《特别的作业》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/29501.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《特别的作业》教案

教学目标：

1. 渗透性识字15个，写字8个。

2. 引导学生用多种方法识记15个生字。

3. 通过本课学习，使学生认识到任何花草树木都是有生命的，我们应当尊重它们的生命，自觉爱护花草树木。另外，还要让学生体会到遇事要善于思考。

教学重难点：

1. 运用多种识字方法识记生字，正确工整地书写6个字。

2. 通过本课学习，使学生形成自觉爱护花草树木的意识。

教具准备：

识字卡片、写字卡片。

教学过程：

一、从课题入手，激发学生的好奇心。

1. 老师直接板书课题“ 特别的作业 ”（“ 特别 ”两字显示为红色）。齐读课题。

2. 教认“ 特别 ”一词。师问：特别是什么意思？（特别就是和别的不一样。）

3. 师：和别人不一样的作业是什么呢？让我们一起来看看课文吧！

二、随文识字，读通课文。

1. 自由读课文，边读边把不认识的字画下来。

2. 师问：如果你遇到不认识的字怎么办？

3. 生：问同桌、问老师、查生字表、

4. 师：很好，自己试着读一遍吧！

点评：让学生运用已有的学习经验，自己寻找解决问题的方法，培养学生能自己读书的好习惯。

5. 师：同学们读得很认真，画出了自己不认识的字，现在同桌两人运用我们学过的识字方法，两人研究一下不认识的字。再读一读课文。

6. 生：一人指读，一人认真听。不认识的字两人讨论。

7. 师：我们两个人合作得非常愉快，想不想到小组里去读一读。

8. 小组合作读课文。用你们喜欢的方式读一读。

9. 读完课文后讨论：为什么大家认为小丽的作业最好？

（引导大家积极发言，最好结合自己会怎样做谈一谈看法。）

10. 随文识字。让我们再来读一遍课文，然后把课文中的.生字圈出来。

11. 师：检测生字。老师把课文中的生字抽取出来了，你还认识它吗？（把学生不太熟悉的生字贴在黑板上。）

12. 小组内重点学习不认识的字。（都学会的同学奖励自己一个）

13. 集体汇报交流，小老师讲解。

14. 组词游戏：每小组一张词卡，用本课的生字组词，也可用以前学过的生字组词。并可以写下来。比一比那一小组组的词语多。

如：作业、昨天、手指、桌子、一幅画、代表、院子、玉兰花、爱护、评一评、带来、奇怪。

三、指导书写，完成自己的特别作业。

1. 师；每人发一张不同的生活图片。图上自己看到的春天的景象，并把自己今天学习的新生字写在下面的田字格中。完成自己的特别的作业。

2. 交流作业，进行评比。（比一比谁的作业最能展现春天的魅力。）

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发