

人教版四年级语文上册《白鹅》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/31775.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

人教版四年级语文上册《白鹅》教案设计

【教学目标】

- 1、认识8个生字，会写12个字；理解、积累并学会运用部分词语；能有感情地朗读课文；背诵自己喜欢的部分。
- 2、学会抓住重点词句了解白鹅的特点，能体会到作者运用对比、拟人、明贬实褒等方法表达对白鹅的喜爱之情。
- 3、积极参与学习活动，在感悟用词的准确、描写的风趣及写话训练中获得愉悦的情感体验。

【教学准备】

有关白鹅的音像资料、多媒体课件、字词卡片。

【教学过程】

一、激情导入

- 1、同学们，你们见过白鹅吗？想说些什么吗？
(播放有关鹅各种神态及活动的录像，展示课文中的白鹅图。)

- 2、简介作者丰子恺。

二、检查预习情况，整体感知课文

- 1、出示卡片，读生字、新词：

强调读准“颈、吭、倘、供”的字音和“看守、净角、譬如、窥伺、侍候、厉声呵斥、厉声叫嚣、引吭大叫、狂吠、倘若、供养不周”等词语，特别注意翘舌音、多音字的读音。

- 2、知道什么是“净角”吗？

(播放“净角”脸谱图像)

“角”是多音字，在“角色”中读“jué”，而不是“jiǎo”。自己读两遍。

(点评：字词是构建语文大厦的基石。四年级的阅读课，识字教学也不能放松。)

3、自由大声读课文，碰到难读的字词句多读几遍。说说白鹅给你留下了什么印象？

（在读通、读熟的基础上感知文本中的白鹅形象。）

4、小结，肯定同学们能从不同的角度了解白鹅某方面的特点。

三、学习第一、二自然段

1、课文是怎么写的？自己读第一、二自然段，你认为哪些句子很重要，和全篇课文有联系的？用横线画下来。

（自学）

说说你画了哪些句子，为什么？

2、学生谈体会，老师小结：

整篇课文都围绕“好一个高傲的动物”来写。第二自然段也很重要，它不仅连接第一段的内容，还告诉我们后面几个自然段分别从鹅的叫声、步态、吃相几方面写出了鹅高傲的特点。

相机板书：

好一个高傲的白鹅叫声步态吃相

（点评：以“怎么写”为着眼点，引导从课文的中心句、过渡段总体把握课文内容，了解表达顺序。）

3、齐读第一、二自然段，加深体会课文中心句及过渡段的作用。

四、学习第三自然段

1、课文是怎样把白鹅叫声的特点写具体的呢？默读第三自然段，找出一个能表现白鹅叫声特点的词，从这个词，你能想象白鹅在干什么，好像在说什么？把你想象到的在词语旁写一写，或者用图画来表示。

（点评：“厉声大叫”“厉声叫嚣”“引吭大叫”“狂吠”等词语十分形象生动地表现了白鹅叫声的特点。引导学生边读边勾画词语，动手批注或画画，调动形象思维参与解读文本，从形态、声音理解和感受作者用词的生动、准确，既培养了学习方法和习惯，又丰富了语言积累。）

2、通过多种形式读，带着想象读出内心感受。

3、认真读课文第一至第三自然段，说说白鹅还给你留下什么印象？

学生再次交流：

从“养鹅等于养狗”看出作者认为鹅很忠诚，能看守门户；从“雪白的大鸟”可以看出鹅十分可爱；从“凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣”等词句看出鹅对陌生人敢厉声呵斥，非常勇敢、非常尽职。

相机板书：

尽职勇敢可爱

4、指导读书方法：

读书，不但要从字面上理解，还要联系上下文深入体会字里行间包含着的作者的思想感情。作者表面写白鹅高傲，叫声很凶，实际是在赞扬它的尽职、勇敢。

（点评：通过引读有关句子，组织小组讨论、全班交流及教师的点拨，让学生在语言学习中认识明贬实褒的表达方

法，深入体会作者的思想感情，学会阅读。)

5、带着感情读“好一个高傲的动物”，品味作者对白鹅的赞美之情。

6、有感情地朗读第三自然段，感悟作者认真观察的态度和写作方法。

7、齐读本段的词语：

严肃郑重、厉声呵斥、厉声叫嚣、引吭大叫。

五、学习第四自然段

1、齐读课文，作者用什么方法写出了白鹅步态的特点？

(在富有启发性的问题中，体会作者通过鸭和鹅比较的方法突出鹅的步态特点。)

2、同学们能从课文写鹅和鸭的词语中，想象出它们是怎么走路的吗？谁来演一演？下面的同学注意看，要用课文里的词语评评他们演得像不像。

(点评：改变学习方式，变静止的学习为动态的表演，富有创意：一是了解对词语把握的情况；二是进一步感悟观察细致的态度和用词准确，运用对比、拟人来突出特点的表达方法；三是在多种感官及师生合作参与的学习中获得愉悦的体验，提高效率。)

3、再读“好一个高傲的动物”，自由朗读，抒发喜爱之情。

4、小结后齐读第四自然段，加深体会。

5、积累词语：

步调急速、局促不安、大模大样、从容不迫。

六、积累运用，读写结合

1、课文用准确的词语和生动的事例写出了鹅的高傲。你愿意把自己当作一只高傲的白鹅，向别人介绍自己吗？

出示“快乐写话卡”：

我是一只_____的白鹅。_____

(点评：该练习题很灵活，适应不同层次学生练习，既可以灵活运用本课的词语，进行语言重组，又可以拓展思维，有创意地表达。)

2、练笔，展示，评议。

(点评：阅读教学应该引领学生经历“感受——理解——积累——运用”的语言学习过程。课文是读与写的例子，要用好这个资源，创设由内化——外化的转换实践活动，让学生切实地学好语言和表达方法。这是提高语文能力的有效途径。)

【总评】

“课标”指出，语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应该是语文实践。本课安排学生实践活动时间多、形式多，功能多，训练密度大，每项活动目的明确，都注意了有效性和大面积参与，学生的潜能得到充分发掘，课堂因此而充满了生命活力。

教与学是辩证统一的。学生的学习离不开老师适时传授新知、指导方法、训练技能。教师遵循学科、年级、课文的

特点，有目的、有计划地导和教，能起到推动、规范、优化学生学习活动的作用，这是语文教学走向科学、高效的途径之一。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发