# 《军犬黑子》教案

作者:小六来源:网友投稿

本文原地址:https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29628.html

# ECMS帝国之家,为帝国cms加油!

### 《军犬黑子》教案

# 教学目标:

- 1.用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2.读懂课文内容,知道动物也有尊严,激发学生热爱动物、善待生命的美好情感。
- 3.与生命展开对话,在对话中获得丰富的精神生命的提升。

#### 教学重、难点:

引发学生的思考,与生命展开对话。

## 教学准备:

多媒体课件。

#### 教学过程:

# 一、谈话导入。

同学们,你们知道狗又被称为什么吗?能在军队中执行特殊任务的犬又叫什么呢?(师板书:军犬)你对军犬有哪些了解?(播放课件)军犬被官兵称为"无言的战友",被视为官兵的"第二生命",可见军犬与官兵有着非同一般的感情,今天我们就来认识一条名叫黑子的军犬。

二、读课文,感知内容。

自由读文,要读准字音,读通句子。思考:课文讲了什么事?

#### 三、研读课文

- 1.课文以事情发展的顺序介绍了驯导员与军犬黑子的故事。驯导员几次否定了黑子?黑子每次都是怎样找小偷的呢?请同学们默读课文,完成大屏幕的学习任务:
- \*驯导员几次否定了黑子?标记出驯导员的话
- \*黑子每次都是怎样找小偷的'?用波浪线划出相关语句。

- \*黑子的情感有哪些变化?圈出黑子情感变化的词语。
- 2.请同学们边读、边想、边画,完成后小组互相交流一下。
- 3.汇报:驯导员几次否定了黑子?读出驯导员否定黑子的话语。
- (出示课件)大家看看这几句话,意思都是相同的,在朗读时应该注意什么?自己练习读一读。指名读。
- 4.驯导员的态度越来越强硬了,是不是黑子找小偷贪玩了?黑子每次都是怎样找小偷的?指名读文。
- 5.黑子找小偷的过程中,前几次的结果都是一样的?最后却屈从于驯导员,它的情感发生了怎样的变化?让我们再次走进课文,感受一下。(分角色读文)
- 6.指名总结黑子情感变化。
- 7.你从"哈哈大笑"中读出了什么?
- 8.当黑子终于明白这一切是驯导员在欺骗、戏弄它后,它又是怎么做的呢?
- 9.此时的黑子心情极度痛苦,人在极度痛苦时会怎么做?我们这无言的战友只能用一声"嗷"来表达,如果黑子是人的话,这一声"嗷"会是对驯导员说些什么呢?
- 10.带着你体会到的黑子那极度痛苦的心情来练习读这一段,(放《悲怆奏鸣曲》)生齐读。
- 11.黑子的出走,说明了什么?

(齐读)"哪怕是条狗,也是有尊严的"。你理解这句话吗?带着你理解到的再来读这句话。

#### 四、拓展延伸。

- 1. "我听了这个故事以后,陷入了沉思……"文中的"我"会沉思些什么?
- 2.学了这篇课文,我想你的心情与作者一样不能平静,此时,你想对驯导员或黑子说些什么呢?

#### 五、结束语。

是呀!每个生命都是有感情的、有尊严的,而我们更要学会尊重,这不仅仅是对待自己的同类,更包括对待那些无言的生命。从这一刻起,让我们尊重一切生命,善待一切生命吧!

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能,由ECMS帝国之家开发