

未来的我七年级美术上册教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/16826.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

未来的我七年级美术上册教案

教学目标

（一）通过本课美术教案 - 未来的我学习，发掘学生思想深处蕴藏的个性思维方式和艺术发展空间。培养学生综合运用多学科整合手段，收集和处理信息资源的能力。美术教案 - 未来的我

（二）让学生在实践活动中，美术教案 - 未来的我产生主动参与、抒发情感、乐于探究、勤于动手的学习美术的兴趣。从兴趣入手，削弱既往由于基础、能力等因素形成的差异，主张学生彰显个性，以突出自我、易于表现、快乐无限为过程体验，感受艺术魅力。

重点

（一）教学重点在于教师要有较高水准的示范、启发和点拨，造就学生创意思维如泉涌，只要是学生想到的内容都可以是创作之源。另外，合理地、恰如其分地选择和搭配素材，也是获得意想不到效果的关键。不过，这个过程是要循序渐进，要避免学生急于求成的焦躁心态。

难点

一方面是课前素材的收集，来自于教师和学生、照片和插图以及网络信息资源。

另一方面是计算机操作技法的传授，教师必须让学生熟练掌握最基本、最实用且效果明显的图像处理方法。这样，才能有助于提高课堂教学效率。

教学准备

图像素材、网络教室

教学方法

引导、指导等。

板书设计

未来的我

制作步骤：1、把照片扫描进电脑

2、选择喜欢的图片，将自己的头像移至适当位置

3、也可利用绘画软件进行加工。

教学过程

一、情景导入：

我们每个人都有过美丽的梦想，你的梦想是什么？课件演示：你梦想着有一天学业有成，头顶博士帽、手持毕业证书站在同学们面前；你曾在梦中穿上威武的军装，庄重地敬上一个军礼；或许你想驾驶属于自己的豪华跑车周游世界；或许你想成为足球明星哪怕是和明星在一起合影留念，也会满足你深藏心底的愿望；或许你想和“哈里·波特”一起步入美丽而神秘的童话世界；也可能穿上宇航服遨游太空，成为中国第一太空人才是你真正的梦想……

二、创作体验：

1、分组进行

是将学生自己的头像进行选择剪切，然后粘贴入已经过处理的主画面中，可自由组合、拼接。从最后作品效果说，构思巧妙、“天衣无缝”是最完美的作业。学生根据自己想象的情景，进行创意(设计方案)并寻找合适素材，以艺术创作的形式回答上面的问题。

2、将学生划分为实践组，可以互相学习、讨论。以组为单位发挥群体优势，发挥一部分学生的创造性思维和熟练的电脑操作技巧，带动其他学生共同完成艺术创作。

3、展示作品

鼓励同学介绍自己的作品,分组或全班欣赏作品.

总结自己的制作方法。

自己评价，后师生共评。

三、小结

是否与自己的梦想拉近了距离？

教学反思

部分教学设计内容由于不符合学生的情趣，如学生关注的明星是新鲜而短暂的，他们的形象和观念是不断受到新鲜事物冲击的，如果我们没有与学生的新观念、新思维同步，这节课就很难达到预想的效果。我们在引导学生形成社会共同的价值观的同时，还要提供给学生创造活动最适宜的环境。在引导学生形成社会共同的价值观的同时，还要提供给学生创造活动最适宜的环境。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发