

# 小学三年级语文《雨中》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/30688.html>

**ECMS帝国之家，为帝国cms加油！**

## 小学三年级语文《雨中》教案设计

### 教学目标：

1. 有感情地朗读课文。
2. 理解文中新词及含义深刻的句子。
3. 理解课文内容，了解课文的叙述顺序。
4. 培养学生同情心、帮助人的爱心，受到助人为乐的教育。

### 教学步骤：

#### 一、导入新课

下雨天，人们往往都是急匆匆地赶路，在慌乱中，会发生一些意想不到的事。今天，我们要学的就是发生在雨中的一件事。（板书课题）

#### 二、自由读课文；思考

本文主要写了一件什么事？

#### 三、交流

#### 四、采用自己最喜欢的方式读课文，思考

文中哪部分内容使你最受感动？请结合具体词句谈一谈。

（先独立思考，再小组交流，最后全班汇报。）

1. 孩子们帮姑娘捡苹果。“跑、捡、说、解、挥、站、喊”写出了孩子们捡苹果的动作。
2. 过路人帮姑娘捡苹果。他们当中有年轻的司机，有白发的老爷爷。“伸、笑、跳、捡”写出了他们捡苹果的动作。

教师引导：急匆匆冒雨赶路的过路人，他们为什么也和孩子们一起帮姑娘捡苹果？

（因为他们有助人为乐的好品德，他们被孩子们的行动所感染。）

3. 姑娘的心理有什么变化？你从哪儿能读出来？

（着急、发愁——担心、焦虑——高兴、感动。）

4. 出示文中插图，观察描述捡苹果时马路上热闹的情景。

5. 指导学生有感情地朗读四、五自然段。

五、小组自学，应重点完成以下问题

（1）“这一切来得这样突然，又结束得这样迅速”一句中“这一切”指什么？为什么这样说？

（2）孩子们为什么唱着歌走了？你想对他们说些什么？

六、解决疑点

结合全文想一想，本文重点写雨中发生的一件事，为什么开头两段要写景呢？

引导学生弄清：

前二段描写的作用：点明时间。突出了当时的环境，为下文姑娘撒苹果和孩子们捡苹果作了铺垫。美丽的雨景和人们助人为乐的美好品质融为一体。

相机进行感情朗读的指导。

七、理清顺序，练习复述

八、总结

让学生谈收获。（内容、写法、思想）

九、布置作业

1. 把《雨中》这个故事讲给家长或小伙伴听。

2. 积累一些描写雨景的语段。

附：板书设计

教案点评：

通过联系上下文、对比等形式理解词句。通过反复朗读，看课文插图、录像、小组讨论等方法理解课文内容，从中受到教育。通过反复诵读，体会意境之美和心情的快乐。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发