

# 我和图形宝宝做游戏学前小班教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/13591.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

我和图形宝宝做游戏学前小班教案

活动目标：

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。
- 3、激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

- 1、图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干
- 2、固体胶、纸
- 3、几何图形拼组成的几幅画
- 4、奇妙箱
- 5、水彩笔、蜡笔

活动过程：

（一）引出课题

- 1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

（二）游戏巩固

- 1、游戏：摸一摸“奇妙箱”

师：今天老师带来了一只奇妙的箱子？（出示奇妙箱）你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？

（1）师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？

问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

(2) 再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行

(3) 教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）(3)、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形/长方形的？

(4) 老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

## 2、游戏：捉迷藏

(1) 师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

(2) 请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

## 3、游戏：图形找家

(三) 添画（变戏法）

### 1、交代要求

师：小朋友的本领真大，现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

### 4、作品展览

师：今天爸爸、妈妈很辛苦，抽出许多时间来看我们小朋友学本领，我们谢谢他们，把我们画的作品送给他们，好吗？

(四) 活动延伸

将剩下的图形投放到区角活动中。

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发