

学会感恩的主题班会教案通用6篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/41214.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学会感恩的主题班会教案（通用6篇）

作为一位杰出的老师，总归要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的学会感恩的主题班会教案，欢迎阅读与收藏。

学会感恩的主题班会教案篇1

【活动依据】

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师的工作特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道诚实守信是做人的根本。能够尊敬父母与长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

【活动目的】

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容

【活动重点】

为什么要学会感恩，如何感恩。

【活动过程】

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人A：同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人B：是啊！对了，我先来考考你，进入南中已经快三年了，你知道我们南中的校训是什么吗？

主持人A：这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人B：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人AB：“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

第一部分历史的见证

主持人A：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

主持人B：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人A：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人B：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人A：看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人B：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人A：不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人B：下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人A：中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人B：说起历史，我忽然想到鲁迅先生的一句诗“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，你知道“孺子牛”这个典故出自哪里吗？

主持人A：啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人B：告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人A：真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人B：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人A：同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人B：作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

第三部分学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人A和B：我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人A：在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人B：确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人A和B：高三（4）班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以你们有了许多新的发现。过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们用心的结果。罗丹说过“世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛。”我要说的是“世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心”。只要你们能够敞开心扉，就能从极北的冰层下感受到爱的潜流；只要你们敞开心扉，就能让这爱的春潮破冰而出；只要你们敞开心扉，你们就能看到无数爱的细流最终汇成幸福的海洋……

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

学会感恩的主题班会教案篇2

一、主题：学会理解、学会感恩

二、教学背景

如今的孩子很多都是独生子女，一家人围着，疼都疼不过来，在一些孩子的心中认为父母等对自己的关心、养育都是理所当然的，大多“以自我为中心”，忘记对父母的付出说一声：“谢谢”。孩子对父母的养育变的冷漠，在家任性、霸道。人需要有一颗感恩的心，互相理解，世界才会充满爱。针对当前孩子存在这方面问题，需要加强对学

生进行亲情教育。

三、教学目标

- 1、通过这次活动启迪学生去体会父母对自己的付出，更重要的是引导学生学会做人做事。
- 2、联系实际，理解学会感恩能从多方面利于青少年成长，形成良好的道德品质。
- 3、学会有一颗感恩的心，对于别人对自己的付出，懂得体会，感谢，学会与他人交往，为他们将来走向社会打下基础。

四、教学重点

- 1、唤起学生的感恩情感
- 2、做一些可及的感恩行为，学会理解父母，树立健康心理

五、教学课时安排

1课时

六、教学过程

（一）现场调查

- 1、你母亲的生日？？
- 2、你爸爸今年几岁？
- 3、你父母的结婚纪念日？？
- 4、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 5、你给父亲买过生日礼物吗？？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？？
- 7、你父亲喜欢吃的菜是？？

（二）放一曲有关母爱的歌曲，有引出主题

自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！所以我们要感恩父母。

出示“感恩父母”课件图片

- 1、通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。
- 2、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了？

我在家里最经常对父母说的话是什么？

- 3、讨论：

说说父母之间最难忘的小故事：

- ①父母令你最感动或者最难忘的一件事？
- ②父母令你最高兴的一件事，谈谈我们怎样用感恩的心和父母沟通？
- ③怎样孝敬父母？如果现在有话对爸爸妈妈说，你最想对爸爸妈妈说的一句是什么？

示例：

- ①了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天）
- ②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气
- ③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求
- ④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
- ⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）
- ⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见……
- ⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）
- ⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心
- ⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）

（三）心里话

建议全班同学拿出纸笔写下一段对父母老师的感恩和祝福，让它们出现在班级最显眼的角落并挑选“班级十大感恩箴言”让同学们将感恩铭记心中。

播放歌曲《感恩的心》

（四）结束语

我们不想说这次班会的成功与否，我们只愿每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。感恩惜福，四个简简单单的字却可以为我们带去阳光与爱。

老师给大家的话：现在的主要任务是努力学习，只要学习好就是对老师、父母最好的回报；我们一定要学会认认真真做事，踏踏实实做人。

学会感恩的主题班会教案篇3

班会主题：

学会感恩

班会地点：

高二（7）班教室

主讲人：

周晨昱

班会目标：

- 1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

- 1.为什么要感恩父母？
- 2.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

- 1.怎样感恩父母？
- 2.怎样感恩老师？
- 3.怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师。

- 1.分组讨论发言

2.教师

3.教师出示三文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1.六旬老父捐肾救子：3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2.年轻母亲舍身救儿：4年8月27日下午，XX市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上

将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4.孝顺儿捐肾救母：4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

学会感恩的主题班会教案篇4

[活动目的]

- 1.让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2.让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
- 3.形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

[活动准备]

- 1.对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
- 2.一位学生家长的来信。
- 3.收集部分学生及家长的照片。
- 4.收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 5.制作ppt班会课件。

[活动设计]

一、引入

师：今天，我们就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

二、感恩大讨论

师：启发，鼓励、引导学生，适时补充，概括要点。

- 1.从中华民族的传统美德的作用上。
- 2.从我国的现代化建设的要求上。
- 3.从上海在国际上所处的地位及改革开放的需求上。
- 4.从现在的社会风气来看。
- 5.从学生的自身发展要求来看。
- 6.从“感恩节”的作用来看。

师：是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

倪莉琪的故事：

张宇的故事：

薛琛的故事：

沈春霞的故事：读父亲的一封信

师举例：1) 2000届一位学生的残疾家长坚持每次家长会到场，只为掌握第一手信息。

2) 2003届一位学生的母亲克服种种困难来抚养他和智障的姐姐。

3) 自己的一段亲身经历。

四、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

.....

师：从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；我们中考失利，家长把从牙缝里抠出的2万元掏出，只为进重点班学习；为了照顾孩子，家长宁愿放弃优厚待遇的工作来陪孩子；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；每一次考试，比你们还紧张，整夜辗转反侧的是你们的家长。“再若不能甘孩子”，所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向……

师：让我们课后整理之后，形成一份倡议书，发动全校每一位同学学会感恩吧！让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐过我们的人和物。

六、结束语

师：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是

一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让这种民族精神代代相传吧！

倡议书

同学们：

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢

父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

学会感恩的主题班会教案篇5

班会主题：学会感恩

主讲人：班主任

参与人：1105班全体同学

班会目标：

- 1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2.让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

一、开幕词

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

二、文章《感恩母亲》的朗诵加配乐《感恩的心》

听了这篇文章，我相信很多同学都会有很深的感触，母亲从怀你们十月到教你们走路说话，再到送你们上学读书，肩上背负的压力可想而知，母亲太伟大，给予我们的爱从来都不会计较，可是我们呢，我们对我们的母亲又有多少的了解呢？下面请你们以最快的速度写出你母亲的生日，鞋子的码数以及喜欢吃的食物是什么？

三、爸妈，对你知多少

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

四、说出你的故事

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

五、小结

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

附件1

感恩文章《感恩母亲》

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

一个女人，无论她是美丽的还是丑陋的，无论是受过高等教育的知识女性还是普普通通的乡野村妇，只要她是一位母亲，她就不愧拥有“伟大”这样的称号！

任何一个人的生命都来自母亲，母亲是我们生命的载体，是我们永久的无边无际的港湾。

一个新的生命从十月怀胎到一朝分娩，母亲承受了怀孕的艰难，分娩的阵痛，只因她是母亲，无怨无悔。

这是作为母性最原始最伟大的人格体现。她们承担着繁衍后代的巨大重任，推动着整个人类历史的发展。

一个母亲不但要承受生育的苦痛，还要担负养育后代的艰辛。我们每一个人，从科学家、名人到凡夫俗子，那一个不是在母爱深深下成长。我们的每一个起步，每一此奔跑，每一点进步都渗透着母亲的泪和血汗。

所谓“儿行千里母担忧！慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”，这都是母亲慈爱的写照。母亲的嘱托和牵挂伴随我们长夜苦读，伴随我们人生的漫漫征途。无论我们取得了多大的成就，创造了多少的业绩，在母亲的面前都是微不足道的，无论我们做什么都不能和母亲的博爱相提并论。

母亲是山麓、是源泉，我们儿女则是从山麓的怀中流淌出的大江长河！

母亲是深海，我们儿女则是雀跃在深海中的朵朵浪花！

母亲是大地，我们儿女则是赖以生存的小树和草芽！

母亲是高远深邃的天幕，我们儿女则是天幕呵护下的星星和五彩的霞！

母亲是不朽的太阳，给了我们所有温暖的阳光！

母亲是长鞭，教会我们识别是非丑恶！

母亲是一切，是母亲给了我们一切！没有母亲就没有我们，就没有我们的一切。因此，我们都应感恩母亲，感恩母爱。

孔子言：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的故事，留给后人更多的是孔子对母亲颜氏的感激。孔子母亲颜氏，30岁出头就白了鬓发，为了孔子上学日夜操劳。尽管家境贫寒，孔母非常重视对孔子的教育。母亲颜氏教孔子识字，7岁时将他送到晏平仲的私塾学习，后来又将他送到外祖父颜襄那里，随外祖父学习多年。

在母恩浩荡的关怀下，造就了一代圣人。孔子24岁时，母亲与世长辞。孔子十分伤感，将母亲与父亲合葬后，服丧三年，时时感念母恩，不胜悲哀。假如没有孔子母亲颜氏辛勤为儿子操劳，就不会有历史上伟大的思想家、文学家，也就不会给我们后人留下这么丰厚的文化遗产。

如果我们能有所成就，那是因为有深深的母爱相携，如果我们能平安幸福的生活，那就是母亲的期望。一个母亲为儿女付出所有，不图任何回报。

也许，我们将来会在商场厮杀；也许，我们将来会在职场上拼搏；无论在那，母亲纤长的丝始终牵挂着我们。无论我们走了多远，永远也走不出母亲爱的心房，母爱的眼帘。

我们的母亲，为我们操劳一生，有的已经白发苍苍，有的病痛缠身，有的身躯佝偻步履蹒跚。而我们平时都是一直在为自己的事情忙碌，老说没有时间，“三八”妇女节是属于妇女的节日，也是属于我们母亲的节日。

我们不能做很多的事情，但我们可以对母亲说：“妈妈，我爱您！妈妈，谢谢您！妈妈，祝您节日快乐，福寿安康！”

在此，祝天下所有的母亲幸福健康而快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学会感恩的主题班会教案篇6

活动目标：

- 1.通过班队会课,体会父母的爱与付出。
- 2.培养学生感恩的心理,学会尊重他人,承担责任,从身边做起, 用自己的行动去感恩他人, 善待他人.

活动准备：

- 1.两位学生在老师帮助下准备主持稿
- 2.多媒体课件：（1）诗歌《游子吟》（2）地震中的图片（3）背影音乐“再见警察”（3）“感恩的心”手语操等

活动方法：情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

活动过程：

一、导入：

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们—

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二、激发学生爱父母的热情：

1.老师：咱们以前学过一首关于母爱的古诗，还记得这首诗的题目是什么吗？谁能背背这首古诗呢？

学生：举手背诵《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？

2、老师小结：

3.学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明,主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4.教师讲述：(2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。)

5.听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

三.感受亲恩,体会亲情：

教师：同学们，每一位父母都是那样深爱着自己的孩子的，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗？

学生：(1)同桌互相交流。(2)全班交流

四.亲子互动，体会亲恩

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学,请你回答关于父母的问题,好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的?

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

五.讨论：我怎样对待父母

教师：刚才几个同学都谈了自己的看法。的确，父母之爱伟大而又平凡。同学们，我们应该如何孝敬父母呢？

学生：1.四人小组讨论

2.全班交流

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：

1.听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。2.对父母有礼貌。3.体贴关心父母。4.珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。5.不为难父母。

六.学会感恩，及时回报

教师：相信此时此刻,大家都有很多心里话要对父母说。同学们,让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

七.总结：

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发