

《假如没有灰尘》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/33905.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《假如没有灰尘》教案

学习目标

认识4个生字

默读课文，把握课文的主要内容，认识到灰尘的特点和作用，学会辩证的看待事物。

巩固本单元学到的说明方法。

教学重点

领悟说明文的表达方法。

课前准备

收集资料了解灰尘与人类生活的联系。

教学过程

一、创设情景，激趣导入

教师说：“平时屋里有土可不太舒服，我想大家一定和我一样都讨厌灰尘。那假如没有灰尘是不是很好呢？今天我们就来学习第12课《假如没有灰尘》。”板书课题。

二、初读课文，了解大意

朗读课文，读完说说没有灰尘行不行？

出示生字生词指明带读：勿尘埃拂拭饱和依附湿漉漉朝晖日晕单调

三、依照提示，自学讨论

指明读阅读提示。

先默读思考：灰尘有什么特点和作用，然后与小组同学讨论，作者是怎样说明这些特点和作用的？

小组合作完成表格。

灰尘的特点灰尘的作用使用的说明方法

教师巡回指导，要及时表扬合作很好的小组。

四、全班交流，点拨指导

小组汇报时，要通过读表现出灰尘的特点和作用。

五、小结感悟，延伸拓展

指名读4.5.6自然段的最后一句话，你从中得到什么启示？（人们看成有害的东西往往有其不可忽视的存在价值，要正确认识。）

你还能举例说说，生活中哪些被看成有害的东西其实也有很大的作用呢？

交流课前查找的资料：说说灰尘与人类生活的关系。

板书设计：

灰尘的特点

灰尘的作用

使用的说明方法

细小

削弱阳光

列数字、做假设

易吸收光波较长的其他色光

使天空呈蔚蓝色

做假设

具吸湿性

调节气候，气象万千

做假设

点评：

重庆九龙坡区是我社第一批参加实验的实验区，它们从2001年参加课改以来，通过抓集体备课促进教师专业素质发展，取得了很大的成效。以上就是该区在暑假期间组织教师备课的全部成果。看了之后，我有一些话要说：

一、感动。

这些教案是九龙坡区教师在区教研室的带领的帮助下，经过一个暑假的辛勤工作研究出来的，是冒着重庆的酷暑做出来的，这种团结、协作、奋斗的精神实在令人感动。更令人感动的人，他们愿意将自己的研究成果无私地奉献出来，给全国的实验老师提供备课的思路。所以，我想老师们在看到这些教案时，不应该窃喜又有了应付检查的材料，不应该产生偷懒的想法，因为这是彼时彼地的教案，不一定都适合你。老师们要感谢他们的最好方式是，对他们的教案提出自己的意见，或者提出自己的教案，这样才能形成共同研究的良好氛围。

二、感想。

九龙坡区探索出来的集体备课、网络备课曾经在天津的经验交流会上介绍过，当时我就觉得这是一种很好的教研形式。它发动集体智慧、群策群力，准备出一份水准较高的教案，同时还省去了老师大量的无谓劳动，老师完全可以把这个时间用在学习提高上。面对这样一份相对“标准化”的教案，老师需要做什么呢？第一需要做的是根据本班的实际情况调整、完善教案；第二更需要做的是记好“教学反思”，看看自己在实施教案的过程中，有哪些需要改进的地方，大到整个的设计思路，小到某一个问题的提问方式，都可以重新思考，虽然本课时不能重复，但长期经过这样反思，将对自己教学水平的提高很有帮助。

三、感慨。

小学语文课改已经进入了第五年，第一批参加课改的老师和学生也用到了五年级上册教材。课程改革对老师观念的冲击是显而易见的，师生在此过程中的收获也是有目共睹的。但综观近一年多的课程改革的进展，使人不禁有“慢”下来，甚至是“走老路”的感觉。个中原因自然是很复杂的，但我以为大致有三：第一是经过课改初期的“激情燃烧”，这时已经有些疲塌了；第二越来越到小学毕业之时了，对如何考评尚不清楚；第三受某些专家的影响，加之一些瓶颈问题无法突破。而重庆九龙坡区的这些教案给我强烈感受是，老师的探索热情并没有衰减，改革的动力并没有消失，他们为自己前几年取得的成果而自豪，也为自己以后将取得的成果而充满信心。所以，参考、学习这些教案的老师，不光得到了某些备课上的便利，更应该为他们的精神而感动。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发