

中班语言活动《小花籽找快乐》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/38975.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中班语言活动《小花籽找快乐》教案

活动目标：

- 1.欣赏并理解作品，会运用作品中的语言比较连贯完整地回答问题。
- 2.懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。
- 3.能大胆地与他人交往、交流。
- 4.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1.根据故事内容绘制幻灯片或图片。
- 2.每人1个小花籽头饰。

活动过程：

一、理解故事的前半部分。

1.出示小花籽。今天老师要给大家讲一个有关小花籽的故事。

2.教师有表情地讲述故事的第一、二自然段。提问：

- ①故事中的小花籽从妈妈的怀里蹦了出来，它要去做什么？
- ②你知道什么叫快乐吗？（让幼儿根据自己的理解来解释）
- ③小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁？

3.看幻灯片，再次欣赏故事的第一、二自然段。提问：小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁？它们是怎么说的？

要求幼儿用作品中的语言连贯地回答，并分别学说角色的对话。

4.讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到很开心？在讨论中让幼儿懂得太阳和小鸟等因为为大家做好事，大家

喜欢它们，所以它们很快乐。

二、理解、欣赏故事的后半部分。

1.提问：小花籽看到大家都找到了快乐，它也要去寻找自己的快乐了。谁能帮小花籽想办法，让它也找到快乐呢？（启发幼儿发挥想象，自由地说出自己的想法）

小结：小朋友想的办法都很好，我们一起来听一听小花籽是用什么办法找到自己的快乐的。

2.帮助幼儿理解作品的后半部分。提问：

①小花籽最后找到快乐了吗？它是怎样做的？

②小花籽是请谁帮忙的？它们飘过哪些地方？

③小花籽最后在哪儿留下来了，为什么？

④小花籽为什么很快乐？

小结：小花籽知道只有为大家做好事，大家才会喜欢它，自己才会得到快乐。

三、请幼儿看幻灯片，完整地欣赏故事。

四、请幼儿谈谈自己感到快乐的事，加深对快乐涵义的理解。

1.教师戴上头饰扮演小花籽，提问：你们快乐吗？你们是怎样找到自己的快乐的？（请三四位幼儿回答）

2.请一幼儿扮演小花籽，仿照故事中的对话形式与小朋友进行对话。如，小花籽说：“××，你快乐吗？”××答：“快乐，快乐……喜欢我，所以我很快乐。”

小结：我们小朋友也都像小花籽那样，为大家做好事，所以我们都找到了快乐。

五、请每个小朋友戴上头饰扮演小花籽，去询问幼儿园的其他工作人员是否快乐。鼓励个别胆小的幼儿大方地与他人交往。

活动建议：

1.快乐的涵义是广泛的，因此在幼儿回答时，应允许他们从不同角度说出自己的快乐感受。

2.若将该活动作为第一层次，还可进行第二层次的活动：创编故事情节并绘画，即让幼儿设想小花籽在寻找快乐的路上还会遇到谁，它们之间会如何问答，要求幼儿创编情节并绘画。

附：小花籽找快乐

有颗黑黑的小花籽，悄悄地从妈妈的怀里蹦了出来，它要出去寻找快乐。

它看见太阳，问：“太阳，你快乐吗？”太阳笑着说：“快乐，快乐，我给大家阳光和温暖，大家喜欢我。”它看见小鸟，问：“小鸟，你快乐吗？”小鸟笑着说：“快乐，快乐，我给大家唱歌，大家喜欢我。”它看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗？”蜜蜂笑着说：“快乐，快乐，我给大家采蜜，大家喜欢我。”它看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗？”青蛙笑着说：“快乐，快乐，我给大家捉害虫，大家喜欢我。”

小花籽要去找寻自己的快乐，它请风姑娘帮忙，风姑娘带着小花籽飘呀飘，飘过了大河，飘过了草原，飘到了雪山上。

雪山一片白，白的树，白的屋，白的路，洁白洁白，真好。小花籽喜欢这儿，它留下来了，把雪山当作自己的'家，

它要在雪山上开朵花。

春天来了，黑黑的小花籽真的开出了一朵美丽的大红花，香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。白熊、海豹、雪兔、海象，还有大人、小孩都跑来了。小花籽已是大红花了，它看到大家这么快乐，高兴地想：大家喜欢我，我真快乐。

活动反思：

快乐是幼儿最常感受到的一种情绪体验，但快乐的涵义是广泛的。中班的孩子，因为年龄的关系，在很多时候，往往都只想到自己，而忽视了别人，而能够在帮助别人的过程中体验到帮助别人的快乐，这种体验对于幼儿的成长也起着很重要的作用。于是在这次的语言活动中，我把“小花籽”寻找快乐的经过描写的形象逼真，又通过生动、有趣的角色对话，能让幼儿充分感受到作品的思想感情，最终让幼儿升华到懂得为大家服务，帮助别人才是真正的快乐的境界。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发