

# 《金钱，共同面对的话题》教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/29227.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《金钱，共同面对的话题》教案

课题：金钱，共同面对的话题（第一课时）

总第课时

教

材解读：最早的“钱”是兽皮，是贝壳，甚至是笨重的铁块，到现在，世界各国无一例外都使用一种特殊印刷的薄纸——纸币。“钱”，说到底，仅仅是一种信用符号，随时可以兑换为等值实物。因为它便于保存、分割、携带，故而全世界地不分南北，人不分古今，逐渐都接受了它。而它的信用，则主要由国家法律支持。……纸币，是中国的伟大发明，今天已经很难想像一个没有“钱”的世界如何运转，即使现在电子货币登场，纸币的社会角色仍然不容忽视。“钱”变为“纸”，表面上轻了，实际上重了。最近一千年人类的经济活动，就是围绕着那张轻薄的“纸”展开的。在国际经济关系中，人们以“钱”炒“钱”，“钱”越炒越热，终于升腾为“泡沫”。发达国家的投机资本大肆购买某国的货币，然后，急剧抛出，足以使经济规模较小的国家爆发金融危机。索罗斯们就是这样，在制造泡沫和破灭之间逞能。他们有资金，有手段。短期流动资金大进大出，是东亚金融危机爆发的直接原因。预言东亚金融危机的美国经济学家克鲁格曼在《萧条经济学的回归》中说，实质经济本来不错，金融仍然可能出问题。在货币符号化电子化的时代，我们要格外小心。从兽皮到纸币，从纸币到电子符号，“钱”走完了一千年的历程。后一个千年，“钱”将继续沿着这条路走下去，直至“钱”真正看不见，人类社会最终进化到不需要“钱”的阶段，货币最终消失。在此之前，人类如何在尽享“钱”好处的同时，能有效避免“钱灾”洪水来袭，将是后一个千年一开始就面临的挑战。

学习

目标

A类：通过活动，了解金钱的过去、现在和未来。通过活动，走进自己的生活，了解家庭的经济状况，通过自己当家的亲身体验，建立科学理财的意识。

B类：通过活动，调查身边同学怎样消费，树立正确的消费观念。培养学生自主探究、合作交流、分享成功的'精神'。

C类：通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。培养学生搜集整理资料、整合信息，用不同的方式展示交流的能力。

学习重点

了解金钱的过去、现在和未来。通过活动，走进自己的生活，了解家庭的经济状况。

学习难点

建立科学理财的意识。树立正确的消费观念。

预习

作业

- 1、了解自己家庭的经济状况；
- 2、调查身边同学的消费状况；
- 3、查阅资料，了解金钱的过去现在。

教学板块

个体学

习清单

一、创设情景，导入新课：

金钱不是万能的，没有钱却是万万不能的。

有钱能使鬼推磨。

君子爱财，取之有道。

导入新课，引导学生思考，

二、揭示目标：小黑板展示。

明确目标

三、指导自学：

1、关于“钱的过去、现在和未来”。设置这项活动，旨在让学生从历史的视角对“钱币”有一个较为全面的了解。开展这项活动，可以通过钱币本身的发展变化来认识社会、政治、经济的发展变革。在这项活动中设置了三个小问题：（1）你知道最早的钱是什么样子吗？（2）在漫长的经济发展史中，钱发生了哪些变化？（3）未来社会中，钱的变化趋势又是怎样的？它们构成了钱的“昨天 今天 明天”前后相续、层层推进的问题系列。

2、关于“众说纷纭话金钱”。开展这项活动旨在引导学生“冷静思考”：“金钱在现实生活中的作用和地位，拜金主义可能带来的种种恶果。”用来引导学生对金钱作理性思考和全面认识，树立正确的钱财观。

3、关于“我也来当一回家”。开展这项活动旨在培养学生正确的消费观，培养节约意识和初步的理财能力。要求学生真正参与家庭的理财实践，通过亲身经历了解家庭生活的基本状况，感悟“勤俭持家”的道理。

4、关于“调查同学怎样消费”。这项活动是对前几项活动的延伸和拓展。开展这项活动目的有二，一是进一步引导学生对当代中学生的生活观和消费观进行深入的考察和反思；二是学写调查报告。这是一次将生活教育与语文教育有机结合的有益尝试，有必要认真组织开展。如何开展关于“同学消费现状”的调查，除教材所作的提示外，再提出以下两点建议：其一，认真选择好调查对象，做好与调查对象的沟通，争取调查对象的理解与支持，避免在调查中产生误解，发生误会。其二，可以组建学习小组，分项分头进行调查，然后交流讨论，实现资源共享。

学生自主学习，小组讨论、交流、汇报学习结果，教师引导、点拨。

四、点拨、交流与探究：

针对设计的四项活动，学生一小组为单位进行交流，教师做以科学的引导。

探究、加深理解。

五、当堂训练：你怎样驳斥“金钱万能”论？说说看。

巩固

六、课堂小结：

钱只是人们进行物品交换的工具，我们应该学会利用它，而不是沦为它的奴隶。

总结、回顾，梳理知识。

七、布置作业：你如何看待金钱？试将自己的观点加以整理，写一篇作文。

强化知识，培养能力。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发