《平平搭积木》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29556.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《平平搭积木》教案

教学目标：

认识11个生字，会写“ 业、本、平、书 ”4个字。认识新偏旁“ ”

正确、流利地朗读课文，在读中积累词句。

了解课文内容，懂得从小就要关心别人。

培养积极主动的学习态度。

通过游戏过关巩固生字，通过多种形式的读书，让学生感受理解课文。

教学重点：

认识11个生字，会写“ 业、本、平、书 ”4个字。认识新偏旁“ ”

教学准备：

教学挂图生字卡片

教学课时：

2课时

教学过程：

第一课时

激情引趣，揭题导入

激情引趣，揭题导入。（出示积木）你们瞧，这是什么？你搭过积木吗？你都搭过什么？

过渡：真棒！小朋友都是搭积木的能手。今天，老师要介绍一位新朋友平平跟大家认识，他可是搭积木的高手！

揭题。（出示课题：平平搭积木）谁能把课题读准？

初读课文，整体感知

借助拼音自读课文，要求用自己熟悉的符号标出本课的生字词。

再读课文，要求把课文读通顺。

三读课文，边读边想：平平搭了几间房子？都给谁住？

读准字音，再读句段

读准字音

学生找出难读的音，会读的学生教读。

学生读诗句：“ 平平搭积木，搭了四间房子。 ”“ 平平还要搭很多很多的'房子，给大家住。 ”

反馈，交流：说说你发现了什么。

读准轻声音节：呢、啊。

学生读诗句：“ 平平，平平，还有一间呢？ ”“ 还有一间啊，给没有房子的人住。 ”

说一说：你要提醒大家注意什么？

读其他的字。

指导看图

平平，这些房子给谁住？

“ 还有一间啊，给没有房子的人住。 ”

自由朗读

男女生比赛。

自主识字

游戏：摘苹果

第二课时

复习导入

谈话导入：小朋友，你们喜欢当个小小的建筑师，建设美丽的家园吗？

我们知道，造房子之前要先选材料。瞧！老师这里的材料真不少，如果你能叫出名字，那它就是你的了！

复习生字

分角色朗读课文

学生自由读课文，并思考：哪些话是奶奶说的？哪些是平平说的话？

小组内分角色朗读

谈话

你知道平平为什么要这样安排吗？你喜欢他吗？

全班分角色朗读

写字指导

学生观察，小组内讨论

教师范写（引导学生注意“ 业 ”的笔顺。）

学生练习，教师巡视。

说话练习，扩展延伸

结合画面，配乐朗读

很多很多的房子很高很高的山

很清很清的河水很绿很绿的树

看画面天空

很红很红的很大很大的

很很的路

看画面说句子，用上下面的短语

很美很美的花很长很长的火车

很绿很绿的小草很小很小的珍珠

说话练习

以“ 我长大了干什么 ”为题进行说话比赛。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发