

我喜爱的书八年级美术上册教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/16825.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我喜爱的书八年级美术上册教案

（第一课时）

1、课前一周，布置学生课余到学校附近书店调查一些封面设计具有特点的书、

学生介绍自己喜爱的书籍封面

2、请学生介绍自己收集或者喜爱的书籍封面设计、（注意及时总结学生从哪些方面介绍书籍封面，积极肯定学生对封面设计美感朴素的认识与思考、）

教学引入

3、教学归纳引入：

书籍封面设计一般从图形，文字，色彩等几个方面进行、常见的方式是以图形为主，图形与文字的有机结合、其实，单纯以文字为主要的设计元素，把文字看成一种可以进行设计的图形符号，同样可以产生视觉冲击力，体现与众不同的设计意味、

文字组合，变化，构成为主的设计方式、

展示分析海报设计作品

4、展示两组以文字图形设计的优秀海报并加以借鉴、分析作品中文字图形设计的大小，位置，形状，色彩变化及设计特点、

先引导学生总结归纳一些实用的文字图形设计技巧，然后教师再升华总结、

更多从文字造型设计，大小变化，位置安排，色彩搭配及组合图形等方面来考虑设计、

位置变化：

疏密，虚实，藏露，错落，上下，偏正，曲直，纵横，集点成线，集线成面，对齐方式、

布置学习活动及活动要求

5、布置学习活动及活动要求：

选择自己喜爱的书籍，进行封面布局的版式设计、

(尝试把文字都看成几何方块，注意大小，位置，形状，色彩的变化与设计、)

展示学习活动及活动要求、

学生练习尝试

6、学生动手练习尝试、

(教师参与各个小组学生的设计探讨过程，引导学生寻找更佳的设计方案，选择更优化的制作表现手段、教师的引导不要演变成一种包办，激发学生不断完善设计的欲望及提供努力的方向是教学辅导的核心、)

(第二课时)

(课前用适合设计绘制的白纸包装一本自己喜爱的'书籍准备重新设计、)

分析书籍封面

1、分析一组以文字元素为主设计的中外

教案《八年级美术上册《我喜爱的书》教学设计》，来自网！

书籍封面、(引导学生运用上课时学习的文字设计知识进行分析、)

展示一组中外书籍封面、

总结学生练习

2、回顾总结上课时学生练习的情况、

(教师针对版式设计问题提出学生需要改进的建议、)

投影仪配合、

布置学习活动及活动要求

3、布置学习活动及活动要求：

选择自己喜爱的书籍，尝试把文字看为主要设计元素，根据自己对书籍内容的理解，对原有书籍封面进行再设计、

(提倡选择水彩笔，蜡笔等简便，易行的绘制工具，探索剪，贴，镂空，拓印等省时，实用的表现技巧、

英文及其他文字符号也都属于文字图形设计元素、

提倡先设计几个创意草图，比较后再选择确定其中一个加工完善，完成正稿设计与制作、)

展示学习活动及活动要求、

学生分组练习

4、学生分组练习，教师辅导、

(教师的引导侧重强化学习活动的要求，激发学生探索封面设计、)

展示与评价

5、作业展示与评价、

（学生介绍分组对比原有书籍的设计，介绍本组最佳设计作品的特点，教师积极引导同学之间探讨各组设计作品的特点与不足所在、）

更多 教案 请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发