大班社会垃圾分类教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/1771.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

大班社会垃圾分类教案

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的大班社会垃圾分类教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会垃圾分类教案1

活动目标

1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。

2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。

3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

活动准备

四色垃圾箱、垃圾图片若干、PPT课件

活动过程

一、故事情景导入，激发幼儿兴趣，引导幼儿了解垃圾的危害、

在离地球很远的外太空，有一个星球叫喵星球，喵星人犀犀利听说地球是个美丽的星球，于是它乘坐宇宙飞船到地球旅游。可是结果让犀犀利很失望。你们猜是为什么？

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从图片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师:那我们应该这你么办呢?(教师引导幼儿说出垃圾分类)

二、结合分类标志,了解垃圾分类、

“ 在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“ 何村社区 ”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！ ”

“ 于是,犀犀利就来到了何村社区! ” (出示垃圾分类的图片)

师:何村社区的垃圾分为几类?这些垃圾桶有什么不一样的地方？(四类；颜色、图案、标识等)

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“ 把垃圾送回家 ”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“ 把垃圾送回家 ”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾图片投放到相应的垃圾桶。

师：“ 这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！ ”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的

作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

活动延伸

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

大班社会垃圾分类教案2

【设计意图】

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重,对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

【活动目标】

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

【重点难点】

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

【活动准备】

课件ppt、视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

【活动过程】

一、情景导入，引发幼儿想做“小小垃圾管理员”的愿望

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

二、认识“不可回收”和“可回收”垃圾标记

1、观察标记，认识理解。

(出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。)

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

三、认识和理解有害垃圾的标记。

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结:生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

活动延伸：
我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

大班社会垃圾分类教案3

一、设计意图

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

三、活动准备

1、布置两个区域：“ 垃圾王国 ”和“ 清洁城堡 ”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

1）开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“ 垃圾王国 ”和“ 清洁城堡 ”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“ 垃圾王国 ”和“ 清洁城堡 ”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“ 清洁城堡 ”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2）基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a、垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b、哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c、垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d、哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“ 垃圾分类标志 ”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“ 垃圾王国 ”和“ 清洁城堡 ”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

大班社会垃圾分类教案4

活动目标

1.乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。

2.会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。

3.初步了解各类垃圾的循环再造。

重点难点重点：

会将生活中的垃圾进行分类。

难点：

了解垃圾分类的意义和方法。

活动准备：

FLASH课件、PPT课件、iPad若干、自制体育器械。

活动过程

一、播放视频动画，提问：

1.地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2.教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1.巩固认识垃圾分类的标志。

2.迁移幼儿的已有经验，自由讨论：生活中有哪些垃圾是可回收垃圾,哪些是厨余垃圾，哪些是有毒有害垃圾，哪些是其他垃圾？

3.观看PPT，说出生活中常见的垃圾。

4.教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1.播放flash，点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2.幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1.我们为什么要垃圾分类。

2.教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1.可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2.厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

活动总结

本次活动利用FLASH课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

大班社会垃圾分类教案5

活动目标：

1.懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。

2.培养观察、分析、比较、分类等能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“北京市”和“天津市”，其中“北京市”里散乱地放着一些垃圾。

2.各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3.5只垃圾分装桶，上贴5种标志

4.录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5.磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

活动过程：

一、评选“卫生城市”

1.引导幼儿观察、比较北京市和天津市的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市?这什么?如果你住在北京市感觉怎样?

2.请幼儿用贴五角星的形式评选“卫生城市”。

3.引导幼儿讨论：为什么你们不选北京市?如果你住在北京市会有什么感觉?

4.教师小结：北京市满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而天津市整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗?下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

1.教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识“回收利用”标志。

①出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

③启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.游戏：看谁做得对。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作;如果是不可以回收利用的，就做形似“ X ”的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1.组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

2.出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3.组织幼儿戴上手套清理北京市的垃圾，并进行分类。

4.引导幼儿欣赏变得干净美丽的“ 城市 ”。

活动延伸：

1.将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2.向父母宣传“ 垃圾分类 ”的意义，并付诸实践。

活动反思：

幼儿通过探索实践活动了解了哪些是可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳分类的能力活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

大班社会垃圾分类教案6

活动目标

1.知道垃圾与生活的关系及回收垃圾的作用。

2.尝试给垃圾分类。

活动准备

1.经验准备：已做过垃圾填埋和废电池养花实验

2.物质准备：做纸浆工具、实物垃圾和三个垃圾桶、录像机、纸和水彩笔

活动过程

实录

一、引出课题

提问：什么是垃圾?环卫工人为什么要每天清扫垃圾呢?今天我们捡来的垃圾该怎样处理呢?为什么?

二、了解不同垃圾的腐化及再利用

1.认识有机垃圾

①提问：菜叶等垃圾腐烂后会有什么用?(学习词：有机垃圾)还有哪些也是有机垃圾?

②看录像一，回忆菜叶的变化，了解菜叶等垃圾在土中会腐烂，这些垃圾可以慢慢变成肥料，让其他植物长得更好

。

2.认识有害、有毒垃圾

①看录像二，观察塑料袋的变化，并与菜叶的变化进行比较，得出结论：塑料袋不会腐烂，只会越积越多污染环境，造成白色污染，动物不小心吃了会有危险，我们把这些垃圾叫有害垃圾，所以要尽量不用或少用这些东西，保护环境。

②提问：我们小朋友都知道还有一种垃圾有毒，是什么?谁来说说废电池对我们的危害?

③看录像三，了解废电池的毒害，知道电池要作特别处理。

④提问：还有哪些也是有毒有害垃圾?

3.幼儿观察教师做纸浆实验，认识可回收垃圾。

提问：老师是怎么做的?你发现了什么?

得出结论：纸可以化成纸浆再造新的纸，纸是可以再回收利用的。(学习词：可回收垃圾)

提问：可回收垃圾还有哪些?

三、垃圾分类

1.让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识“ 回收利用 ”标志。

①出示“ 回收利用 ”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解“ 回收利用 ”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

③启发幼儿设计“ 不能回收利用 ”的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.请幼儿将垃圾分类放入三个桶内。

将可能回收利用的垃圾作进一步分类

(1)组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

(2)出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

(3)组织幼儿戴上手套清理幼儿园的垃圾，并进行分类

4.学习制作垃圾标记及分类垃圾桶。

(1)出示垃圾桶，提出制作标记来区分垃圾桶。

教师：“ 老师的垃圾桶都一样怎么办呢?我们该做什么样的标记呢? ”

(2)幼儿分组进行设计垃圾桶标记，在白纸卡片上画标记。

(3)展示各组幼儿设计的标记，请幼儿介绍为什么要这样设计标记。

(4)教师给每组幼儿提供垃圾桶，请幼儿粘贴标记。

(5)教师和幼儿共同观察彼此的.标记并说说其含义。

5.活动延伸

请幼儿去查找一些不能确认分类的垃圾资料。将垃圾分类桶放置活动室一角，帮助幼儿继续在日常生活中学习分类处理垃圾。

教学反思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班社会垃圾分类教案7

活动目标：

1.懂得"垃圾分类"的意义，树立环保意识。

2.培养观察、分析、比较、分类等能力。

3.逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1.用废泡沫、插塑积木等材料布置成的"江山"和"贺村"，其中"贺村"里散乱地放着一些垃圾。

2.各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3.5只垃圾分装桶，上贴5种标志

4.录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5.磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

活动过程：

一、评选"卫生城市"

1.引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？

2.请幼儿用贴五角星的形式评选"卫生城市"。

3.引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？

4.教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

1.教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识"回收利用"标志。

①出示"回收利用"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解"回收利用"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

③启发幼儿设计"不能回收利用"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似"X"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1.组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2.出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3.组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

活动反思：

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了大量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束时，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1.关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅大量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。

2.今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

大班社会垃圾分类教案8

活动目标：

1.能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。

2.养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3.愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾，不乱丢，会分类，再利用

宣传员，要牢记，爱环境，靠大家

活动准备：

幼儿操作材料（垃圾分类图片等）、白板操作等

活动过程：

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的小区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频

了解四种环保垃圾桶。

2. 师：小朋友们，不同的垃圾有着不同处理方式。可是我们身边还有很多人还不知道呢！作为小小礼仪宣传员的我们还可以怎么做呢？

大班社会垃圾分类教案9

一、活动目标

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

二、活动准备

1、PPT课件、垃圾分类标志。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

3、4只垃圾分装桶(或纸箱)，贴上4种标志。

配套课件：大班社会课件《垃圾分类》PPT课件

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

(1)教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问："你们看，地上是什么呀?"幼：垃圾。

(2)教师："小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样?那我们该怎么办?"(出示PPT)

(3)引导小朋友尝试发言。

幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师："对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家!"

2、认识垃圾分类的标记。

(1)教师展示垃圾宝宝的"家"(出示垃圾桶PPT)。

(2)尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导讲解分类标记。

教师："你们看，这就是垃圾宝宝的家---垃圾桶，你们认识它们吗?"让幼儿说说。

教师："小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。"

大班优秀社会教案《垃圾分类》含PPT课件

4、教师小结。

(1)教师："垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢?"邀请幼儿尝试回答。

(2)教师："那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的饮料瓶，使用过的塑料袋，这些塑料材料回收后可以制作新玩具，水壶，塑料袋;废纸、废纸箱可以再加工变成新的纸，做成图书，小朋友们可以继续画画写字看书;碎玻璃也可以再加工变成新的瓶子杯子;钢铁金属可以回收熔炼变成新的钢材，用来制造汽车，轮船。

垃圾回收让我们生活的环境变得干干净净的，也让清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子、出示PPT)，做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

教学反思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据U盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发