道的事实，简洁明了，鲜明醒目，“中英香港政权交接仪式在港隆重举行”是个主谓短语。隆重，即是盛大庄重。“隆重”一词与“政权交接”的语体色彩一致，表明了交接仪式的氛围，体现了香港回归祖国是永载中华民族史册的盛事。)

(导语：第1~5段，点明香港已经回归祖国及其重大意义。

主体：第6-25段，具体叙述交接仪式举行的全过程。

查尔斯王子的讲话。

重点叙述降旗、升旗仪式。(特写。)

xxx本关键字已替换xxx主席的讲话。(重点。)

结语：第26-29段，交代出席交接仪式的其他人员及进行采访报道的各国记者的人数。)(作必要的交代，使报道事实完整。)

3、拓宽思维，比较阅读。

要求：根据新闻特点，对《北京喜获2008年奥运会主办权》《别了不列颠尼亚》这两篇课文作较为全面地比较分析。

明确：(引导学生展开讨论，及时鼓励，多肯定，在谈话中归纳出答案。)

4、读自己喜欢的'段落，并把喜欢的原因与同桌交流。(同桌交流后再找部分学生在全班交流。)

5、重点研讨课文第3-5自然段。

(1)学生读课文，通过小组合作学习，完成下列题目：(出示幻灯片3。)

①“这是中华民族长期期盼的一个瞬间，这是永载世界史册的一个瞬间。”这句话的作用是什么？

②第4自然段中转引了xxx本关键字已替换xxx主席讲话的主要目的是什么？

③第5自然段中两个“传向”呼应上文的--一词，高度概括了在国内外的影响。

(2)小组代表交流发言。

明确：(①指出这个“瞬间”具有深远的历史意义。

②着重说明香港回归祖国的重大意义。

③举世瞩目。)

五、梳理巩固

学生谈本节课的收获。(不必只局限于一个方面,也不必面面俱到只要学生能说出某些方面即可。)

六、拓展训练

(如果有时间的话,可在课堂上进行,如无时间可不进行。)

《新课标作业设计》中的“迁移延伸”部分。

七、布置作业

《新课标作业设计》中的“阅读理解”部分。

板书设计

中英香港政权交接仪式在港隆重举行

导语:香港回归的重大意义。两个“这是”,两个“传向”。

主体:叙述交接仪式的全过程。

结语:出席仪式的其他成员及各国记者人数。(时效性真实性简明性)

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能, 由[ECMS帝国之家](#)开发