

# 《小闹钟》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/31810.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《小闹钟》教案设计

## 【教材分析】

《小闹钟》是北师大版第二册第十三单元中的一篇课文。这一单元以“时间”为主题。时间极为抽象，极为宝贵，既看不见，又摸不着，学生不易理解、把握。学习时，要在学生自读课文基础上，多引导学生通过具体、直观的事例帮助学生建立时间观念，让学生懂得时间的宝贵，一去不复返，渗透珍惜时间，合理利用时间的思想教育。

## 【教学流程】

### 一、谜语导入，揭题激趣

- 1、导语：同学们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师为大家带来了一个谜语。
- 2、出示谜面：三条腿、圆脸蛋、耳朵长在脑袋上。日夜滴答滴答唱，提醒我们早起床。
- 3、学生猜谜底，借机提示课题，板书课题。
- 4、认读“闹钟”。
- 5、出示实物闹钟，问：看到小闹钟你们会想到什么？

### 二、初读课文，随文识字

- 1、老师范读，学生听故事。
- 2、喜欢这个故事吗？调动学生认真读故事。
- 3、自读课文，自读课文前，请大家说说遇到不认识的字怎么办？
- 4、闯三关，学习字词。

（教师预设：此环节设置三关，让学生参与闯关识字游戏中。第一关：我会读。主要师范读，生生互读，调动学生互帮互助顺利读通课文，认识生字；第二关：我巧记。可让四人为一组以自己喜欢的方式记一记生字字形后，组内交流巧办法，组间互动交流，学优褒优；第三关：我能写，先让学生自主观察本课字的特点。再学写，重点指导：纸、使、劲，然后学生练习书空、描红、临写。教师巡回指导，最后优秀作业展示、激励。）

### 三、看图帮助理解课文

1、分段出示：小闹钟到猫头鹰家、小兔子家、小熊家的画面。

思考：小闹钟看到了什么？怎么想的？怎么做的？

2、结合交流指导朗读

（教师预设：指导学生小闹钟不吵醒他人，应怎么说，怎么叫？还让学生结合课文内容想象当时人物的心情、心理活动、从而生发情感，更好地指导读。

3、情境再现：分角色朗读。

4、小结升华（教师预设：可再结合实际补充事例，让学生知道时间的宝贵，学习科学、合理地利用时间。）

四、续编故事，拓发文本

1、想一想，小闹钟还有可能到谁的家去？

2、会说些什么？做些什么？

3、互相说一说，听一听大家有什么好的想法和方法。

4、续编故事，即时评价。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/>

文章生成PDF免费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发