

语文《用心灵去倾听》教案设计

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/27495.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文《用心灵去倾听》教案设计

学习目标

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文，了解“我”和苏珊的交往过程，感受真情。
- 3、能够运用自己掌握的读书方法，深入理解课文内容。
- 4、感受真情的美好，在生活中学会关爱他人。

教学目标

1. 理解课文内容，懂得用心灵去倾听能给人带来快乐与幸福。体会“我”对苏珊的深切怀念之情。
2. 领会文章的写作手法，体会关键词句在表情达意方面的作用。

教学准备

学生利用双休日等休息时间，就近观察车站、医院、商场、银行的问讯处，了解问讯处的服务时间与服务内容，实地感受问讯处工作人员的服务态度，并就自己感兴趣的问题与问讯处工作人员交流。

教学时间

一课时

教学过程

一、揭题解题，激发兴趣

1. 出示课题，学生齐读课题：用心灵去倾听
2. 读题后你想知道什么？（谁用心灵去倾听？我想知道怎样才能用心灵去倾听的？）

[评：引导学生解题质疑，直奔主题。]

二、初读课文，质疑解疑

1. 请同学们将课文自由地、快速地读几遍。
2. 用自己的语言说说课文的主要内容。
3. 说说苏珊给了小时候的“我”哪些帮助？

[评：把握全文大意，了解“我”与苏珊是怎样进行交往的，有助于理解“我”对苏珊的依赖之情是怎样产生，有助于下文提炼苏珊有耐心有爱心地帮助孩子的品质。]

三、精读课文，交流感受最深的地方

1. 课文的哪些内容让自己感动，把感动自己的语句画下来，和大家交流
2. 交流最受感动的地方（重点关注描写人物言行、心理的语句）

我找到了听我说话的人，不由得放声大哭。

（找到听“我”说话的人，其实就是找到了希望，非常希望得到帮助，把希望寄托在那个叫“问讯处”的小精灵身上。听到苏珊的温柔的嗓音，“我”孤独的心灵一下子得到了抚慰，终于放声大哭。这既是伤痛带来的痛苦的哭，更是在孤独中找到了希望的幸福哭。）

小精灵总是耐心地回答我的问题，一遍遍地向我解释。

（苏珊就像一位母亲那样“耐心地回答我的问题，一遍遍地向我解释。”在一次次心与心的交流中，两个人的心走在了一起，结成了母子般的情谊。这句话形象地写出了苏珊的爱心，语言虽然朴实，读来却令人十分感动。）

你知道吗，这只可爱的小鸟，它要到另一个世界去歌唱。

（心爱的金丝雀突然死了，“我”不仅痛苦，同时对死亡充满了恐惧。苏珊采用了更美好的一种说法。是啊，小鸟到另外一个世界去唱歌了，这是多么美好的事啊！听着这样的话，笼罩在孩子心头的阴影立刻消散了，快乐又回到了孩子的身边。苏珊善良、乐观。）

但是我非常想认识苏珊，认识这个从未谋面却如同我第二个母亲的人。

（“谋面”就是见面的意思，用“如同我第二个母亲”来形容苏珊，看得出“我”对苏珊的爱。苏珊不是“我”的母亲，我们也从没见过面，是电话线把两个人紧紧地连在一起：苏珊就像母亲那样，耐心倾听“我”的心声，困难时给予帮助，痛苦时予以安慰。）

3. 品读令自己感动的句子。
4. 用自己的语言说说你心中的苏珊

苏珊是一名普通的工作人员，工作中一丝不苟，尽心尽力做好服务工作。苏珊像母亲不仅用心灵倾听，更用心与孩子交流，抚慰孩子幼小的心灵，做孩子健康成长的心灵守护神。

5. 你是一个好的倾听者吗？在这个大千世界中，值得我们用心灵倾听的有什么？

[评：“用心灵去倾听”，是对苏珊工作的高度概括与肯定，同时也点明了文章的中心。抓住令自己最感动的词句来学习课文，感受苏珊的美好心灵，让孩子明白用心灵倾听能给他人带去帮助，教会孩子在生活中学会当一个倾听者。]

四、总结全文

虽然苏珊是问讯台里普通的工作人员，但是她能用心灵去倾听，能给人带来快乐与幸福。希望孩子们也学会用心灵去倾听给人带来快乐和幸福。目前，我国有相当数量的声讯台，这些声讯台良莠不齐。有的确实为人们的生活带来

了方便；也有不少声讯台以赚钱为目的，希望大家能在家长的指导下正确利用现代信息渠道。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发