《棉鞋里的阳光》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29557.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《棉鞋里的阳光》教案

教学目的

1. 认识“棉、照”等13个生字。会写“妈、奶”等6个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 有关心长辈的愿望，学会体贴长辈。

重点难点

认识生字，注意读正音：前、后鼻音；平、翘舌音。

教学用具

一幅全家福照片，媒体资源：视频《棉鞋里的阳光：范读》，动画《棉鞋里的阳光：生字学习》

教学时间

2课时。

教学过程

第一课时

（一）看图说话，导入新课

１、出示一幅全家福照片，师问：小朋友，说说平时在家里谁最疼自己？

生：爸爸、奶奶或妈妈等不同的人物。

师：他（她）都是怎样疼爱自己的？

生：买好吃的、好玩的或买漂亮的新衣服等。

师：今天老师要给大家讲一个故事，这个故事中有位小朋友就非常爱自己的奶奶，你们想不想知道他是怎样爱他的奶奶的呢？他会帮助奶奶做些什么事呢？

２、观察课文插图。

A、仔细看图，根据图中的内容想一想，说一说。

B、自己自由练说后，指名说故事。

C、我们能不能给这个故事取一个名字？

3、揭示课题板书：棉鞋里的阳光

随机认读课题中的生字。

（二）初读课文，感知内容。

1、学生借助拼音自由读课文，然后看视频《棉鞋里的阳光：范读》，边听边画出难读的`字词。

2、小组同学互读互听，并想课文共有几个自然段？

3、各小组挑选一名同学按自然段接读课文。

4、其他同学边听边画：课文中有哪几个人物？哪些字音读时要提醒大家注意？

（三）互相交流，认读生字

1、小组交流：哪些字音读时要提醒大家注意？

2、指名学生指出读音要注意的字词，让他领读，其他同学跟读，如：晒（shài），容易读成晒（shà）等。

3、老师在卡片中相应出示学生所指出的字词。

4、老师范读，领读，小老师范读，领读，多形式认读。

四、再读课文，发现感知

１、生字回到课文中能不能读好？老师领读课文，学生跟读。

２、读了课文，你们发现了什么或知道了什么？

（课文中有小峰、妈妈、奶奶）

３、根据学生回答，出示课文人物的语言。

４、分角色朗读妈妈、奶奶、小峰的话。

５、一边读一边说一说：读了他们的话，你想说些什么？

五、提出问题，自读自悟

１、读了课文，自己想提出什么问题？自己问自己答。

２、全班交流。

３、读了课文，你们还能提出哪些问题，让同学来回答？

第二课时

一、复习巩固识字

1、出示生字卡片，全班齐读，说说你是怎么记的？指名汇报。

2、分男女生读，男生读生字，女生组词或女生读生字，男生组词。

3、小火车，同桌的小朋友一个读字音，一个组词。

4、小老师领读。

5、让学生挑选自己会认的字读给大家听或挑选会认的字说词语。

6、做听音找卡片游戏。

二、有感情地朗读课文

1、学生自由练读。

2、小组练读，以给画面配音的形式分角色读。

3、指名分角色朗读。

三、指导书写

1、今天我们要学习写好6个字，会读吗？

2、师范写这几个字，引导学生观察写这几个时要注意什么？请小老师说说该怎样才能写好？

3、引导学生说说写这几个字时有什么发现？

4、学生练写，教师巡视，着重指导写好“奶、午、”两个字。

5、请学生把自己写得最漂亮的字给大家看，互相评价。

6、出示小黑板，分别用“午、放、收”组词，看谁写得多。

以上环节同时利用动画课件《棉鞋里的阳光:生字学习》辅助教学。

四、实践活动

回家去做一件体贴长辈的事。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发