

优选优秀狼教案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaolan/13052.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

优选优秀狼教案

教学目的

1. 了解狼贪婪、凶残和狡诈的本性，懂得对待像狼一样的恶势力要敢于斗争、善于斗争，才能取得胜利。
2. 朗诵文言文课文。
3. 积累文言词汇。
4. 理解古今异义、一词多义、词性活用等古汉语现象。
5. 理解句意、文意。

教学重点：目标35

教学难点：目标4

预习指导：1. 熟读课文，尽量背诵

2. 看注释，试翻译课文

教学过程

一、三分钟演讲，创设情境

要求学生讲一则狼的故事

教师讲解，狼可怕吗，表面上看，狼凶恶、狡诈，贪婪，但狼却没有人所具有的智慧勇气和力量，人只要动脑筋就一定会战胜像狼一样的恶人，下面就看《狼》这篇课文是怎么描述的。

二、作家作品简介

蒲松龄，字留仙，一字剑臣，号柳泉居士，清朝山东淄川人，著有短篇小说集《聊斋志异》。据说，蒲松龄在创作《聊斋志异》时，文思枯竭，难以下笔。他知道自己缺乏写作素材，便变卖家产，在路口摆下席子，煮绿豆汤、茶水供路人歇息、解渴。他不收分文，只求路人讲一则故事。之后，他把这些路人口述的故事，整理成篇，写成小说。

三、朗读课文

1. 检查学生预习朗读情况：抽查三个朗读，后学生评价
2. 教师作较高水平的示范朗读。
3. 学生们自由高声诵读一次
4. 抽查三个朗读，与刚才对比。

四、疏通字词句篇的意思

1. 教师投影下列问题学生合作解决：

一词多义：

止同“只”止有剩骨停止一狼得骨止

意神情意暇甚想意将隧人以攻其后也

敌攻击恐前后受其敌敌方盖以诱敌

前前面恐前后受其敌向前狼不敢前

2. 讲解词性活用

洞：名词用为动词，打洞。一狼洞其中。

隧：名词用作状语，从隧道。意将隧入以攻其后也。

犬：名词用作状语，像狗一样。其一犬坐于前。

3. 讲解通假字

止同“只”，只有。止有剩骨。

4. 学生自己试疏通课文，有不明白的提出来，由明白的学生或老师解决
5. 抽查四人分段译课文。学生评价后教师纠正。

五、大意理解：

请学生谈谈初学课文对狼的本性的认识和屠户的胜利说明了什么问题。

六、练习背诵

分段，抓住屠户与狼斗争的过程由事情发展的先后结合关键词的方法练习背诵，自己先背，教师再组织男女生分别背最后齐背。

七、教师小结：

1. 虚词的用法：

(1) 之

代词，它，指狼又数刀毙之助词，的，禽兽之变诈几何哉

助词，调整音节，不译，久之助词，位于主谓之间，不译而两狼之并驱如故

(2) 以

介词，把投以骨介词，用以刀劈狼首

连词，来意将遂人以攻其后也连词，用来盖以诱敌

(3) “其”的含义

恐前后受其敌。(指狼) 场主积薪其中。(指打麦场)

屠乃奔倚其下。(指柴草堆) 一狼洞其中。(指柴草堆)

意将隧人以攻其后也。(指屠户) 屠自后断其股。(指狼)

八、作业

A1. 课后练习二。B. 默写课文

[说课精要]本节的内容主要是疏通文意,进一步的理解留到下一课时.

狼(第二课时)

教学目的

1. 认识狼贪婪、凶残和狡诈的本性，懂得对待像狼一样的恶势力要敢于斗争、善于斗争，才能取得胜利。

2. 理解刻画人物形象的方法

教学重点：目标 2

教学难点：目标 1

教学过程

一、三分钟演讲

二、导入

老师讲述另一则狼的故事，（见课后）让学生对比，创设情境。

教师过度：这则故事与我们上节课学习的狼具有相似处，狼到底具有什么样的本性，这一节课我们将进行详细分析

三、分析课文

1. 独立思考：按开端、发展、高潮、结局的故事情节，归纳第一至四段的意思。

提问后交流评价归纳：

(1) 开端：遇狼。(2) 发展：俱狼、御狼。(3) 高潮和结局：杀狼。

2. 独立思考：课文中哪些语句写出狼的什么本性？

提问后归纳：

(1) 贪婪凶恶：缀行甚远；一狼得骨止，一狼仍从；后狼止而前狼又至；而两狼之并驱如故。

(2) 狡诈阴险：一狼径去，其一犬坐于前。目似瞑，意暇甚；意将遂入以攻其后也。

3. 讨论：文章如何刻画屠户的形象？（要求从人物描写方法并找出课文中的例句并就例句进行分析

交流后归纳：

(1) 心理描写

惧——投骨避狼。 / 大窘——骨尽狼仍从。 / 恐——前后受其敌。 / 悟——刀劈两狼。

一开始，屠户采用“投骨”之法，试图摆脱狼的跟从，说明他对狼的贪婪凶恶的本性缺乏认识并抱有幻想，一再妥协退让，结果失败。他有刀不敢斗，因狼有两只，而自己孤身一人，“恐前后受其敌”。发现麦场积薪后，急忙“奔倚其下”、“弛担持刀”，抢占有利地形保护自己。后来“一狼径去，其一犬坐于前；目似瞑，意暇甚”他抓住时机，当机立断，奋起杀狼。由被动转为主动。他警惕性高，又转视积薪后，杀死了另一只正在柴草堆里打洞的狼，这才悟出狼的狡诈阴险。

(2) 动作描写

“投以骨”“复投之”写屠户试图投骨避狼，结果无效。“顾”“奔”“倚”“弛”“持”五个动词，写屠户迅速抢占有利的地形，保卫自己，准备反击。“暴起”“劈”“毙”写屠户趁一狼径去，一狼假寐的有利时机，当机立断，奋起杀狼，取得胜利。“转视”“断”“毙”等动词写屠户高度警惕，果断出击，再获全胜。

这些动词写出了屠户有勇有谋，敢于斗争，善于斗争的精神。

4. 自由发言：文章结尾一段的议论有什么作用？

归纳：文章结尾的议论，是作者对所写的故事的看法，既是对狼的可悲下场的嘲讽，也是对屠户勇敢、机智的斗争精神的赞扬。狼虽然贪婪凶恶，狡诈阴险，但又十分愚蠢，在有高度智慧的勇敢精神的人面前，终究难逃灭亡的命运。结尾的议论画龙点睛，揭示了文章的主题。

5. 片断写作练习：《狼》一文给我们什么启示？（100字左右，抽查三人）

要点：对待像狼一样的恶势力，不能存在幻想，妥协退让，要敢于斗争，善于斗争，这样才能取得胜利。

四、作业

A1. 课后练习第一、三题。 2. 预习短文两则

B 3. 默写课文

更多教案请访问 <https://www.xiaorob.com/fanwen/jiaoan/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发