

爱护环境主题班会教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/41181.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

爱护环境主题班会教案

作为一名老师，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的爱护环境主题班会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱护环境主题班会教案1

一、活动目标：

- 1、过关注身边的垃圾，从垃圾的产生、危害等活动来认识环境问题；
- 2、通过对美的环境的描述培养学生的审美观，增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，为学校、社区的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；
- 3、通过自己动手捡垃圾以及利用废旧物品做小制作，有关环保的绘画等活动培养学生的环境意识、资源意识。

二、活动重点：

- 1、了解生活垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，培养学生的合作精神。

三、活动难点：

- 1、培养学生的环保意识。
- 2、树立环保观念，养成保护环境的良好习惯，能为学校和社会做出自己应有的贡献。

四、活动的实施步骤：

本主题实施对象是三年级学生，共分为：1、活动准备阶段。2、调查研究阶段。3、汇报交流阶段。4、扩展、延伸阶段：5、宣传展示阶段。

第一阶段：活动准备

为了让学生更积极地参与到此次活动中，有效地展开调查研究，有必

要让学生了解此次主题研究的意义。首先课前布置学生去查资料来了解“我们生存的环境对我们的学习与生活有什

么影响？”课上展开讨论。有的说：“美的环境能够让我们更愉悦的在校园里学习、生活。”马上有同学提出不同的看法：“差的环境对人类的危害极大，”“为什么会有这么差的环境呢？”通过讨论，让学生明确人类对保护环境认识不够，在垃圾处理和利用时，把一些有毒有害的物质排入河流土壤，使水土受到污染，对人体健康和环境产生了不利影响。那么如何处理垃圾，保护生态环境呢？教师就顺势提出让同学们去进行一次垃圾的调查，了解垃圾的产生、危害和处理情况，同学们兴致勃勃。开始制定活动计划和方案，前期的动员和准备工作已经全部完成。

第二阶段：调查研究

根据主题的要求，我设计了两份调查表，一份是“一个家庭每天大约产生多少垃圾？垃圾分为几类？有什么危害？这些垃圾是如何处理的调查”第二份是“学校垃圾产生和处理情况调查。

第三阶段：汇报交流

（1）家庭垃圾调查（一）

首先从自己的家开始调查，看看家里一天扔掉多少垃圾，扔掉的都是些什么。连续记录一周后作出统计。

（2）学校垃圾的调查（二）

1、校园的各种垃圾是怎样产生的？

2、垃圾的产生主要是我们的卫生习惯所形成的，我们怎样来改变这些不良的习惯，使我们校园环境更加优美呢。

3、校园的这些垃圾你认为怎样处理？提出合理化建议。

垃圾的分类

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

第四阶段：宣传展示

了解保护环境的重要性，如何让每个人都参与到保护环境的活动中来，如何来进行宣传。最后，经过老师和同学们的商议决定，首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传垃圾的危害和处理垃圾的保护水资源重要性。人人动手绘画一份《爱护环境从我做起》的绘画作品，然后在教室里展出，加深学生爱护环境的责任心。

五、扩展、延伸：

垃圾其实是放错了地方的财富，如果将它有效的利用，能做许多的事情，还能节约大量的资源。同学们课后还可以继续了解垃圾的回收利用、重新使用等方面的情况，把你收集的资料和制作的废物利用的作品展示给其他同学欣赏。

六、活动小结：

同学们，关注我们的地球家园，关心我们的校园，展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们提出的新要求。让我们携起手来积极投入到学校创建绿色学校的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们为社会与环境的可持续发展做出我们的贡献。

爱护环境主题班会教案2

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1.通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2.使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三：活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

1.查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

五、班会过程

1、激情导入

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

情景一：小品《地球妈妈生病了》

小品：地球妈妈捂着肚子痛苦地出场，诉说自己的病痛，请宇宙医生给她看病，最后找到病症的根源——人类的活动。地球妈妈向她的孩子——人类发出求救的呼声。

地球妈妈（咳嗽）：我的身体好痛，我的皮肤好痒呀，我快喘不过气来啦。宇宙医生，快救救我吧！

宇宙医生：是谁找我呀？（看一眼地球妈妈，吃惊地）唉呀，怎么是你呀？以前你不是这样的，那时你那绿色的肌肤充满了活力，可是现在……（摇头，叹气）

地球妈妈（着急）：我到底得了什么病？

宇宙医生：让我仔细瞧瞧。（围着地球妈妈仔细看，边看边摇头）你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”；你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

地球妈妈（越听越害怕）：这可怎么办啊？宇宙医生，快救救我吧！快救救我吧！

宇宙医生：这都是你的孩子造成的！

地球妈妈（诧异）：啊？

宇宙医生：就是人类，是他们不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。只有他们能救你，你只能请他们不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

地球妈妈：（面对大家，作哀求状）孩子们，请你们保护环境，救救你们的地球母亲吧！

（1）、学生谈感受。

（2）、阐明活动意义与主题。

主持人：同学们，为了让我们的家园环境不再受到破坏，让我们的生活变得越来越美好，我们必须行动起来，为保护家园环境做出我们应有的贡献！让我们一起向地球妈妈做一个庄严的承诺吧——（学生读：“爱护家园？从我做起”。）

情景二：情景剧《这样浪费可不行》

[A生蹲地上作睡觉状，B生在一旁的'小凳上坐着作洗衣服状。]

A（起立，伸懒腰）：难得周末可以休息，（推窗户状）让我看看窗外美丽的春光。（欣赏状，忽然，一只手附于耳旁作倾听状）咦，哗哗哗，哗哗哗，什么声音？（侧头望向B）哦，妈妈不在家，是我那勤劳的爸爸在洗衣服呢。

[电话铃响]

A（接起电话）哦，你好，请问找哪位？（稍停）好，请您稍等。（跑向B）爸爸，张叔叔来电话了，快去接。

B（一边伸手作拧开水龙头冲洗手的动作，一边说）好勒！（匆匆跑去接电话，不时点头、动嘴、笑等作接电话状）

A：瞧我这爸爸，又不关水龙头，这得浪费多少水啊！（边说边做关水龙头的动作）

B：好，好，再见。（挂电话）

A（走到B身边，拉着B的手往洗衣服的地方走去）爸爸，我有一件十分重要的事情要对你说。

B：哦？是什么？

A（指着水龙头）您总是忘记关水龙头，这样多浪费水呀！您想想，龙泉山上有的地方每年夏天都要靠送水过日子，那些庄稼、草木也不能正常生长，而您却如此浪费，所以，我不得不警告您：这样浪费可不行！

B（摸A的头）我的乖女儿懂大道理啦！行，我以后一定改！

家长谈家庭环保经验（家长可由学生来扮演）

2、“创建环保校园”组开展活动

主持人：看到我们学校的校园环境越来越好，我们“创建环保校园”组编了一支拍手歌夸夸我们学校自觉爱护校园环境的老师和同学们。

（1）《拍手歌》

你拍一，我拍一，爱护环境我第一。

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家！靠大家！

(2) 发起倡议。

主持人：校园是我们的家，学校环境的好坏直接影响着我们学习、生活的质量。保护好校园环境，是我们大家共同的责任和义务。在此，我们倡议全校师生“爱我校园，从我做起”的创建环保校园行动。

班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明礼仪校园做出一份贡献。

爱护环境主题班会教案3

一、活动目的：

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境爱护的重要性，提高爱护环境、爱护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉地用行动来爱护环境、爱护地球。

二、活动准备：

- 1、通过广泛阅读报刊杂志、借助丰富的网络资源搜集环境污染的图片资料；
- 2、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

三、活动过程

(一) 宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的唯一家园。

乙：但是，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染，这带来了一系列的环境问题。为了共建我们的绿色家园，

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

(二) 环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，爱护地球也应该爱护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

（三）环保知识知多少

乙：之前我们自己学习了很多环保知识，为了考察大家对环保知识的了解情况，我们特地准备了几道抢答题。请听题：

1、眼睛劳累了，看一看（ B ）色对眼睛有好处。

A . 红色 B . 绿色 C . 黄色

2、为爱护蓝天，我们在出门时，应该（ C ）

A . 尽量选择乘坐舒适的交通工具

B . 使用私人车

C . 尽量选择乘坐公共交通工具

3、减少“白色污染”我们应该（ A ）

A . 自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

B . 乱扔塑料垃圾

C . 尽量使用塑料制品

4、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种（ B ）的生活风尚

A . 追求时尚破坏环境

B . 爱护环境崇尚自然 C . 爱护环境盲目消费

5、21世纪是（ C ）世纪

A . 科技 B . 经济 C . 环保

6、选无磷洗衣粉（ B ）

A . 爱护衣物 B . 防止污染 C . 爱护双手

7、1972年联合国人类环境会议把（ C ）定位环境日

A . 4月5日 B . 5月6日 C . 6月5日

8、生物圈一般是指包括（ B ）所形成生物系统的边界圈与大自然边界圈相互关系、影响。

A . 人类、动物 B . 人类、动物、植物 C . 动物、植物

9、一节1号电池能十一平方米的土地永远失去利用价值，一粒扣式电池可污染

A . 1立方米水 B . 1000立方米水 C . 6万立方米水

10、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一：（ B ）

- A . 生态环境恶化问题
- B . 生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题
- C . 新资源开发的问题

（四）我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

（看大屏幕上出示的资料）

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们爱护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交流）

我可以节约每一张纸；我可以爱护花草树木；我可以节约用水（生活用水重复使用：洗菜洗手的水攒起来冲厕所。洗衣的水可以用来拖地，拖完地还可以冲厕所）；我尽可能少用或不用塑料袋；我可以把用过的电池收集起来送到收集点；我可以不乱扔废弃物。我可以尽好自己的义务，做到一日三扫。我可以勇敢阻止破坏环境的行为。……

（五）诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们一起诵读一组环保公益广告词。（齐声朗读）

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是爱护人类自身。

——爱护环境，