

《共同的家》教案范文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/25013.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

《共同的家》教案范文

教材分析：

本课是一首儿童诗，形象地写出了世界上的事物都有自己的家，地球是我们共同的家，渗透了热爱地球就是热爱自己的家的教育。全文共5行，1至4行分别指出“蓝天、树林、小河、泥土”是“白云、小鸟、鱼儿、种子”的家。第5行是总结，又是升华，告诉我们世界上万物虽然都有自己的家，但都生活在地球的怀抱里，地球是我们共同的家。

教学目标：

- 1、认识“共、同、家、土、禾、苗、树、林、地、球”10个生字。会写“土、大、云、禾”4个字。学习新笔画“撇折”。
- 2、正确流利的朗读课文。背诵课文。
- 3、引导学生通过朗读感悟家园的可爱，从而以实际行动保护我们共同的家——地球。

教学重难点：

- 1、识字写字，朗读、背诵课文。
- 2、在读中理解课文内容，理解“地球是我们共同的家”。

教具准备：

小黑板、录音机、音乐磁带。

教学时间：

两课时。

教学过程：

一、导入新课。

- 1、李老师给大家带来了一个新朋友，想见见吗？出示——家。谁认识她？指名读。齐读。
- 2、你们喜欢自己的家吗？（喜欢）是呀，因为家是世界上最温暖、最舒适的地方。那你们知道吗？我们每个人不

光有一个自己的小家，还有一个共同的大家。这个家是什么呢？今天，我们就一起来学习课文——《共同的家》。伸出你的右手食指，跟老师板书课题。

3、谁想读？一起读。

二、初读课文，随文识字。

1、看着黑板，听老师读一遍课文，要求：听准字音，看清字形。看谁听的最认真！（根据情况：好，腰板挺直，看谁坐的最棒！）

2、同学们，听课的老师都在看着大家呢！他们呀用眼睛在说：一年级三班的孩子听的可真认真！那么，大家读的怎么样呢？

（我发现坐的最端正，听的最认真，我要把他的名字写在黑板上，让老师们都认识他。想不想让老师们也认识你呀？下面，咱们来比一比谁读的最棒！）

打开课本第56页，自由朗读课文，要求：1、“三到”——也就是小手指到，眼睛看到，小脑瓜用上。2、大声朗读，读到预习时圈起来的生字，要借助拼音多读几遍。好，腰板挺直，读吧！

3、谁想起来读给大家听？其他同学用手指着，仔细听一听——他读的.对不对？

4、他读的有错误吗？读的非常正确，声音也很洪亮，谁能读的比他更好？

5、你读的又正确，又熟练，声音还洪亮，真了不起！

三、强化识字。

1、那么，这些带颜色的词语，你认识吗？谁会读？指名读。齐读两遍。注意节奏，1、2！

2、现在，这些词语朋友都跑到了小黑板上，我们来开火车读一读，怎么样？看哪一组坐的最端正！（两列）

3、认识了词语朋友，生字宝宝们也想跟大家交朋友，瞧！请大家先自己拼一拼，读一读。

4、我请一位小老师领着大家读，注意这样读——。老师教的可真不错，谢谢老师。

5、现在老师把拼音去掉了，你还认识他们吗？谁愿意跟他们打招呼？指名读。男生女生比赛读，男生读一遍，女生读一遍。下面咱们来打乱顺序，老师指哪一个，你读哪一个，好不好？

6、很好。我发现今天组的同学坐的最端正，其他小组呢！大家看，这四个字啊是我们课文中要求会写的生字，一起读一遍。大家看，这三个字为什么要用不同的颜色来写呢？仔细观察一下，想一想：有什么好办法记住他们？原来这三个字都可以用加一加的办法记住它们。我们一起来做一个拍手游戏：十加一等于土，一加人等于大，撇加木等于禾。谁愿意帮他们组词或说个句子呢？土（土地）（泥土）（沙土）（黄土）（土气）大（大人）（大河）（伟大）（巨大）你选哪个字？谁还有补充？你能用这个词说个句子吗？

四、理解感悟，熟读成颂。

1、现在生字宝宝们都回到课文里去了，你们还能认识吗？我请一位同学来读课文，其他同学边听边想：你知道了什么？

2、大家想一想：白云、禾苗、小鸟、鱼儿他们现在在家里干什么呢？你可以选择其中的一个，同位先互相说一说。

3、交流，指导。白云：听着优美动听的音乐，高兴的跳起舞来。

太阳公公给她讲好听的故事……

禾苗：正跟蚯蚓说着悄悄话呢，他们边说蚯蚓边给他挠痒痒……

小鸟：开音乐会、开舞会、讲故事大赛……

鱼儿：正在做游戏。做什么游戏呢？捉迷藏……

4、我想啊，现在白云正在蓝天家里，听太阳公公讲了一个特别好玩的笑话，笑的呀前仰后合，肚子都疼了；禾苗呢正在让蚯蚓给她挠痒痒呢，她舒舒服服的伸了个懒腰；小鸟们呀，忙着在树林里开音乐舞会，他们尽情的唱着，跳着；鱼儿们呢正在水草间游来游去，玩捉迷藏呢？大家说，他们现在感觉怎么样？舒服、快乐、幸福！

5、你能把这种快乐、幸福、舒服的感觉读出来吗？自己试一下。指名读。其他同学，坐端正，小手指着课文，仔细听一听，他哪个地方读的好。谁能读的比他还好？他读的怎么样？李老师啊也想读一读，行吗？想听的同学挺直腰板看黑板。老师读的怎么样？知道我为什么读的这么好吗？因为呀，现在我已经把自己当成是白云、种子、小鸟、鱼儿了，正非常高兴、非常快乐、非常舒服的呆在家里！同学们也带上这种感受读一读！好吗？

6、蓝天除了是白云的家，还是谁的家呢？哪里是羊群的家呢？谁能像小诗人一样，把这两个句子补充完整。同位两个人先互相说一说。你来说，其他同学腰板挺直，认真听。呀，你真是个小诗人！谁跟他想的不一样？

7、最后一句，一起读！共同的家指的是什么？？我们又是谁呢？还有谁呀？光我们人类吗？是呀，所有的动物、植物还有人类都生活在地球这个大家庭里。

8、那为了让我们这个大家庭里的每一个成员都能够幸福、快乐，你有什么建议吗？（要保护环境，不能污染地球；爱护动物、植物。恩，你真有爱心。）是呀，我们要爱护大家庭里的每一个成员，和他们友好相处。

9、下面，老师还给大家带来了好听的音乐，咱们一起来带着音乐背一背课文，怎么样？先准备一下。

10、好，静静的站起来，注意不要让桌子、凳子发出响声，站直，闭上眼睛。眼睛睁开，共同的家，1、2！

11、下面，大家可以边加动作边背，好吗？

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发