铁路安全教育课教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/1769.html

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

铁路安全教育课教案（通用10篇）

在教学工作者开展教学活动前，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家整理的铁路安全教育课教案（通用10篇），希望对大家有所帮助。

铁路安全教育课教案1

活动目的：

1、针对我校四名学生在铁路放置障碍物，致使动车迫停事件，举行班会，希望通过本次主题班会，学习有关铁路安全知识，掌握一些铁路安全常识，引起同学们对铁路交通安全的重视,增强学生交通安全意识。

2、通过学习有关铁路安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

活动过程：

一、开篇：明确此次活动的意义

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的`便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

2、师：漫长的暑假就要到了，由于我们生活的片区临近铁路线，时常需要与铁路“打交道”，加上不少同学要利用假期和亲人去旅游，免不了要乘坐火车，为了加强同学们的铁路交通安全意识及人身安全防范意识，特开展一次铁路交通安全班队课。

二、第一篇章：了解铁路交通安全常识

（一）道轨安全常识

１、不要在道轨上行走、坐卧或玩耍，不要在铁路两边放牧。

２、不要扒停在道轨上的列车，不要在车下钻来钻去。

３、不要在铁轨上摆放石块、木块等物品。

４、不可擅动扳道、信号等设施，不可拧动铁轨上的镙丝。

５、不得翻越护栏横穿铁路。

６、铁路桥梁和铁路隧道禁止行人通行。

７、车辆不能从没有道口或其他平面交叉设施的铁路道轨上穿越。

（二）道口安全常识

１、行人和车辆在铁路道口、人行过道及平过道处，发现或听到有火车开来时，应立即躲避到距铁路钢轨２米以外处，严禁停留在铁路上，严禁抢行越过铁路。

２、车辆和行人通过铁路道口，必须听众道口看守人中和道口安全管理人员的指挥。

３、凡遇到道口栏杆关闭、音响器发出报警、道口信号显示红色灯光或道口看守人员示意火车即将通过时，车辆、行人严禁抢行，必须依次停在停止线以外，没有停止线的，停在距最外股钢轨５米以外，不得影响道口栏杆的关闭，不得撞、钻、爬越道口栏杆。

４、设有信号机的铁路道口，两个红灯交替闪烁或红灯稳定亮时，表示火车接近道口，禁止车辆、行人通行。

５、红灯熄白灯亮时，表示道口开通，准许车辆、行人通过。

６、遇有道口信号红灯和白灯同时熄灭时，须停车和止步了望，确认安全后再通过。

７、车辆、行人通过设有道口信号机的无人看守道口及人行过道时，必须停车或止步了望，确认两端无列车开来时，方准通行。

三、第二篇章：了解乘车安全常识

1.候车时要站在安全白线内，等火车停稳了再排队上车。因为火车的速度很快，进站时带起的风很容易把人卷入站台下

2.进站上车，应该通过天桥或地道，不能穿行铁道，更不能钻爬火车。

3.上火车时不要翻爬车窗进入车厢，以免车窗滑落砸伤自己。

4.进入车厢后，要赶快找位置坐下，不要在车厢内穿行打闹，同时要听清楚列车广播报的站名和时间，避免错站下车。

5.当火车开动时，不要跟送行的人握手或递东西，注意把自己的行李物品放稳放好。

6.不要到车厢连接处玩耍，那里很容易发生被连接板夹伤、挤伤的事故。

7.列车行进中，千万不要把手、脚、头伸出窗外，以免被车窗卡住或被外面的东西撞伤。

8.在列车上打开水，不要灌得太满，以防发生烫伤。

9.使用后的废弃物，不要随手扔到车窗外，这样既不讲公共道德，又容易砸伤铁路两旁的行人。

10.火车中途停站，在下车购买东西或散步时不要忘了开车时间而发生漏乘。

11.火车到站后，不要急于下车，要仔细清点自己所带的物品，等火车停稳后再有秩序地下车，不能从车门、窗户跳车。

12.在卧铺睡觉，应将头朝过道，这样既安全又能呼吸到新鲜空气。不要让头朝窗睡，因为车轮的震波和噪声有碍于大脑保健。另外，如果遇到紧急刹车引起剧烈颠簸，头会被碰伤。

13.睡在中、上铺上的乘客，注意将车上的安全皮带挂好，防止睡觉时掉下来摔伤。

14.现在许多火车都改为封闭式旅游列车，这种火车易燃，而且一旦着火，无法扑救，瞬间一节车厢就可能化为灰烬。因此，千万不要在列车上玩火，更不要携带易燃易爆物品上车。

15.不要在铁轨上逗留、游逛、捡拾煤渣、酒瓶等杂物。

16.不要在铁路路基上行走、乘凉或坐卧铁轨。

17.不要钻车、扒车、跳车。

18.不攀登电气化铁路上的接触网支柱和铁塔，以防触电。

19.过铁道时，若遇红灯亮时，或看守人员示意停止行进时，须依次停在安全线或栏杆以外。

20.通过无人看守的通口时，须止步观望，在确认没有列车即将通过后，才能通过。

四、第三篇章：铁路安全知识竞答（看）

五、结束篇：我们的誓言（看）

1、齐呼我们的誓言

2、齐诵《爱路护路“ 不字歌 ”》

3、总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里，我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中

铁路安全教育课教案2

一、班会活动的目标：

1、知识目标：

（1）让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

（2）让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

（3）让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2、能力目标：

通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

二、班会主题分析：

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。目前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

三、班会活动设计及创新点：

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教

育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1、采用开放型、探究型的教学方式。

2、注重培养学生自主参与教学活动。

3、将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

四、班会过程：

（一）教师讲解交通安全的重要性：

1、教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？

2、学生自由谈、

3、教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

4、利用多媒体放交通安全短片。

5、学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）骑自行车的交通安全

1、主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？

2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、学生自由谈。

3、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

（1）不得在机动车道上拦截机动车。

（2）在机动车道上不得从机动车左侧上车。

（3）开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

（4）在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

（5）不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

（6）乘车时不做防碍司机驾驶的行为

（7）按规定使用安全带

（四）全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

铁路安全教育课教案3

一、班主任发言：

目前全国各地屡屡发生的学生安全事故，让我们痛定思痛，倍感对广大同学进行安全教育的必要性和紧迫性。根据我班的实际情况学校决定从交通安全常识对同学们进行较为系统的安全教育，让全体同学都树立起安全防范意识。

二、班长发言：

我们大家每天都在出行，任何一天都离不开交通，要想使自己和别人的生活更加的幸福，我们就不能忽视交通安全，今天我们就来谈谈“交通安全”。谁能告诉我在出行时，要注意那些交通安全问题?

三、学生发言：

(略)

四、班长总结：

班长依据交通法规直接如下：

1、指挥灯信号的含义

(1)绿灯亮时，准许车辆、行人通行;

(2)红灯亮时，不准车辆、行人通行;

(3)黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和已经进入人行横道的行人，可以继续通行;

(4)黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守下列规定：

(1)须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走;

(2)不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

3、横穿马路注意事项：

(1)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行;在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过

时才可以穿越马路。

(2)不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、乘车人必须遵守下列规定：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(5)尽量避免乘坐卡车、拖拉机;必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6)不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、骑自行车要注意哪些安全事项：

(1)要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

(2)自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

(3)不要在马路上学骑自行车;未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。

(4)骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行;转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

(5)经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆。

(6)骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

(7)骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

(8)学习、掌握基本的交通规则知识。

五、学生表演：

学生表演有关交通知识的小品：

1、《你不敢撞我》

2、《放学路上》

六、总结发言：

交通安全关系到我们每个人的生命与健康，愿同学们珍惜这样的学习机会，自觉按照交通安全规范学习和生活，让我们的初中生活绚丽多彩。

铁路安全教育课教案4

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此秀丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，秀丽但却脆弱，在我们身边，经常能够听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，这天我们举行一次“ 交通安全伴我行 ”活动

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约１０万人，道路交通事故死亡人数占６０％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10％左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，２0世纪以来，因交通事故死亡的人数到达２２３５万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

A、120B、122

C、110D、119

(2)、我国的道路通行原则是()

A、右侧通行原则

B、左侧通行原则

C、中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助

A、120B、122C、110D、119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

A、直接从铁路上穿过去

B、看看左右没有火车就快速走过去

C、在准许通过的信号灯亮时通过

(5)、少年儿童（）周岁以上能够骑自行车上街

A、8B、12C、14D、16

(6)、每年的中小学生安全教育日是()

A、每年3月的最后一个星期一

B、每年3月的最后一个星期五

C、每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路（）

A、城市快车道B、高速公路C、封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

A、记下车牌号

B、告诉老师或家长

C、不需要做任何事

D、打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车

2、自行车不逆向行驶

3、骑自行车时不带人

4、骑自行车不闯红灯

5、骑自行车不撑伞

6、骑自行车不攀扶其它车辆

7、骑自行车不双手离把

8、未满12周岁不骑车上路

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

铁路安全教育课教案5

班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“ 交通安全在我心中 ”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

7、确定六人快板排练

活动过程:

1、导入：

交通安全，一个永恒的`话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?

2、请看材料；

3、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会交通管理部门等等)说些什么?对人们(如司机、行人、亲人(学生思考并表述)）

4、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！

追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

铁路安全教育课教案6

班会内容：

交通安全教育。

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2. 准备测试交通规则的抢答题目。

3. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、A是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

剧情背景：周末到了，同学们回家心切，在公交车站等车，车子终于来了，他们满心欢喜，蜂拥而上，你推我挤，车在还没停稳，有的同学便抓住车门把手，这时惨剧发生了

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

铁路安全教育课教案7

活动目的：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动地点：

多媒体教室

教学时数：

一课时（40分钟）

活动形式：

小品表演、书法比赛、知识竞赛、抽签、唱歌、朗读等。

活动准备：

1、学生通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。

2、制作Powerpoint课件，主要内容有：

①洛桑学艺

②交通安全事故资料

③交通安全词语

④交通安全标语

⑤知识竞赛：交通标志和问答题

⑥倡议书

⑦改写的《祝你平安》歌词和配音

3、确定两名主持人（分甲和乙），

4、选定3人排练小品《在路上》：

5、学生试唱《祝你平安》。

6、学生带上纸条（16开的纸竖对破）笔，以及班上准备一个盒子。

７、男女生分成两组坐，每组确定一名记分员。

８、黑板上用彩色粉笔书写“ 车祸猛于虎------交通安全主题班会 ”八个美术字。

教学过程：

导入篇——看影视（3分钟）

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫“ 安全 ”！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。请看下面的画面：（多媒体显示：《洛桑学艺》一个片段。）

甲：洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的`事业即将达到顶峰的时候，他，却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新。！

乙：大家还记得〈〈还珠格格〉〉中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早的离开了我们！

悲剧篇——看小品（4分钟）

甲：看，前面来了几位同学，他们在干什么呢？我们去看看。

看小品《在路上》：

小品《在路上》的故事情节

在放学的路上。

两个骑自行车的学生，边谈笑（内容为学校里发生的感兴趣的事）边并排骑车。

一个青年人疲劳着驾驶车子，车子超载，飞速向前行驶着。

恍惚中，司机向路中间的学生冲去，一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。

车子飞快地消失在人们的视线中。

乙：天哪！又一起悲剧发生了！这，应该引起我们足够的重视！

感受篇——看图片和资料（5分钟）幸运搭档（8分钟）

甲：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示：

交通安全事故资料

１、交通事故图片：4张车祸现场图片和3张车祸人员伤亡图片

２、交通事故统计资料

(1)2003—2005年交通事故统计：

2003年，全国共发生道路交通事故667507起，死亡人数104372人，伤494174人。发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

2004年全国道路交通事故情况看，超速行驶、客货运输、无证低龄驾驶、夜间行驶成为马路四大“杀手”。

机动车驾驶人违法行为是交通事故的主要原因，而超速行驶造成交通死亡事故突出，成为马路第一杀手。2004年因机动车驾驶人超速行驶造成18410死亡。驾驶人无证驾驶机动车和低驾龄驾驶人，成为近些年众所周知的马路杀手，交通事故死亡人数有一半以上系他们交通肇事造成的。

2005年，中国共发生道路交通事故450254起，造成98738人死亡，造成469911人受伤；造成直接财产损失18.8亿元。

农村道路交通事故所占比例较大，县道、乡道等农村公路上发生交通事故101757起，造成23707人死亡；机动车驾驶人交通违法是造成交通事故的主要原因，机动车驾驶人交通肇事417355起，造成91062人死亡，因非机动车驾驶人、乘车人及行人过错导致交通事故20090起，造成4207人死亡。

(2)三起惨剧：

《偷骑摩托酿惨祸》：1999年10月12日晚上，山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车，年仅十七岁的周庆国当场死亡。交通事故责任认定书认定周庆国无证驾驶摩托车，并且没有按规定戴头盔，应负事故的全部责任，此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》：深圳市一小学生陈洋于1999年5月24日下午放学回家时，其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障，于是陈洋和同学们一起下了车，后来司机在等人来修车，同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家，路上要经过几个路口，经过春风路口时，陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后，司机紧急将陈洋送

到附近医院，其父母随后又将其送到更大的医院，可这一切都无法挽回陈洋的生命，第二天陈洋便离开了这个世界。可是对于他父母更大的打击还在后面。由于陈洋当时是在机动车道上行走，没有做到各行其道，所以交警判定他要负事故的主要责任，司机负次要责任。

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄的冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留给了他的母亲。

乙：可见，交通事故是造成中小学生伤亡最主要的原因之一。

甲：接下来，我们做个游戏比赛——幸运搭档，

乙：要求是男女两组各选出两名队员进行猜词，一个比划一个猜，猜对一个得10分，每组限时3分钟。

合：请大家注意，现在开始比赛，最后看哪组的同学获胜。（多媒体显示：

安全知识表演词语

1组：红灯、交通警察、120急救电话、无证驾驶、超载。

2组：绿灯、车祸、斑马线、110急救电话、酒后驾驶。）

合：宣布结果。

行动篇——书写标语（4分钟）抽平安签（10分钟）读倡议书（3分钟）

甲：交通安全的标语随处可见，你注意到没有？

乙：某同学，你知道有哪些？能否说出来（学生说）

甲：看来，许多同学都不是很清楚。今天，我们就来动手写一个标语，向大家宣传，或者拿回家给家长瞧瞧，让家长也学习一下。请大家认真写，我们可要现场评奖的。

乙：我们请班主任当评委。

铁路安全教育课教案8

教学目的：

1、知道有关的交通安全标志和规则。

2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

教学过程：

1、行走的安全常识每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险？

（1）横穿马路很容易出危险。

（2）三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

（3）上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

（4）行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

（1）不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

（2）不打伞骑车。

（3）不脱手骑车。

（4）不骑车带人。

（5）不骑“病”车。

（6）不骑快车。

（7）不与机动车抢道。

（8）不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

（1）上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

（2）待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。

（3）上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳。

（4）乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

铁路安全教育课教案9

一、班会背景：

我校地处城市边缘，北面和西面都有交通要道，车辆多，车速快;并且小学生安全意识淡薄，安全知识匮乏，安全常识薄弱，上学、放学路上要经过交通要道，因此，须对学生的交通安全加强教育、引导。

二、班会目的：

通过交通安全教育主题班会，引起同学们对交通安全的重视，掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，从而增强学生的安全常识，提高学生的安全意识，进一步构建平安校园。

三、前期准备

教师收集交通安全常识，搜集违反交通安全的现象和交通警示图片;让学生搜集身边的交通安全事故，从而让学生从思想上重视安全，提高学生的安全意识。

四、班会流程：

(一)、课题导入

1、播放几段由于不遵守交通规则而导致的杯具，让学生介绍搜集到的身边的交通事故，并对此展开讨论。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们生活越来越好，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你应对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢?

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“ 头号杀手 ”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以这天我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、校园接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费是否有缴都是个问题。更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车不能走机动车道。因为法律规定：“ 机动车、非机动车、行人实行分道通行 ”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“ 机动车、非机动车实行右侧通行 ”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“ 右侧通行 ”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也就应下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让不安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路必须要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，必须要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要个性留意。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“ 先望左、后望右 ”的办法，即：到达公路边先看看左面是否有来车，要是没有的话你先过前半条;再看看右面是否有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“ 一慢二看三通过 ”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“ 惹不起我就躲 ”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“ 绿灯行，红灯停 ”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全?

老师小结：同学们都掌握的很好，那就期望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲礼貌，懂礼貌，做守法公民

五、班会效果

通过这次交通安全主题班会，丰富了学生的交通安全知识，提高了学生的交通安全意识。

六、教育反思

安全无小事，交通安全又是“头号杀手”，因此，我们要时刻注意交通安全。这节课，让学生根据身边血的教训和一件件惨痛的交通事故案例展开交流、讨论，让学生充分认识到交通安全的重要性，提高了学生的交通安全意识，增加了学生的交通安全常识。

铁路安全教育课教案10

一、教学目的：

1、通过读新闻、看图片、讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会教学，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、教学过程：

(一)教师讲新闻以引入主题

1讲新闻，介绍1个小学生交通事故的案例以及每年交通事故发生的情况：

2.听了这则新闻，你有什么感想呢?同学们讨论交流，各抒己见。

3.教师小结：生命就在我们每个人的手中，交通安全不容我们忽视。今天我们就一起来学一学交通安全的相关知识，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)安全知识问答

1.交通信号灯有几种颜色?(红黄绿)这三种颜色的灯都有些什么作用你们知道吗?请两个学生上台演一演，看看你会不会过马路(让两位学生站在门口，教师站在多媒体课件旁边，出示相应的课件让学生过马路)：

①红灯亮时该怎样?

②黄灯亮时还可以过马路吗?

③什么灯亮时才可以走?

师总结：红灯是停车信号，黄灯是缓行信号，绿灯是通行信号。

口诀：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，请学生读一读。

2.选一选(看图选择正确的做法)：

①乘车安全：乘车时哪种行为是安全的?

A、在车内玩耍。

B、车辆行驶时头伸出窗外。

C、系好安全带。

小结：乘车时要系好安全带，头、手不伸出窗外。

②过马路安全：过马路时哪种行为是正确的?

A、跨越栏杆横穿马路。

B、在车辆靠近时过马路。

C、走斑马线。

小结：过马路要走斑马线，没有斑马线时要在两侧没有来车的情况下过马路。

③道路安全：在道路上时，哪种行为是安全的?

A、走人行横道。

B、行走时边走边看书。

C、在马路上踢足球。

小结：走路要走人行横道，要专心走路，不要边走边看书或做其他事情，更不要在马路上玩耍。

3.考考你!

①小明从公共汽车上下来要过马路怎样走才安全?(从车后面走过去，不能从车前面跑过去。)

②在没有人行横道信号灯的人行横道应如何过马路?(在两面没有来车时从人行横道通过。)

③在没有人行道的马路上怎样行走?(靠道路右侧路边行走。)

④下雨天穿什么颜色的衣服好，鲜亮的还是暗淡的?(鲜亮的，更容易让别人注意到你。)

⑤全国统一规定的交通事故报警电话?

(三)和交通标志交朋友

小朋友们在平时上下学的路上有没有发现，道路上有很多标志，你们知道这些标志都代表什么意思吗?今天就让我们和道路交通标志做个朋友。

1.小朋友们，你们在生活中见过哪些交通标志?自由交流。

2.老师这里也有一些交通标志，要请同学们来帮帮忙!出示第一行交通标志名称的卡纸贴在黑板上，将标志图案发给x位学生，请学生上黑板来贴一贴。

①禁止鸣喇叭、禁止非机动车进入、禁止行人进入、禁止机动车驶入。

②注意危险、注意儿童、事故易发路段慢行。

③人行横道停车、非机动车道机动车道。

3.区分三种交通标志

①禁令标志：表示禁止做某些事情，请学生观察这一类标志特点。(形状为圆形，白底、红边、黑图案，上面都有一个斜线。)

②警告标志：提醒人注意，观察特点。(形状为三角形，黄底、黑边、黑色图案。)

③指示标志：为人们指导方向、线路，形状为圆形或方形，蓝底、白色图案。

4.用一用交通标志

小朋友们，你们已经知道了这些交通标志，老师这里有几个生活场景，你能找到合适的地方用上他们吗?

场景一：斑马线旁(人行横道标志)。

场景二：观前街(步行街)前(禁止机动车驶入和禁止非机动车进入标志)。

场景三：学校门口(注意儿童标志)。

场景四：马路上，隔开的两条道路(机动车道和非机动车道)。

(四)我做小交警

1.指导学生学做交警的几个手势

①停止：左臂向前上方直伸，掌心向前，不准前方车辆通行。

②直行：左臂向左平伸，掌心向前。右臂向右平伸，掌心向前，向左摆动，准许右方直行的车辆通行。

③左转：右臂向前平伸，掌心向前。左臂平直向右前方摆动，左臂表示左转。

2.请一个学生上台做一回交警，教师发号口令：红灯亮了(停止)，直行绿灯亮了(直行)，左转绿灯亮了(左转)。

(五)做个交通督导员

同学们知道的交通安全知识可真不少，老师现在要请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

出示图片为学生提供生活场景，说说该怎么做?

1.放学出校门时，很多汽车、电动车，你会怎么告诉她什么?(靠道路两边，不走道路中间)。

2.过马路的时候要注意些什么?(一停二看三通过，红灯停绿灯行，走人行横道)。

(六)小结：

1、同学们小结：通过这次教学，你懂得了什么?

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会教学，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(七)播放歌曲《祝你平安》，插入小学生交通安全的相关图片。

更多 教案 请访问 https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/

文章生成PDF付费下载功能，由ECMS帝国之家开发