

《草原》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/32140.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《草原》教案设计

【教学目标】

- 1、学会14个生字，会认4个字，能正确读写勾勒、骏马、无限、鞭子、疾驰、马蹄、礼貌、拘束、摔跤、襟飘带舞等词语。背诵课文一、二自然段。
- 2、通过有感情地朗读课文，感受草原的自然美和人文美。理解“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”的意思。受到热爱祖国和民族团结、和谐的教育。
- 3、在草原自然美和人情美的熏陶下培养美感。初步感悟作者的表达方法。

【教学重难点】

- 1、让学生通过语言文字展开丰富的想象，在脑海中再现课文中描述的精彩情景，体会句中所含的意思。
- 2、理解“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳。”的意思及表达上的作用。

【突破重难点的方法】

- 1、带着想象结合生活实际展开有层次的朗读，获得身临其境的感受和体会。
- 2、运用音乐的情感引导作用体会文中美景及表达的情感。

【教学课时】

二课时。

【教学过程】

第一课时

一、音乐铺垫、孕育情感

- 1、播放歌曲《美丽的草原我的家》，让学生说说歌曲中描绘的是哪里的景色。听着歌曲，在你头脑中呈现了怎样的景象？

出示课题：

草原

2、引导学生联系生活实际及见闻说说草原的美丽景象，与实践阅历相结合，缩短文本与生活的距离，调动学生学习的热情。今天我们将在老舍先生优美文字的引导下走进那美丽的草原。

二、自读感悟、整体感知

1、自读课文，要求正确流利：

找出生字、词语，注意读准字音。

学生自由结成旅行伙伴，去“游览”草原的美景，在美景中细细观赏。

2、汇报交流，共同感悟：

课文中哪些地方给你留下了深刻的印象？把印象深刻的句子勾画出来，有感情地读一读，说说你有怎样的感受？请把你的收获和大家一起分享。

3、内容归纳，整体感知：

引导学生说说作者老舍从哪些方面向我们介绍了草原？分别根据学生留下印象最深刻的部分得出介绍了草原的自然景色和蒙古人民的热情好客及民族间的团结友爱。

(引导学生明确课文内容。)

三、分层朗读，感悟美景

1、找出描写草原美丽的自然风光的段落，自己有感情地朗读，把你喜欢的词句勾画下来，细细品读。

2、引导学生说说草原的自然风光给作者留下了怎样的感慨？

“既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗”。

3、是怎样的一种景象让作者有了如此的感慨呢？以此引导学生说说草原的天、地的景色各有什么样的特点？找出相应的句子读一读。

4、找出第一自然段中描写天的句子有感情地朗读，说说天的特点。在这样的天空下你会有怎样的感受？

引导学生说出自己的感受，读出作者的感受。

5、学生有感情地朗读描写羊群和小丘的句子，说说给自己在头脑中留下的印象。读中评价，体味美感。

6、在这样的境界里你会有怎样的感受，让学生根据自己的感受来有感情地朗读课文一自然段。

7、齐读感悟、练习背诵。

四、品味练笔

通过老舍先生优美的语言描写，让草原美丽的自然风光深深地打动了我们。请同学们用自己的话写出一两句描绘草原美景的句子或小诗。也可以用你手中神奇的画笔画出草原的美景。

交流展示。

五、巩固练习

有感情地朗读、背诵课文第一自然段。

第二课时

一、回顾美景、导入新课

引导学生回忆草原自然风光，今天让我们接着走进草原，继续我们的草原之旅。

二、朗读理解

- 1、请同学们自读课文第二自然段，说说你又看到了什么？
- 2、行车在草原上所见到的景象、蒙古人民骑马几十里欢迎远到而来的我们的情景。
- 3、请同学找出来有感情地读一读，读中评议：

看到这样的场面你有何感想呢？引导学生说出自己的感受。

- 4、交流感受，齐读第二自然段。

三、读中体会

- 1、请同学们自读课文3、4、5自然段，在你感受最深的地方做上记号。
- 2、引导学生结合课文内容说出自己的感受，抓住课文片段进行理解体会：

主客见面时那真挚的感情，从课文哪些地方可以看出来，用“ ”线标出、交流：

引导学生从词句中体会。

(如：“握手再握手，笑了再笑”中的两个“再”。“总是热乎乎地握着”中的“总是”，“人很多，都是从几十里外乘马或坐车来看我们的”中的“很多……都是……”体会到主客双方的感情热烈、深厚。)

自由读思考：

好客的主人是怎样款待客人的？把你体会最深的一点讲给同学们听。

找学生朗读，同学们边听边想象画面。看到这样的情景，你有什么样的感受，你有什么话要说，你又会做些什么呢？引导学生联系课文内容体验。

学习第五段：

齐读最后一段，说说你对“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳。”的理解。

四、总结感悟

- 1、总结全文谈谈你的感受。本文通过写老舍先生第一次访问内蒙古草原看到的美丽景色及受到蒙古族同胞热情欢迎的情景，表现了民族团结的精神。
- 2、齐唱《爱我中华》。

五、练笔拓展

同学们，草原真的是美极了。请同学们想象一下，本文描写的是老舍先生几十年前去访问内蒙大草原所看到的景象，今天的草原又是什么样的呢？请你展开丰富的想象，用精彩的文字描述草原新景象。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发