

# 小学二年级语文骆驼和羊教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/31119.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小学二年级语文骆驼和羊教案设计

教学目标：

- 1、学会本课10个生字和由生字组成的新词，认识5个生字。
- 2、看图理解课文，懂得应当全面地看待自己和别人。
- 3、正确、流利地朗读课文。分角色朗读课文。

教学重点：

- 1、学会本课的生字新词。
- 2、理解课文，懂得要正确对待自己和正确对待别人。

第一课时

教学过程：

一、引言揭题：

同学们，你们见到过骆驼吗？出示骆驼的图片。骆驼有什么特点？（高大）那你们见过羊么？羊有什么特点？（矮小）高大的骆驼和矮小的羊之间会发生什么事情呢？

二、新授：

（一）图文对照，初步了解课文内容。

- 1、学生自读课文，划出不懂的'生字词。
- 2、教师范读课文（或录音），请同学读准字音。
- 3、学生再读课文，划出自然段。看看一共有几个自然段，有几幅图，每幅图分别和哪一段文字相对应。
- 4、检查并读生字新词：骆驼他们俩围墙茂盛摇头很窄大模大样评理
- 5、分段读课文。

(二) 借助插图，理解课文重点，懂得其中的道理。

- 1、出示几幅插图，指着图，提问：骆驼和羊之间发生了什么事？他们为什么争论起来？
- 2、讨论：到底高好呢还是矮好？
- 3、分段、分角色朗读课文。

(三) 讲读二、三自然段。

- 1、看图读思：骆驼和羊来到什么地方？它们在做什么？
- 2、读第二段，思考：骆驼用什么方法证明高好？请你找出描写骆驼动作的词语。出示插图帮助学生理解。
- 3、羊认输了吗？羊又用什么方法证明自己的看法对呢？
- 4、看图理解：“又窄又矮、大模大样”等词语和描写骆驼动作的词语。
- 5、齐读课文，思考：骆驼和羊到底谁对呢？它们各有什么长处？它们互相服输吗？不服输怎么办呢？

三、作业：熟读课文，熟读本课生字词。分角色朗读二、三段。

## 第二课时

教学过程：

一、复习导入：骆驼和羊都能通过一件事来证明自己的看法是对的，它们互不服输，最后想出什么办法呢？

二、新授：

(一) 学习第四段

- 1、齐读第四段思考：骆驼和羊去找老牛评理，老牛怎么评的呢？老牛的话对不对？
- 2、“长处”指什么？“短处”指什么？骆驼和羊错在什么地方？
- 3、骆驼和羊听了老牛的话，会怎么想呢？它们会做些什么呢？

(二) 学习生字新词

- 1、出示生字，同学们用自己的方法记忆字形。
- 2、同学们互相交流记忆字形的方法。
- 3、对同学们认为有困难的字进行重点指导。比如：

茂：注意下边不要多一点。

腿：要先写两边，后写中间。

- 4、读读生字新词。
- 5、书写指导。

三、练习：课后2题、3题。

#### 探究活动

- 1、分角色表演《骆驼和羊》的故事。
- 2、听了老牛的话，骆驼和羊会想些什么？说些什么？做些什么？把你想到的先说一说，再写下来。

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发