

小鸡吃虫托班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/22457.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小鸡吃虫托班教案

设计思路：

前几天，连下了几天雨，有一天在户外活动时，一个孩子发现了一条蚯蚓，顿时所有的孩子都围了上去仔细“研究”起来：“它叫什么名字？”、“它住在哪里？”、“它为什么会会在操场上？”……根据幼儿的'一系列讨论，设计了这个活动。

教学目标：

- 1、初步学习用一一对应的方法使两组物体一样多。
- 2、体验操作的成就感。

教学准备：

母鸡头饰，小鸡、虫各三只，幼儿操作纸教学过程：

一、游戏：

小鸡吃虫

1、学小鸡走路老师：我的小鸡宝宝在哪里啊？小鸡宝宝真乖，今天妈妈带你们去找好吃的好吗？你们喜欢吃什么？那我们一起去吃虫吧！

幼儿学小鸡走路，鸡妈妈念儿歌：“小鸡小鸡叽叽叽，找找小虫叽叽叽。”鸡妈妈说：“小虫找到了！”小鸡做吃虫状。

2、学儿歌老师：你们吃饱了吗？那我们回家吧！

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，一起回家叽叽叽。

二、小鸡找虫

1、给小鸡排队老师：叽叽叽，谁来了？请宝宝给小鸡排队。（个别幼儿操作）老师：我们一起数数有几只小鸡？（3只）

2、吃虫子老师：小鸡饿了，要吃东西了，小鸡喜欢吃什么？

(出示2条虫,个别幼儿操作)老师:每只小鸡都吃到虫子了吗?哪只鸡没吃到?为什么没吃到?

老师:小鸡有几只?小虫有几条?谁多谁少?

老师:怎样才能使每只小鸡都吃到虫?(再出示一条虫,请幼儿贴)老师:数一数有几只小鸡几条小虫?一只小鸡一条虫,一只小鸡一条虫.....现在每只小鸡都有虫子吃了吗?

三、比多少

1、出示示范纸1老师:这张纸上有什么?还有什么?有几条虫子?一样多吗?每只鸡都能吃到虫子吗?

2、出示示范纸2老师:这张纸上有几只鸡?有几条虫子?每只鸡都有虫子吃吗?那我们想个什么办法帮助这只小鸡?

3、出示示范纸3老师:纸上有几只鸡?有几条虫子?想各办法把他们变得一样多?

4、幼儿操作,教师个别指导。

四、结束教学活动。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发