小猫中班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/41.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小猫中班教案

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就有可能用到教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的小猫中班教案，希望对大家有所帮助。

小猫中班教案1

一、设计思路：

作品选择幼儿熟悉的小猫钓鱼的情节，幼儿当小猫来钓鱼。每条鱼身上的点子数量不同，通过点数小鱼身上的点子，并送到不同点卡的盒子里，幼儿学习了认识数字，手口一致点数10以内的数并说出总数，理解数的实际意义。学习用计数的方法，排除空间排列形式干扰，理解10以内数的守恒。作品选择色彩鲜艳的不织布制作，安全易于清洗和推广。

二、制作材料：

不织布、曲别针、1-10点卡背面有相应数字。带有磁铁的钓鱼竿、表面有不同大小镂空圆形的钓鱼箱。

游戏一：小猫钓鱼

目标：

1、能手口一致的点数10以内物体并说出总数。

2、认识数字1-10，理解数的实际意义。

玩法：幼儿手持钓鱼竿将小鱼从鱼箱内钓出，数一数小鱼身上的点子，说出总数，放入带有相同点数（数字）的小盒里。

指导语：数一数小鱼身上有几个点子？要放到点卡（数字）是几的盒子里？

游戏二：给小鱼做标记

目标：

1、学习用计数的方法，排除空间排列形式干扰，理解10以内数的守恒。

2、会将同样点数的小鱼分类放好，用数字表示数量。

玩法：幼儿手持钓鱼竿将小鱼从鱼箱内钓出，数一数小鱼身上的点子，说出总数。把点数相同的小鱼放在一起，分别用数字做好标记。

指导语：这些小鱼身上都是有几个点子的？可以用数字几表示？

小猫中班教案2

活动目标：

1.喜欢参加歌唱活动

2.初步感受歌曲中问答句演唱形式的快乐

重点难点：

了解歌曲中问答句演唱形式

活动准备：

1.歌曲

2.故事

活动过程：

一、听故事并猜测小猫咪到哪里去了。

二、欣赏歌曲。

1.请幼儿说出看到什么，听到了什么。

三、学唱歌曲。

1.教师清唱，幼儿倾听，感受歌曲中一问一答的演唱形式。

2.教师弹琴，幼儿跟唱。

3.老师做动作，幼儿一边模仿动作一边歌唱。

四、对唱游戏。

1.教师扮演小主人，幼儿扮演小猫咪。

2.交换游戏。

3.女生扮演小主人，男生扮演小猫咪。

4.交换游戏。

五、小结活动。

小猫中班教案3

活动背景：

幼儿已有认识数字1-6的基础，她们能较熟练地感知6以内的数量，并建立起了初步的数概念。因此，在组织幼儿认识数字7时，正确感知数量已不是幼儿学习的难点，。为此我把本次活动的重点放在如何训练幼儿思维的灵活性，以促进幼儿观察力、创造力等多方面能力的发展上。同时，我又考虑到中班幼儿的年龄特点及思维特点，采用了游戏化、情节化的形式组织本次活动，让幼儿在玩中学，一达到活动目标与幼儿兴趣优化的结合。

活动目的：

1、正确感知7的形成及数量，并认识数字"7"。

2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的灵活性。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、教师：课件、磁带，大图片3张(与幼儿的实物对应)

2、幼儿：人手一份操作材料：七条小鱼、实物卡片5张(数量是7的卡片有3张，并且排列方法不同)

3、环境：每组桌子放置一个有1-6点子的车厢号;活动室周围放置数量是4-7只的小老鼠的卡片。

活动过程：

1、复习巩固6以内的数(4分钟)(1)以猫妈妈代小猫坐火车出去玩导入活动。(教师身挂老猫头饰，幼儿身上挂1-6的点卡的小猫胸饰。1分钟师：今天妈妈要带小猫坐火车出去玩，请仔细看看你的胸饰上有几个圆点，就去找相应数字的车厢号，尽快上车。(幼儿按数字找座位。)(小朋友找座位这个环节让孩子们轻松的复习了2-6的数物对应。)(2)游戏《钓鱼》3分钟师：(演示课件)小河边到了，我们来钓鱼吧仔细看，是数字几，你就钓几条鱼，比比谁最能干，钓得又对又快。(逐一出示数字3、4、5、6)并随之出示相同数量的小鱼。

幼儿操作小鱼学具。"你钓了几条鱼"这个环节的主要目的在于复习4、5、6的形成，为下一个环节做准备。

2、正确感知7的数量及形成。认识数字7，训练发散思维，发展想象力。(15分钟)(1)感知7的形成。4分钟师：刚才我们钓了六条鱼，现在再钓1条，数一数，一共有几条鱼?(幼儿继续操作并点数，教师同时出示7条小鱼)老师总结：6条小鱼添上一条小鱼是7条小鱼。演示课件师：(出示六只小鸭，并与小鱼对应排列)我们请小鸭来吃鱼，看看来了几只小鸭?

(添上1只小鸭)"咦!又来了一只小鸭，数一数，现在有几只了?"幼儿点数。6添上1是7.

师：(出示6个小朋友(颜色不一样)，并与小鱼对应排列)我们请小朋友也来吃鱼，看看来了几个小朋友?

添上1个小朋友"咦!又来了一个小朋友，数一数，现在有几个了?"幼儿点数。6添上1是7.

(2)进一步感知"7"的数量。7分钟A、师：客人要回家了，我们再送些礼物给他们吧!一共有7只小鸭，7个小朋友，每个小朋友、每只小鸭都要有一件礼物，想一想应该送数量是几的礼物呀?请仔细数数哪些实物卡片上的礼物数量是7，就能送给7只小鸭，7个小朋友。比一比，谁最能干，找到的礼物又对又多。

B、幼儿操作实物卡片，教师观察。(实物卡片根据幼儿的能力大小分配的)幼儿互相进行交流，将找到的礼物摆在桌子上。

C、请个别幼儿交流结果，老师出示相应点卡。

师：你找到了哪些礼物?它们的数量是几?并用语言表达(我把7个什么送给谁。)(本环节在方法上改变了传统教学的单一、枯燥，注重幼儿的操作与探索，使幼儿在主动学的过程中动手、动脑，获得新的经验。此外，我设计的学具具有多用性的功能：在寻找实物卡片的过程中，不仅保证了幼儿的练习密度，较好地训练了数数、思维、观察等能力，同时也十分自然地训练幼儿不受排列方法的干扰，感知数量7，为发展目测数群的能力奠定了基础。不知老师们注意了没有，我为幼儿准备的卡片是根据幼儿的能力大小来的，能力强的我准备了五张，能力弱的就要少些，大家都知道，一个班上不可能发展都是均衡的，我这样安排，让每个孩子都有获得成功的喜悦感。)(3)认读数字"7"，并大胆想象，积极思考。4分钟A师：我们看看无论这些礼物怎样排列，它们的数量都是几?可以用数字几来表示?请一个幼儿在数字中找到数字7，并集体认读"7"B数字7象什么?(鼓励幼儿大胆想象)C、师：7除了可以表示7条小鱼、7只蝴蝶结、7颗糖，生活中还有哪些物品可以用7来表示?

3、复习巩固数字7以内的数量，并能仔细观察。(5分钟)(游戏不仅为不同层次水平的幼儿提供了练习的机会，同时也较合理的处理好整个活动的动静交替，使幼儿在良好的游戏情景中自主地活动。)(1)音乐游戏《猫捉老鼠》，进一步复习巩固7以内的数量，并体验成功后的乐趣。

A师：我们来做《猫捉老鼠》的游戏好不好?请看看你们身上胸饰上的数字是几，就去捉一张相应数量的老鼠卡片。音乐起开始游戏，音乐停回到座位上交流。

B幼儿游戏，教师观察指导(播放歌曲)C交换胸饰，第二次游戏。(看时间来定)(3)结束：以猫妈妈带领小猫开着火车回家结束活动

活动反思：

通过这次教研活动，孩子们对7有了初步的认识，也能正确表述7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

小猫中班教案4

活动目标

1、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力。

3、学画小猫的不同动态，表现出小猫的快乐。

4、发展幼儿的美术表达能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备

1、课件：范画-小猫，涂色-小猫

2、每人一套油画棒。

活动过程

一、导入

谈话导入，激发兴趣。

教师：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去.....

小猫会去干什么?

二、展开

1、鼓励幼儿大胆交流自己的想法，拓展幼儿的想象力。

2、请幼儿学一学小猫的淘气动作及表情。

提问：小猫淘气的时候会作出什么样的动作?又有哪些可爱的表情?

3、教师示范小猫的不同动态画法，出示范画，交待主题。

(1)示范小猫的不同动态画法：固定小猫的头部位置，根据小猫的不同姿态添画出前爪、后腿和尾巴。

(2)出示范画，交待主题。

引导语：小朋友们你们看，小猫小猫很快乐，来到了开满鲜花的'草地上，跳起了快乐的舞蹈。

今天我们就来画画快乐的小猫。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

(1)丰富幼儿对小猫的表情经验：眯眼睛、吐舌头、翘胡须等。

(2)毛线球可用不同颜色的油画棒直接添画。

三、结束

1、请幼儿介绍自己画得小猫都在干什么?

说说它为什么快乐?

2、组织幼儿收拾自己的画具，检查自己周边的卫生情况，养成良好的行为习惯。

小猫中班教案5

活动目标：

1. 欣赏故事，理解词汇：“ 聚精会神 ”、“ 头破血流 ”，并初步懂得寓意：做事情前要想一想，不能看到什么就学什么。

2. 通过提问和有序观察图片，理解图片中情节的发展变化。

3. 懂得每个人都有自己的特点，不要盲目跟别人学的道理。

4. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

1. 自制《小猫刮胡子》图片一套或根据寓言内容制作电脑动画。

2. 小猫（有胡须）手偶一个。

活动过程：

一、教师以谈话引出活动内容。

1. 教师出示小猫手偶：我是一只小花猫，我的胡须长又长。

2. 教师：小朋友，你们知道小花猫的胡须有什么用吗？

3. 幼儿自由讨论后，教师巧妙地引出寓言故事。

教师：可是有一只小花猫把自己的胡子刮掉了，我们来看看会发生什么事情。

二、教师出示教学图片，有表情地讲述寓言。

1. 教师出示图片，生动地讲述寓言《小猫刮胡子》。

2. 教师：小猫刮胡子后发生了什么事情呢？

三、教师引导幼儿有序地观察图片，分段讲述故事。

1. 理解第一幅图片的内容：主人正在做什么？〈理解词汇：“ 聚精会神 ”〉小花猫在看什么？

2. 教师通过提问帮助幼儿有序地观察图片，理解寓言情节。

3. 教师：小花猫刮胡子后，追捕老鼠时发生了什么事情？为什么会碰得头破血流？（理解词汇：“ 头破血流 ”）

四、教师和幼儿再次看图片，完整欣赏寓言，启发幼儿理解寓言。

1. 教师指图与幼儿共同讲述寓言。

2. 教师：小花猫能刮胡子吗？

3. 教师小结：原来，胡子是猫用来探路的工具，它就像一把尺子，在钻洞时得用它来测量洞的大小。如果没有了这把尺子，猫就不知道自己能不能钻过去。

五、引导幼儿进行拓展谈话，启发幼儿懂得做事前要想一想，不能看到什么就学什么。

1. 教师：小花猫的主人刮胡子对不对？

2. 教师：为什么主人应该刮，小花猫却不能刮呢？（每个人是不一样的，不能看到什么就学什么）

3. 教师：如果以后你也遇到了一只刮胡子的小花猫，你会和它说什么？

教学反思：

我注重营造和谐气氛，引导学生去朗读。最后把重点放在感悟猫妈妈那席话中，让学生从多角度朗读感悟，或心疼，或担心，或生气的语气读读猫妈妈的话。通过学生的多角度的朗读明白猫妈妈说的话。然后考虑到学生个体的理解、朗读和喜好的差异，以“ 妈妈，我想对你说 ”为切入口，要求学生想想该对妈妈说些什么？才能让妈妈放心？才会成为一只真正的捉老鼠高手呢？让学生用自己喜欢的方式来理解感悟课文。这一教学过程，我几乎没有对课文内容进行分析，讲解，仅仅引导学生读懂猫妈妈的话为重点，真正的让学生成为课堂教学的主体，让他们自由阅读、自我体验、自主创造，同时，很好地训练了学生的口语表达能力和思维想象能力。

小猫中班教案6

活动目标：

1、了解小猫过生日的特殊经历，动脑筋解决问题的快乐。

2、能用完整的句子来表达自己的想法和心情。

3、从影子的整体或者局部轮廓来猜测。并在猜测过程中体验成功的喜悦。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动准备：

1、多媒体课件，

2，魔术带，小猫图片活动过程：

一、导入（变魔术）以变魔术的形式来认识故事的主角--小猫。

（1）：出示（魔术带）请小朋友来检查或看看魔术带里没有任何东西，然后跟着老师一起念咒语，"魔法魔法变变变"变出（小猫）。

(2)问：这是谁呢？（小猫）那我们跟小猫打声招呼吧（小猫好）小朋友们好。

二、进入主题(1)出示图片1（小猫过生日）今天呢!是小猫过生日，那小朋友们有没有过过生日啊！你们过生日的时候都是和谁一起过的呢？（爸爸妈妈，爷爷奶奶，老师以及小朋友等）我们来看看小猫过生日又是和谁一起过的呢？

（2）出示图片2，（停电了）咦！这是怎么了，（停电了），那该怎么办呀？客人都快来了。（幼儿回答，用手电筒，蜡烛，台灯等）真聪明，那我们来看看小猫想出了什么办法。

（3）出示图片3，小猫想到了手电筒，有了手电筒屋子一下子变亮了。播放门铃声，咦!有客人来啦！我们一起看看它是谁啊！

（4）出示图片4（小白兔影子），它是谁啊？（幼儿回答：小白兔）你是从哪里看出来的呢？（它有两个长耳朵），我们用手电筒来看看是不是。出示图片5，原来真的是小白兔，你们看的真仔细。播放门铃，好像又有客人来了，我们一起看看它是谁？

（5）出示图片6（小猴子影子），它是谁？（猴子）你又是从哪里看出来的呢？（它的尾巴又长又卷）我们用电筒看看是不是，出示图片7（小猴子）小朋友们真厉害。

（6）接着出示图片7（刺猬影子）它又是谁呀！（幼儿回答:刺猬）真了不起，出示图片8，真的是刺猬啊！播放门铃，客人来的真的多啊！我们来看看又是谁？

（7）出示图片9(长颈鹿、梅花鹿、熊猫影子)这个就点难了，你们知道它们是谁吗？（幼儿回答）那我们电筒来看看它们是谁？哇！长颈鹿、梅花鹿、熊猫。

总结：

小猫今天过生日遇到了什么问题啊！（幼儿回答）那小猫想到了什么办法呢？（幼儿回答）小猫家一共来了几位客人呀！（幼儿回答）你们都知道是那些吗？（幼儿回答）小朋友们记性真好！

结束游戏：

现在大伙们为小猫点起了生日蜡烛，屋里变得更亮了。我们一起来为小猫唱生日歌吧！（播放音乐，生日歌）

活动反思：

这个活动主要通过影子猜测故事中的客人，活动中我发现幼儿的活动兴趣比较浓，注意力也相对比较集中，每次教师提出问题后他们能积极举手回答。在活动前我以为幼儿都能猜的出来，但实际上幼儿的想象力还是比较丰富的，有的把刺猬猜成了狐狸，因为他们觉得鼻子比较像，有的看到猴子尾巴猜成了猫、蛇等等，活动前我没想到幼儿会猜成其他动物，因此对于他们的回答我有点茫然，不知道该怎么回应，对于幼儿猜不出来的动物我反复提醒之后还没猜出来，我就自己说了出来。整个活动我觉得自己还是缺少追问，当幼儿猜不出来的时候，我应该要给他们一些提示，然后继续让他们猜测，这样可以减少他们乱猜的现场，比如“长长脖子的会是谁呢?长长尾巴的是谁呢?等，同时我还可以将课件做成白板，这样幼儿猜不出的时候我可以用放大镜一点一点放大，这样幼儿的猜测兴趣会更浓。在以后的活动中，我觉得自己还需要考虑的更周全些，使活动能更加适合本班幼儿的年龄特点。

小猫中班教案7

活动目标：

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危险性，知道不能随便挑逗小动物。

3、了解被小动物伤害后的一些简单的解救办法。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1、一些被小动物伤害的事例。

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片。

3、有关小猫小狗的谜语。

活动过程：

1、教师念谜面，幼儿猜谜语活动。

教师：八字胡子两边翘，只会哭来不会笑，

夜里常常跑出去，白天经常睡大觉。

(——猫)

走起路来像梅花，从早到晚守着家，

看见生人汪汪叫，看见主人摇尾巴。

(——狗)

2、讨论：你们喜欢小狗、小猫吗?为什么?

3、了解小狗、小猫的另一面，知道它们会伤害人。

教师：你们知道吗?小狗、小猫也会发脾气的。你有没有听过或见过小猫小狗发脾气?它们发脾气的样子还可爱吗?它们发脾气时，会怎样呢?

4、教师结合有关事例，让幼儿了解小狗，小猫也会伤害人。

5、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友，但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们很生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

6、组织幼儿讨论，如果我们被小狗、小猫咬伤了，应该怎么办呢?

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治疗，消毒伤口，还要注射狂犬疫苗等。

教学反思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有一定的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很积极、认真的思考，当老师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在这里我请他们用自己的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自己害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，可以更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也可以让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

小猫中班教案8

活动目标：

1、初步学会歌曲，能和着伴奏唱歌。

2、培养幼儿用自然声音唱歌。

活动准备：

一张猫妈妈和小猫的图片

活动过程：

一、出示图片，引出课题。

“ 小朋友，今天，我们班上来了两个客人，听，(老师边出示小猫图片边学小猫轻轻地叫)是谁来了呀? ”

小猫是怎么样的?小猫是怎么叫的?

小猫叫起来轻轻的，我们一起来学一学，好不好?

(出示大猫，边学大猫响亮的叫声)听，这又是谁来了呀?

为什么说这是大猫?(猫妈妈)呢?

原来大猫叫起来声音响响的，我们也来学一学大猫叫，好吗?

二、学习歌曲

1、教师：听一听，大猫和小猫来做什么呀?(放音乐，欣赏一遍歌曲)，他们是来唱歌的，歌的名字就叫《大猫，小猫》。 ”

2、教师：“ 好听吗?歌里唱了什么啊? ”(引导幼儿用原歌词回答，教师可以提示)

3、教师：“ 我们再来听一听，歌里唱的是不是和小朋友说的一样，听的时候，我们可以轻轻的跟着一起唱。 ”(再听一遍)可以加上动作。

4、教师：“ 小朋友也想唱唱这首歌是不是呀?那和沈老师一起来唱。(带领幼儿，放慢速度，一起清唱歌曲两遍。)

5、教师：小朋友唱得真好听，配上音乐和动作就更好听了，我们一起来听着音乐唱吧。(在音乐的伴奏下边唱边做动作)

三、游戏

1、教师：“ 现在，老师做猫妈妈，唱大猫唱的，小朋友们做小猫，唱小猫唱的，好不好啊?唱的时候要把动作做出来。 ”来，小猫都到妈妈的身边来唱(让幼儿自然地走到老师身边站着唱)

2、教师：“ 今天我们学了一首新歌，名字叫什么啊?我们现在知道了，大猫和小猫的叫声是不一样的，可大猫和小猫走路都是轻轻的，如果走路重了，就会被老鼠听见了，那么他们就抓不到老鼠了。我们小朋友以后在教室里，在午睡室里走路的时候也要轻轻的，这样才不会影响到别的小朋友和老师，对不对啊? ”

小猫中班教案9

活动目标：

1、根据故事线索，结合自己的想象大胆创编故事。

2、培养幼儿互相帮助战胜困难的情感。

3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。

4、发展创造性思维和解决问题的能力。

活动准备：

1、根据故事线索制作多媒体动画课件

2、设计路线图（每人一份）。

3、背景音乐。

活动过程：

一、谈话设疑，引出主题。

师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀？（出示小猫、小狗图示）。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢？你们想听吗？

二、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们俩个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一大早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

（1）小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

（2）怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能帮助小狗爬上来呢？（展示陷进里的辅助物）

师：小狗在大家的帮助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

三、再次感知，完整讲述

师：其实，刚才小狗找小猫的过程中发生的许多事连起来就是一个好听的故事，我们一起来看着图把这个故事讲一讲，好吗？

四、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听

小猫中班教案10

设计背景

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

活动目标

1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。

2、初步理解一心一意、三心二意的含义。

3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点难点

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

活动准备

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

活动过程

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

１、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

２、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

３、师提问幼儿：谁和谁在干什么？小花猫是怎样做的？蜻蜓蝴蝶飞来后小花猫又是怎样做的？结果怎样？

４、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

５、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

６、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

１、师生谈话：小朋友喜欢这个故事吗？（喜欢）让我们一起来用绘画的形式表现这个故事好吗？

２、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

３、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

４、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

小猫中班教案11

【活动目标】

1、对幼儿进行低障碍爬越联系。

2、培养幼儿锻炼的兴趣和勇敢精神，提高幼儿动作的灵活性。

【活动准备】

1、平衡凳、云梯、桌子、椅子、大积木、挂有钩子的竹竿一根；

2、纸鱼若干（数目为幼儿人数的3—4倍）、小猫头饰（数目同幼儿人数相等）；

3、布置好场地。

【活动过程】

1、教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫。老猫、小猫互相追逐着玩，并做游戏《老猫睡觉醒不了》。

老猫带小猫走成圆形队做操，边走边念儿歌：早上空气真正好，小猫小猫来做操。摸摸胡须理理毛，伸伸懒腰喵喵喵。举举腿儿跑跑跑，小猫小猫本领高。

2、老猫带领小猫学习爬越小山坡的本领，面向器械，双手按器械一端，一脚先爬上，另一脚再上，爬至另一端，然后轻轻下来。

3、小猫任选器械进行鱼贯爬越练习，老猫不断提醒小猫既要爬得好又要注意安全。

4、本领学会了，小猫依次爬越过障碍，到池塘边捉一条小鱼，并从两边跑回，把鱼挂在钩子上。然后再去捉，不断往返，直至把鱼捉完。

【活动结束】

老猫带小猫数数钩子上的鱼，并夸奖小猫本领大。最后由两只小猫扛竹竿，其余幼儿边唱“喵呜喵呜小猫叫”的歌，边安静的沿着场地走一圈回教室。

小猫中班教案12

【教学目标】

1、通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2、能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。

3、在猜测过程中体验成功的喜悦。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【教学准备】

小猫玩偶、手电筒、大图书、小图片若干。

【教学过程】

一、谈话激趣。

1、出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张照片，答案就在照片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图书。

二、看图书理解故事内容。

1、提出看书的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！

2、集体看图书1-3页。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？（停电了……）

哪一页是说小猫生日停电的？请一名幼儿把它找出来。（图2）

3、出示图2提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

过渡语：小猫不但有亮眼睛，还有聪明的脑瓜，遇到问题就想办法解决，小猫想出了什么好主意？（用手电筒）你们用过手电筒吗？打开手电筒会怎么样？

4、师拿出手电筒，我们一起来找找小猫的屋子里都有什么好玩的东西？

（打开橱门，说说、数数里面的东西是什么？有几件）

5、师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

6、集体看图书4-6页。

提问：小猫家来了哪些客人？（小白兔、小猴子、小刺猬）

谁能找到小白兔这一页？（幼儿找出图4）明明是黑影子，你怎么知道它是小白兔？（师公布答案）

后面哪一页会是谁呢？（出示图5-1）

最后这个可是最难的，它是谁呢？出示图5-2，到底是谁？

7、出示图7：这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

三、看影子找相应的礼物。

过渡语：究竟有什么，让我来瞧一瞧！那么多的礼物呀！不过今天有点麻烦，在黑漆漆的屋子里只能看见这些礼物的黑影子，有的还只能看到一半影子，你们瞧！

1、出示许多物体的影子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，装进礼物袋里。

最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

3、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

四、为小猫唱生日歌庆祝生日。

教学反思

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却没有强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“ 这个办法很好，那还有没有更好的办法呢? ”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“ 小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢? ”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说?还会怎么做?应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

小猫中班教案13

活动目标：

1、引导幼儿用身体动作及身体来感受歌曲的节奏和旋律，初步学唱歌曲。

2、在活动中体验快乐的情绪。

3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

木偶小猫、老鼠。小猫头饰2～3个。

活动过程：

(一)导入活动，运用身体语言和声音进行表达。

1、音乐自由做动作进入活动室。

2、播放录音，幼儿完整欣赏演唱。

3、引导幼儿创编无意义身体动作，集体练习2～3次。

"除了动作，我们还可以用什么声音来为它伴奏?"4、引导幼儿创编无意义音节，集体练习2～3次。

"除了动作还可以用什么声音来为它伴奏?"(二)理解歌词内容，学唱歌曲。

1、教师操作木偶清唱。

"这首好听的曲子还能唱成一首好听的歌，想听吗?"提问：这首歌唱的是谁的故事?

笃笃笃，笃笃笃是谁在敲门?

一敲敲到了谁的家?

一只一只小老鼠听到小猫的声音怎么做?怎么叫?

2、幼儿合伴奏朗诵两次。

"我们一起把小猫敲门的故事说一说吧!"3、木偶表演，边学唱歌曲两次。"我们一起把这个有趣的故事唱出来吧!"(三)游戏"小猫敲门"。

玩法："老鼠"在圈中自由的边唱边模仿老鼠偷吃东西的样子。扮演猫的幼儿在圈外绕圆边唱边走。唱到"命"字时，猫

入圈中捉老鼠，老鼠嘴里喊"救命"并赶快逃回自己的位置。

1、教师当老猫进行游戏两次。

2、请一名幼儿当小猫进行游戏两次。

3、结束：让我们都来当神气活现的小猫，去找找哪里还有偷吃东西的老鼠。(唱《大猫和小猫》出教室)

活动反思：

总之，本节活动中，执教者具有较高的教育理论基础和实践经验，驾驭课堂能力强，对幼儿有亲和力。面对当前幼儿教育所面临的机遇及挑战，如何从幼儿的兴趣出发，让传统的诸如猫抓老鼠的游戏富有时代气息及教育意义，让幼儿在游戏中健康快乐地成长，这是值得我们深思和实践的重大教育课题之一。我们必须不断加压紧逼，边学习边教研，边实践边探究，促使自身迅速向科研型、研究型转变，以角色转变推进科学保教的工作进程。其实，教师及幼儿园的专业成长如同花儿一样需要营养，游戏活动的全面改革就是我们的阳光雨露。我们要不断汲取着游戏教学改革的丰富营养，和花儿一同绽放，与幼儿园一起成长!

小猫中班教案14

设计思路：

选择这个故事是一种机缘巧合，这是孩子们常常看的思维练习。发现了一个小小的点，在这个阶段特别喜欢，孩子们特别喜欢这样的一个内容，找影子。我后来一想，中班的孩子就是这样的，他们喜欢有一点好奇的，能够让他们自己想一想的东西，于是呢个因为我们搞阅读，我还会想怎么样给他们一个情境，就这样编了一个故事。用小猫过生日，把这些小动物们串联进去了，然后和孩子们一起共同阅读这本书的时候，也感觉到了快乐，这种快乐来自于，孩子们本身对这个故事的一种吸引。再设计当中，我们还考虑到一些手段，比如开始的摸摸口袋，摸一摸这只小猫，好奇心就被拉到了顶点上，然后就带着悬念来读这个故事，会更有味道。接着又设计了一个看一看的过程，在看什么呢？就看这些小影子，这些影子其实我是思考了很久的，一步一步推进的。假定我们是直接出示一个兔子的话，也许孩子们对阅读这本书的兴趣，不会像现在那么高涨，而从影子出来的话，他们边猜边看，就有了兴趣，一步一步的，从开始的兔子到后面一根长尾巴的猴子，到接着一幅一幅的画面，孩子们就一步一步的被吸引到故事中间去了。

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

活动目标：

1。通过观察课件画面初步了解故事内容。

2。能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3。乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动过程：

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

过渡语：小猫的眼睛在黑暗中特别的亮，但小猫还有聪明的脑瓜，遇到问题就想办法解决，小猫想出了什么好主意？（用手电筒）你们用过手电筒吗？打开手电筒会怎么样？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）师拿出手电筒，我们一起来找找小猫的屋子里都有什么好玩的东西？

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

1。师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2。（课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3。（课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4。现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1。2。3，同时出示课件11）

5。（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

五、完整讲故事

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1。师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3。分享糖果

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日Party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

故事内容：

今天是小猫的生日，它可开心了。早上起来就忙着做生日蛋糕和各种好吃的食物，因为邀请了好朋友晚上来家里做客。忙了整整一天，一桌丰盛的生日晚宴准备好了，小猫高兴的坐旁，等待好朋友们来和它共同分享。就在这时，突然停电了，屋子里一片漆黑。小猫想，这可怎么办？好朋友们肯定不会来了。但它还是找来手电筒，打开照亮，期待着朋友们的到来。叮咚，叮咚，门铃响了，“是谁呀？”小猫惊喜的问道。它从门缝里看见两只长长的耳朵。“是我，小兔子”。小猫赶紧打开门欢迎小兔子。（祝你生日快乐，小猫。谢谢，请进吧！）叮咚叮咚，门铃响了，小猫看见一条长长的尾巴，连忙问：“谁来了？”“是我，小猴子。”小猫高兴的开门给小猴照亮。（欢迎你，小猴。谢谢，今天高兴吗高兴。）叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫打开门，呀！小刺猬背着苹果来了。（看我给你带什么来了，小猫。真谢谢你，小刺猬，快进来休息一下）

这时小猫的心情好多了。它感动地说：“停电了，我真担心你们不来了”。大家说：“怎么会呢？我们都是好朋友。”小猫说：“真感谢你们，我好感动呀！”就在这时，叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫想还会有谁呢？它从门缝里看见一个好大的黑影，觉得好像不止一个朋友，打开门一看：哇，长颈鹿、梅花鹿、熊猫也来了！小猫高兴的和它们仅仅的拥抱在一起，它觉得不在孤单、难过了。这时灯突然亮了，小猫和朋友们高兴的叫起来：“灯亮了，灯亮了”，欢乐的生日会开始了。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀？（小猫）我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好！”“小朋友，你们好！”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢？（幼儿回答）原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧！仔细瞧，小猫都准备了些什么？（蛋糕、鱼、苹果、香蕉）小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来了。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗？（提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛）你是怎么看出来的？哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。

3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上？你从哪儿看出来的？

4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了？怎么突然变的黑黑的？（停电了）停电了，屋子里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西？这是什么？（小猫的眼睛）是呀，黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了，小猫可着急啦，你们能不能帮她想想办法？（幼儿结合生活经验想办法）5、小猫也想到了一个好办法，它找来了什么？（一只手电筒）打开手电筒，照呀照，屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么？（两双拖鞋，三条裙子，两条裤子，鞋柜和衣橱）小结：今天是小猫的生日，他邀请朋友来做客。突然，屋子里一片漆黑。呀，停电了。小猫拿来手电筒，照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。

小猫中班教案15

一、设计意图：

语言能力是心灵固有的功能，幼儿的语言发展本身就是一种创造过程，所以根据提供的线索进行文学想象和创作是幼儿学习语言的一个重要途径。小猫钓鱼是幼儿园经典的教材之一，无论是故事情节、语言、或是故事的主题都对幼儿有着较为深刻的教育意义。本次活动在运用传统教材的基础上推陈出新，在幼儿学会《小猫钓鱼》故事后，设计了《小猫钓鱼新编》，让幼儿的思维不受任何约束，通过自身努力来获得新的语言信息，发挥想象力。

二、活动目标：

1、培养幼儿仔细观察图画，激发幼儿创编的兴趣，发挥想象力。

2、鼓励幼儿根据教师的提示进行合理的联想，尝试猜想人物间的对话，并大胆地表述出来。

3、学习词：晴朗、绿油油、满头大汗；句：牵着绳子的一头，牵着绳子的另一头。

三、活动准备：

图片四幅、绳子一条、小猫、猫妈妈贴绒各一

四、活动过程：

（一）引入活动：

师：你们听过小猫钓鱼的故事吗？刚开始的时候小猫是怎样钓鱼的？后来小猫是怎样钓鱼的？小猫知道了做事要一心一意。今天小猫和猫妈妈又来到了河边，我们来看看今天它们又来干什么？

（二）出示挂图，引导幼儿观察，并用语言表述自己的联想内容。

讨论图一：1、这天的天气怎么样？

2、这是个什么地方？

引导幼儿简单描述天气和场地，尝试用词“晴朗”、“绿油油”形容。

出示贴绒小猫、猫妈妈：

1、小猫和猫妈妈在河边干什么？

2、小猫是怎样钓鱼的？

4、过了好久都没钓着鱼，你猜小猫对猫妈妈说什么？

5、请你帮小猫想个办法。

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升

过渡语：猫弟弟也想出了一个好办法，它到底想到了什么好办法？我们一起来看看第二幅图。

讨论图二：1、小猫拿来了什么？

2、猫妈妈会怎么说？

3、小猫会怎样回答？

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。学习词：满头大汗

过渡语：猫妈妈和猫弟弟用这有一排鱼钩的绳子干什么呢？让我们来看看。

讨论图三：1、小猫和猫妈妈在干什么？

2、它们是怎样做的？

出示实物一排钓鱼勾，以情境表演帮助幼儿理解：小猫牵着绳子的一头，猫妈妈牵着绳子的另一头。

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。

讨论图四：1、结果怎样了？

2、你觉得小猫的方法怎样？

幼儿尝试完整讲述图二，教师根据幼儿讲述，简单总结提升。

师：它们在那耐心的等啊等啊，你们猜这次它们会钓到几只鱼？

师：哇，这次它们钓到了这么多的鱼，猫妈妈和猫弟弟看到了这么多，高不高兴啊？

（三）

幼儿分组自由尝试完整讲述四幅图画，集中展示。

师：真是一只爱动脑筋的小猫，小朋友看完这四幅图，现在请小朋友看着这四幅图，把它讲成一个完整的故事，先说给你组里的好朋友听。

教师分组倾听、指导，重点引导幼儿在讲述中运用新学的词、句。集中时请个别幼儿讲述。

（四）活动延伸：

师：你们也有不少的好办法，可以把你的办法编到故事里去。

活动反思：

1、本次活动能够深入地引导幼儿从观察入手，理解需要讲述的内容。在逐幅理解的基础上，鼓励幼儿运用已有经验分组讲述，给予幼儿充分的自由讲述和分享的时间。

2、在运用已有经验讲述的基础上引进了新的讲述经验和讲述重点，并在区域延伸活动中及时地给了幼儿巩固和迁移新讲述经验的机会。

3、幼儿在讲述过程中能够根据自己平时获得的词语经验结合到新的讲述中去，如“晴朗的天气”、“暖和的阳光”“清澈的小溪”，运用的十分恰当与合适，且远远超出了本次活动预设的教育目标。

4、在第一幅图讲述上，幼儿在先仔细观察后表达讲述这个习惯上，还不够好，许多幼儿在图刚出示时便急于表达，教师给予幼儿观察思考的时间也偏短了些，以致中断了其他幼儿的思考时间，在第一幅图的讲述上，许多是重复的。但教师能及时意识与注意到了等待的时间与提问的时机，这种情况在接下来几幅图中都没有出现，能有效引导幼儿扩散讲述、丰富幼儿讲述经验。

5、在语言活动

的师幼互动中同样存在着等待问题。是教师等待幼儿还是幼儿等待教师，这个等待主体在讲述活动中可以区分并不断地更换。在幼儿观察讲述时，教师是等待主体，等待幼儿的思考时间、等待幼儿的表达停顿时间、等待下一个幼儿吸收前一个幼儿讲述经验的时间等。而在个别幼儿急于表达时，幼儿则暂时可以充当等待主体，在等待教师邀请的时间里，随教师的提醒继续观察与思考。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发